



# **PROVINCIA DI PERUGIA**

**SERVIZIO PROGETTAZIONE EDILIZIA**

**Ufficio Progettazione Edile e Impiantistica**

-----

## **RELAZIONE GENERALE DELLE AZIONI E DEGLI INTERVENTI RELATIVI AL PIANO DI UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI PERUGIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2024/2025**

Perugia lì Agosto 2024

Il Responsabile dell'Ufficio  
Progettazione Edile e Impiantistica  
*Ing. Daniela Cecchini*

## 0. Premessa

La presente relazione viene redatta al fine di esaminare tutti gli interventi e le azioni intrapresi per il Piano di Utilizzo degli edifici scolastici per l'anno scolastico 2024/2025.

I dati sulle iscrizioni relativi all'organico di diritto (aggiornamento Aprile 2024) utilizzati per la redazione del Piano, sono stati forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale e sono stati elaborati con il supporto tecnico dell'Ufficio amministrativo e Programmazione della rete scolastica (Monitoraggio popolazione scolastica dal 2016 ad oggi).

\*\*\*\*\*

La Provincia tra plessi di proprietà e in uso dalla legge 23 del 1996 gestisce oltre 110 edifici scolastici e palestre, a servizio di una popolazione studentesca che conta ad oggi (a.s. 2024-2025) 29.969 studenti, escluse le sezioni carcerarie e i corsi serali.

In questo momento storico particolare l'Ente si trova ad amministrare risorse economiche ingenti, provenienti da diversi assi di finanziamento, che hanno coinvolto e coinvolgeranno nell'imminente futuro diversi plessi scolastici ubicati su vari territori, in particolare sono e saranno le realtà territoriali maggiormente coinvolte: Perugia, Foligno, Città di Castello, Norcia, Castiglione del Lago, Giano dell'Umbria, Deruta.

La gestione al meglio delle risorse necessita di confronti continui con le Amministrazioni Comunali e con i Dirigenti Scolastici.

Allo scopo di condividere con le Dirigenze Scolastiche i criteri organizzativi che l'Ente ha messo a punto in relazione al Piano di utilizzo degli edifici scolastici e al Piano dell'offerta formativa e dimensionamento scolastico, il Servizio Progettazione Edilizia e il Servizio Gestione e Manutenzione della Provincia, rappresentati dai rispettivi dirigenti: Ing. Andrea Rapicetta e Ing. Andrea Moretti, hanno svolto varie riunioni e tavoli di confronto.

Durante gli incontri sono stati trattati gli aspetti legati alle nuove iscrizioni A.S. 2024-2025 in relazione agli interventi di edilizia scolastica della Provincia e alle disponibilità degli spazi degli edifici scolastici (Piano di utilizzo), all'andamento negli ultimi anni della popolazione scolastica e dell'offerta formativa delle scuole presenti in ambito provinciale anche in relazione al fabbisogno socio-economico del territorio.

Gli interventi, prevalentemente finanziati con fondi europei e nazionali e coadiuvati anche da fondi propri della Provincia, quali:

- Mutui Bei 2018-2019;
- fondo denominato "1.125 milioni D.M. 217/2021"- fondo denominato "SISMA 120"- fondo denominato "855" confluiti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR;
- PNRR;

- Terremoto Umbria-Marche 2016 (Ordinanza speciale n. 31 del 31 dicembre 2021 -ex articolo 11, comma 2, del decreto legge 76 del 2020);

hanno tempistiche di attuazione determinate dai vari decreti, che devono e dovranno essere conciliate con il prosieguo del regolare funzionamento scolastico, garantendo al contempo gli spazi necessari.

Nella redazione del Piano di Utilizzo per l'anno scolastico 2024-2025 si è proceduto con l'analisi dei dati forniti a aprile dall'Ufficio Scolastico Regionale, sulle iscrizioni delle scuole secondarie di secondo grado per l'anno scolastico 2024/2025, tenendo conto della delicata situazione di taluni territori per l'attuazione dei vari interventi edilizi già in corso o programmati per l'anno 2024-2025, la cui attuazione è stata sottoposta alle necessarie verifiche e fasi partecipative con i Dirigenti Scolastici.

La lettura dei dati ha consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non sempre può essere meramente ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule.

La differenziazione dell'offerta formativa, gli sdoppiamenti, la didattica multidisciplinare, cui si unisce l'incremento significativo del numero di ragazzi con handicap che frequentano gli istituti e, non ultima anche la crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica, hanno determinato richieste differenziate, che talvolta esulano dal numero di iscrizioni.

## **1. Gli spazi didattici: nuovi paradigmi e gestione dei finanziamenti**

Come già accennato in premessa, la gestione degli spazi scolastici non può non tenere conto del cambiamento che sta avvenendo nella didattica, in particolare per le scuole secondarie di secondo grado, in seno alle quali, negli ultimi cinque anni, è venuta a crearsi una grande differenziazione dell'offerta formativa andata di pari passo con un nuovo assetto fisico degli ambienti di apprendimento.

L'assetto teorico che per molti decenni ha avuto il suo spazio nella classe con i banchi disposti in fila e la centralità della cattedra, risulta oggi inadeguato. La scuola, infatti, si trova ad affrontare la complessità della società attuale e ha la necessità di costruire percorsi efficaci, orientati a conciliare i saperi disciplinari, con lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza. Il cambio di paradigma che sta avvenendo si concretizza nella realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di promuovere metodologie di insegnamento più moderne ed efficaci, che va di pari passo con il necessario ammodernamento energetico, strutturale e tecnologico del patrimonio edilizio scolastico.

Il management della Provincia si trova dunque a dover intersecare le nuove esigenze con i finanziamenti che hanno come diversi soggetti attuatori da una parte le scuole e dall'altra l'Ente. Proprio in quest'ultima direzione, infatti, si è mosso il programma di interventi previsto dal **PNRR** Italia Domani per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione che, nella cornice detta "Futura – La scuola per l'Italia di domani", collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per sviluppare una «scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva». Il suddetto programma possiede due importanti ambiti di investimento sulle infrastrutture:

- l'**edilizia scolastica** (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici);
- gli **ambienti innovativi** e gli **strumenti** per la didattica digitale.

Il primo ambito, la cui attuazione spetta alla Provincia (per le scuole di competenza), punta a «realizzare scuole sicure, inclusive, innovative e altamente sostenibili». Gli ambienti scolastici sono infatti fondamentali per garantire una didattica di qualità e innovativa, ed è per questo che gli interventi previsti hanno l'obiettivo di realizzare spazi che forniscano una didattica basata su metodologie nuove in grado di stimolare la creatività, ponendo gli studenti e la loro crescita al centro di una prospettiva educativa orientata al futuro.

Il secondo ambito – "Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori" – vuole accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate alla didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi. Tali finanziamenti vengono gestiti direttamente dalle scuole.

Pertanto mai come in questa fase è stata necessaria una grande sinergia tra la Provincia e i Dirigenti Scolastici per conciliare i due canali di finanziamento.

Come desumibile, ambedue le misure sono ideate per accompagnare l'innovazione della scuola, trasformando gli spazi fisici in maniera che favoriscano il cambiamento delle metodologie di insegnamento e apprendimento e lo sviluppo non solo di abilità fondamentali, ma anche di competenze trasversali per sapersi quindi relazionale con il contesto attuale in continuo mutamento.

## 2. Interventi in fase di realizzazione per l'avvio dell'a.s. 2024-2025

Dal punto di vista della gestione degli spazi esistenti, la Provincia dunque si trova a gestire un Piano di Utilizzo degli edifici Scolastici dove alle criticità di spazi già rilevate in alcuni plessi, in cui i notevoli aumenti degli anni precedenti avevano portato ad una saturazione delle superfici disponibili, continuano, anche se in maniera attenuata, riproponendosi soprattutto nei centri più grandi: Perugia, Foligno, Assisi, Città di Castello. A ciò vanno ad aggiungersi le scuole ancora inagibili, i lavori che dovranno essere svolti nell'anno corrente e successivi che necessitano di liberare spazi fino allo scorso anno utilizzati. Inoltre, le crescenti esigenze di rinnovamento tecnologico e formativo dei vari istituti, in recepimento ai vari finanziamenti del PNRR, hanno determinato l'esigenza di allestire, riqualificare migliorare spazi laboratoriali e didattici, per i quali la Provincia ha supportato i Dirigenti Scolastici, dal punto di vista sia tecnico che operativo. Alla luce di quanto sopra esposto, sono avvenuti dei confronti preliminari, per condividere le soluzioni tecniche che renderanno possibile l'avvio dell'anno scolastico. Le opere necessarie all'attuazione del piano di utilizzo, finanziate anche attraverso le risorse della manutenzione ordinaria in corso di realizzazione, sono le seguenti:

LOCALITA'	INDIRIZZO	PLESSO	OPERE EDILI	IMPIANTI	IMPORTO
<b>PERUGIA</b>	Via Pievaiola	<b>IIS CAVOUR MARCONI PASCAL</b>	sistemazione uscita di sicurezza piano primo (eliminare scalino rifare infisso) rifacimento infisso e pavimentazione esterna uscita piano seminterrato abbattimento piante pericolanti e sistemazione pavimentazione rimozione constrosoffitto sala proiezioni	valutare aerazione laboratori o proiezioni	
	Piazzale Anna Frank	<b>LICEO SC.U. E LING. PIERALLI</b>	realizzazione tramezzo piano secondo, rimodulazione tramezzi aule BES piano terra	Opere connesse	
	Via Ruggero D'andreatto	<b>LICEO SC. ALESSI</b>	realizzazione tramezzo	Opere connesse	
<b>FOLIGNO</b>	Viale Marconi	<b>LICEO CLASSICO FREZZI – BEATA ANGELA</b>	realizzazione tramezzi	opere connesse	
	Via Isolabella	<b>LICEO MARCONI</b>	allestimento aule presso edificio laboratori misure		

MARSCIANO		IIS SALVATORELLI MONETA	realizzazione tramezzo e opere connesse		
PERUGIA		IIS G. BRUNO	Sistemazione aule per ridistribuzione plessi presso IIS Pasacal		
				TOTALE IVA INCLUSA	200.000,00 €

Le opere previste verranno completate entro l'avvio dell'anno scolastico previsto per l'11 settembre 2024.

### 3. Stato dell'arte su lavori in corso e progetti in fase di attuazione

Come anticipato nelle premessa, dato il particolare momento storico, numerosi sono i cantieri di edilizia scolastica in corso, tra i quali alcuni in fase di ultimazione con la consegna prevista a settembre per l'avvio dell'anno scolastico 2024/2025.

Si riporta di seguito una tabella riepilogativa degli interventi con indicata la data stimata di fine lavori nell'ultima colonna.

TERRITORIO	EDIFICIO	IMPORTO INTERVENTO	FINAZIAMENTO	DATA STIMATA CONSEGNA ALLE SCUOLE
ASSISI	Liceo Classico Sesto Properzio – efficientamento energetico	€2.880.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	Lavori in corso con attività didattiche . Consegna anno scolastico 26/27
FOLIGNO	ITT L. DA VINCI: miglioramento sismico edificio “LABORATORIO MISURE”	€ 2.200.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	IN FASE DI ULTIMAZIONE CONSEGNA A SETTEMBRE 2024
	LICEO SCIENTIFICO G. MARCONI EDIFICIO “EX OFFICINE SANITARIE – DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE”	€ 5.000.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	LAVORI ULTIMATI CONSEGNA A DICEMBRE 2024
	LICEO SCIENTIFICO MARCONI MIGLIORAMENTO SISMICO	€ 3.850.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026/2027
	NUOVO POLO SCOLSTICO DI FOLIGNO	€ 8.788000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	ANNO SCOLASTICO 2028/2029
PERUGIA	PERUGIA I STRALCIO		MUTUTI BEI 2018	LAVORI ULTIMATI CONSEGNA A SETTEMBRE 2024
	PERUGIA II STRALCIO		PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	ANNO SCOLASTICO 2026-2027

	NUOVA PALESTRA PERUGIA		PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>
	MIGLIORAMENTO SISMICO DELLA SEDE DEL LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "PIERALLI" SEDE VIA DEL PARIONE	€7.430.304,71	Ricostruzione Terremoto 2016	<b>ANNO SCOLASTICO 2027-2028</b>
	ITIS VOLTA PISCILLE - ADEGUAMENTO SISMICO, CON DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE DI UNA UNITA' STRUTTURALE (ARES 0540390659 )	€ 3.993.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>
	LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO	€ 3.140.500,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	<b>Lavori in corso con attività didattica presente, e spostamento studenti per settori. Consegna anno scolastico 26/27</b>
	NUOVE AULE PISCILLE	€ 350.000,00	<b>FONDI PROPRI</b>	<b>CONSEGNATE</b>
<b>CITTÀ DI CASTELLO</b>	LAVORI ADEGUAMENTO/MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEL LICEO CLASSICO PLINIO IL GIOVANE	€ 4.725.000,00	POR FESR	<b>GENNAIO 2025</b>
	AMPLIAMENTO Città di Castello	€ 1.650.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>
	NUOVA SCUOLA CASTELLO ANNESSA ALL'IIS FRANCHETTI SALVIANI	€ 4.400.000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	<b>LUGLIO 2024 CONSEGNA SETTEMBRE 2024</b>
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA PRESSO ISTITUTO AGRARIO U.PATRIZI	€ 2.970.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.3	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>
<b>CASTIGLIONE DEL LAGO</b>	AMPLIAMENTO ITC FRATELLI ROSSELLI	€ 1.650.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	<b>ANNO SCOLASTICO 2025-2026</b>
<b>UMBERTIDE</b>	AMPLIAMENTO IIS CAMPUS DA VINCI	€ 1.764.241,43	MUTUTI BEI 2018	<b>LAVORI IN PARTE CONSEGNA TI, IN PARTE DA COMPLETARE</b>
<b>GIANO DELL'UMBRIA</b>	MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO EDIFICIO IN MURATURA	€ 1.516.771,87	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>
	Demolizione e ricostruzione dell'edificio in cemento armato sede della scuola secondaria IPC di Via O.Vernocchi 25	€ 3.801.600,00	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	<b>ANNO SCOLASTICO 2026-2027</b>

DERUTA	ISTITUTO D'ARTE DERUTA - INTERVENTO DI DELOCALIZZAZIONE CON NUOVA COSTRUZIONE	€ 4.840.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA	€ 2.951.503,28	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (scorrimento palestre)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
NORCIA	NUOVO POLO SCOLASTICO DI NORCIA	€ 25.481.246	RICOSTRUZIONE SISMA 2016	ANNO SCOLASTICO 2027-2028

- **a Umbertide** già è stato consegnato un ampliamento con 2 laboratori (chimica ed informatica) e 9 aule, verranno inoltre completati i lavori che prevedono la realizzazione del nuovo ingresso alla scuola e opere esterne (finanziamento Mutui Bei 2018 – importo €1.600.000,00);
- **a Castiglione del Lago** entro la fine dell'anno verrà consegnato l'ampliamento dell'istituto tecnico Fratelli Rosselli con 6 aule (finanziamento denominato 1 milione 125 importo 1.650.000,00 riconvertito in PNRR),
- **a Città di Castello:**
  - o verrà consegnata la nuova scuola annessa all'IIS Franchetti Salviani , l'edificio consta di 10 aule didattiche e 6 laboratori, oltre ai servizi comuni, archivio, bidelleria, connettivi (finanziamento € 4.400.000,00);
  - o è particolarmente attenzionato dalla Provincia l'Intervento di Adeguamento Sismico della sede del Liceo "*Plinio Il Giovane*". E' massimo l'impegno di tutti i soggetti coinvolti al fine di riconsegnare l'edificio quanto prima possibile e comunque entro il 31/12/2024.
- **a Perugia:**
  - o a settembre 2024 verrà consegnata la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – I Stralcio: un edificio con 15 aule e 2 laboratori assegnato al Liceo Scientifico Alessi;
  - o E' stato da poco consegnato un nuovo blocco per 3 aule presso il complesso scolastico dell'ITIS di Piscille (finanziamento con fondi propri - € 350.000,00)
  - o è in fase di progettazione la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – Il Stralcio, che prevede un secondo edificio con 14 aule, laboratori servizi e uffici, oltre a spazi sportivi esterni (finanziamento Next Generation EU – riconvertito in P.N.R.R. - importo € 4.338.203,88),
- **a Foligno:**
  - o verrà consegnato entro settembre 2024 l'edificio "Laboratori Misure" presso il complesso scolastico ITT "Leonardo Da Vinci", con spazi didattici e un archivio



- storico altamente riqualificati dal punto vista architettonico, strutturale ed energetico (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 2.200.000,00)
- a marzo 2025 verranno ultimati i lavori per la demolizione e ricostruzione dell'edificio "Ex-Officine Sanitarie" (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 5.000.000,00) e successivamente riconsegnati al liceo Scientifico G.Marconi;

Come riportato già nella relazione dello scorso anno nel quadro generale dell'edilizia scolastica, già sufficientemente complicato, si è inserita anche la problematica legata agli eventi sismici dell'agosto 2016 e successivi, che dopo avere creato nell'immediato una situazione di emergenza per il ripristino dei danni causati dal terremoto, ora genera l'opportunità e la necessità di eseguire degli interventi di adeguamento o miglioramento sismico in diversi edifici scolastici che quindi, durante i lavori, saranno parzialmente o totalmente indisponibili.

#### **4. Andamento delle iscrizioni a.s. 2024 - 2025 per le scuole secondarie di secondo grado e analisi delle tendenze nelle scuole del primo ciclo**

Per quanto riguarda le iscrizioni, rientrando nelle specifiche considerazioni proprie del Piano di Utilizzo, dopo gli assestamenti, verificatisi negli anni precedenti, conseguenti all'effetto della riforma scolastica e dei Piani di Dimensionamento Provinciali, approvati dalla Regione dell'Umbria, i dati delle iscrizioni forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale (organico di diritto aggiornamento aprile 2024) registrano un numero complessivo di studenti della Provincia iscritti per l'anno scolastico 2024-2025, esclusi le sezioni carcerarie e i corsi serali, pari a **29.969 studenti**, distribuiti su **1.430 classi**, a fronte di quelli del precedente anno scolastico 2023/24 che erano 30.375 studenti e 1.432 classi.

Si registra quindi un **decremento della popolazione scolastica di 406 studenti e 2 classi**.

#### **5. Analisi andamento delle iscrizioni nelle scuole del primo ciclo (infanzia, primaria e secondaria di primo grado).**

Dall'analisi condotta sui dati delle iscrizioni del primo ciclo di istruzione (monitoraggio Provincia di Perugia dal 2016 ad oggi – dati U.S.R.) emerge un andamento decrescente della popolazione scolastica, che va ormai consolidandosi anche in Umbria in relazione in particolare al decremento demografico e ai flussi migratori.

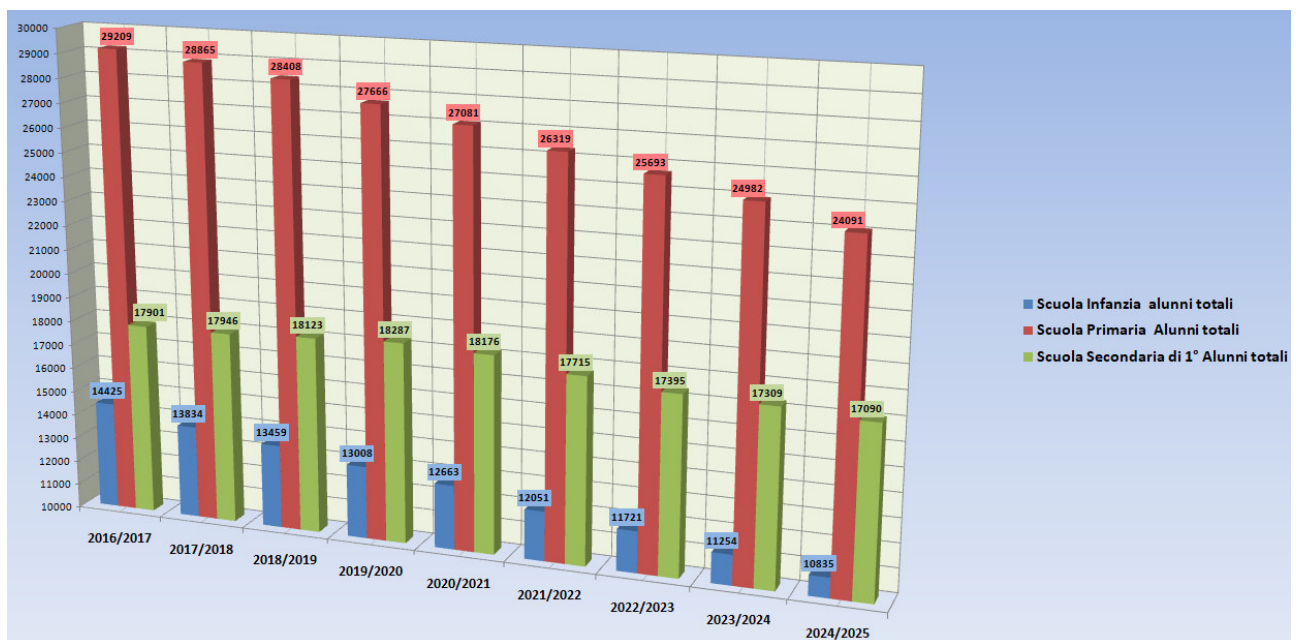
Si evidenzia, tuttavia, che a fronte del decremento delle iscrizioni, si registra un costante aumento di alunni con disabilità per ogni grado di istruzione, come meglio trattato nei successivi paragrafi.

Si riporta di seguito l'analisi effettuata tramite grafici riassuntivi dell'andamento rappresentativo dei dati numerici di riferimento.

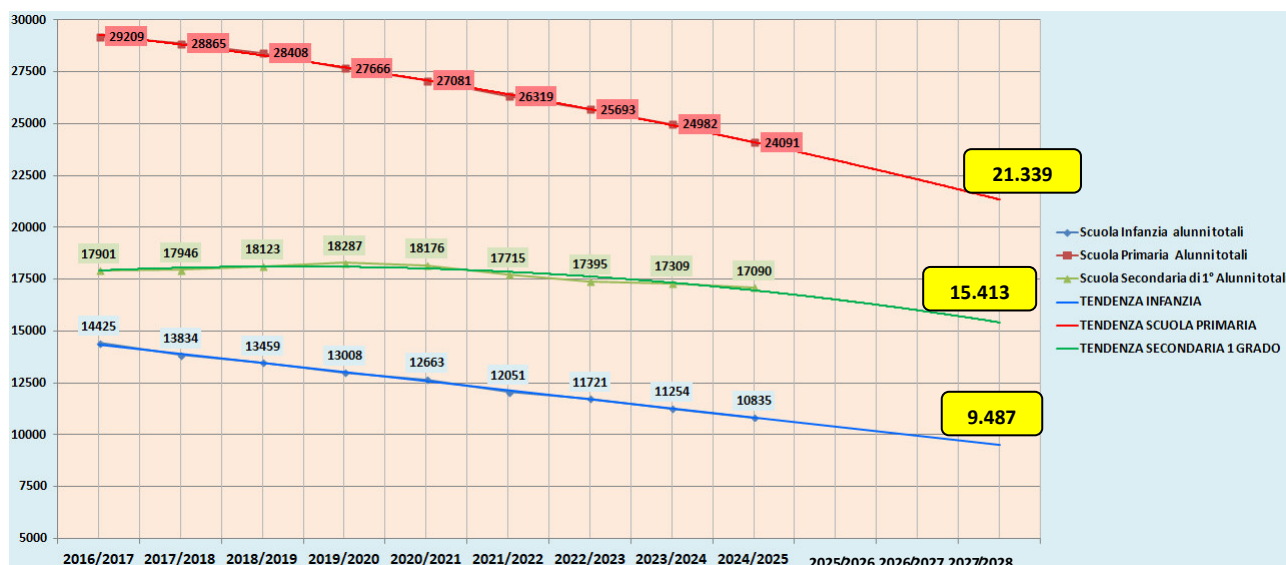
**Grafico numero 1: TOTALE ISCRIZIONI NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DALL'A.S. 2016/2017 AD A.S. 2024/2025**



**Grafico numero 2: ISCRIZIONI NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DALL'A.S. 2016/2017 AD A.S. 2024/2025 SUDDIVISE TRA SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**



**Grafico numero 3: ANALISI DELLE TENDENZE DI DECRESCITA E PROIEZIONI PER I PROSSIMI 5 ANNI**



Le linee di tendenza dei dati sulle iscrizioni descrivono una proiezione futura ipotetica che condurrebbe, se confermata, ai valori riportati in giallo sul grafico per l'anno scolastico 2027/2028.

## **6. Analisi andamento delle iscrizioni nelle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Perugia.**

Tale *trend* consolidato nell'ultimo quinquennio, di decrescita degli studenti del primo ciclo (- **9.519** da a.s. 2016/2017 a a.s. 2024-2025, pari ad un decremento del **15,47% della popolazione totale del primo ciclo**), comincia a riflettersi in modo particolare da quest'anno, anche per le scuole secondarie di secondo grado.

La crescita lineare degli studenti del secondo ciclo, che aveva portato ad un aumento di quasi 2000 unità negli ultimi 6 anni, per la prima volta subisce un'inversione di tendenza.

Era d'altronde previsto, in quanto il monitoraggio delle iscrizioni aveva evidenziato un appiattimento delle curva di crescita con evidente diminuzione dell'aumento percentuale negli ultimi 4 anni, parallelamente il numero delle iscrizioni del primo ciclo aveva già subito un'importante decrescita a partire dall'anno scolastico 2016-2017.

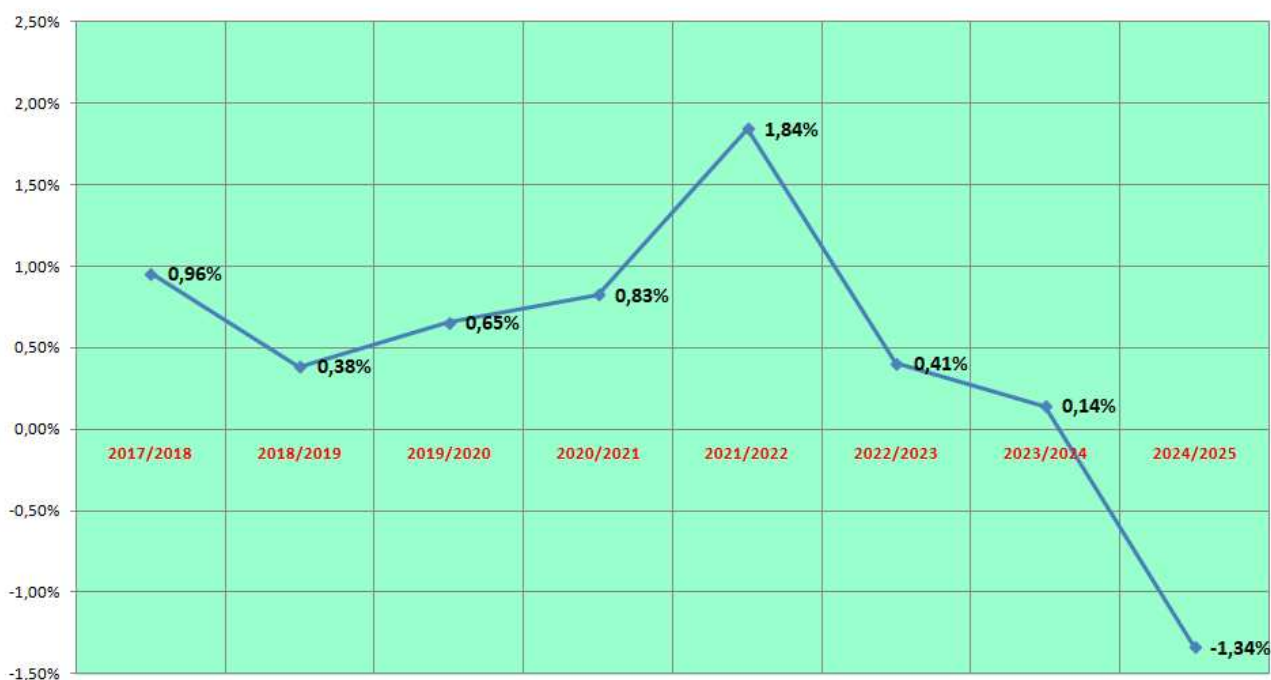
La diminuzione degli studenti, tuttavia, non si risente ancora nelle città più grandi e in alcune istituzioni scolastiche dove gli iscritti sono andati sempre aumentando, andando a saturare gli spazi già insufficienti negli anni precedenti. In particolare nel Perugino, nel Folignate e nell'Eugubino vi sono istituti che ancora aumentano le esigenze di spazi didattici, talvolta anche perché, a fronte di una popolazione studentesca invariata, aumentano le classi perché le quinte uscenti sono in numero minore delle prime entranti.

Prima di esaminare gli andamenti divisi per ambiti territoriali, è utile uno sguardo globale che consenta una prima veloce analisi. Si riportano di seguito due grafici rappresentativi, rispettivamente, dell'andamento delle iscrizioni e della crescita percentuale rispetto all'anno precedente.

**TOTALE POPOLAZIONE SCOLASTICA ESCLUSI INDIRIZZI CARCERARI E CORSI SERALI  
PERIODO A.S. 2016/2017 - 2024/2025**

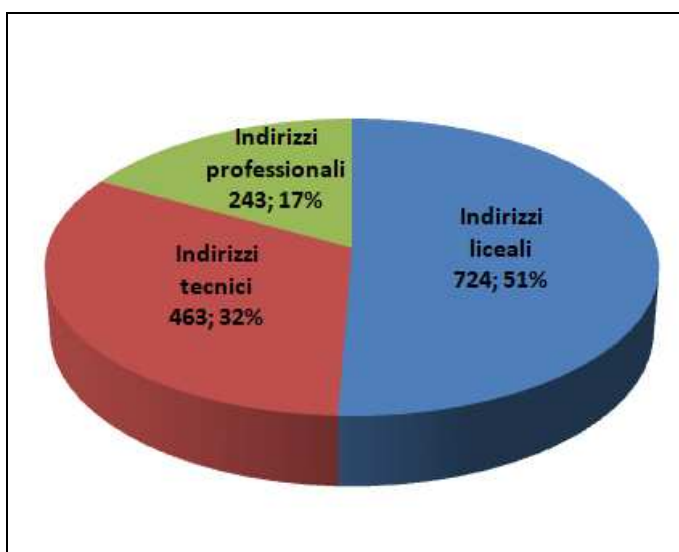
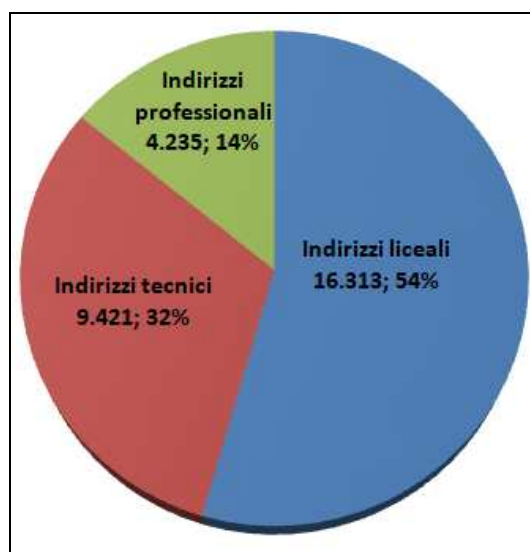


**Andamento percentuale delle iscrizioni dall'anno scolastico 2016-2017**



Sempre esaminando i dati si evince inoltre come si stia ancora rafforzando la tendenza in aumento degli indirizzi liceali, a discapito degli indirizzi tecnici e professionali con una diversificazione degli orientamenti didattici, che necessariamente ha ripercussioni nella distribuzione degli spazi.

<b>Classi e studenti per indirizzi di studio (esclusi sezioni carcerarie e corsi serali)</b>				
	<b>CLASSI A.S. 2023-24</b> (di fatto – settembre 2023)	<b>CLASSI A.S. 2024-25</b> (di diritto – aprile 2024)	<b>STUDENTI A.S. 2023-24</b> (di fatto – settembre 2023)	<b>STUDENTI A.S. 2024-25</b> (di diritto – aprile 2024)
<b>Indirizzi liceali</b>	723	724	16.380	16.313
<b>Indirizzi tecnici</b>	462	463	9.578	9.421
<b>Indirizzi professionali</b>	247	243	4.417	4.235
<b>totale</b>	1.432	1.430	30.375	29.969



**DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA E DELLE CLASSI PER INDIRIZZI DI STUDIO A.S. 2024-2025 (ORGANICO DI DIRITTO APRILE 2024)**

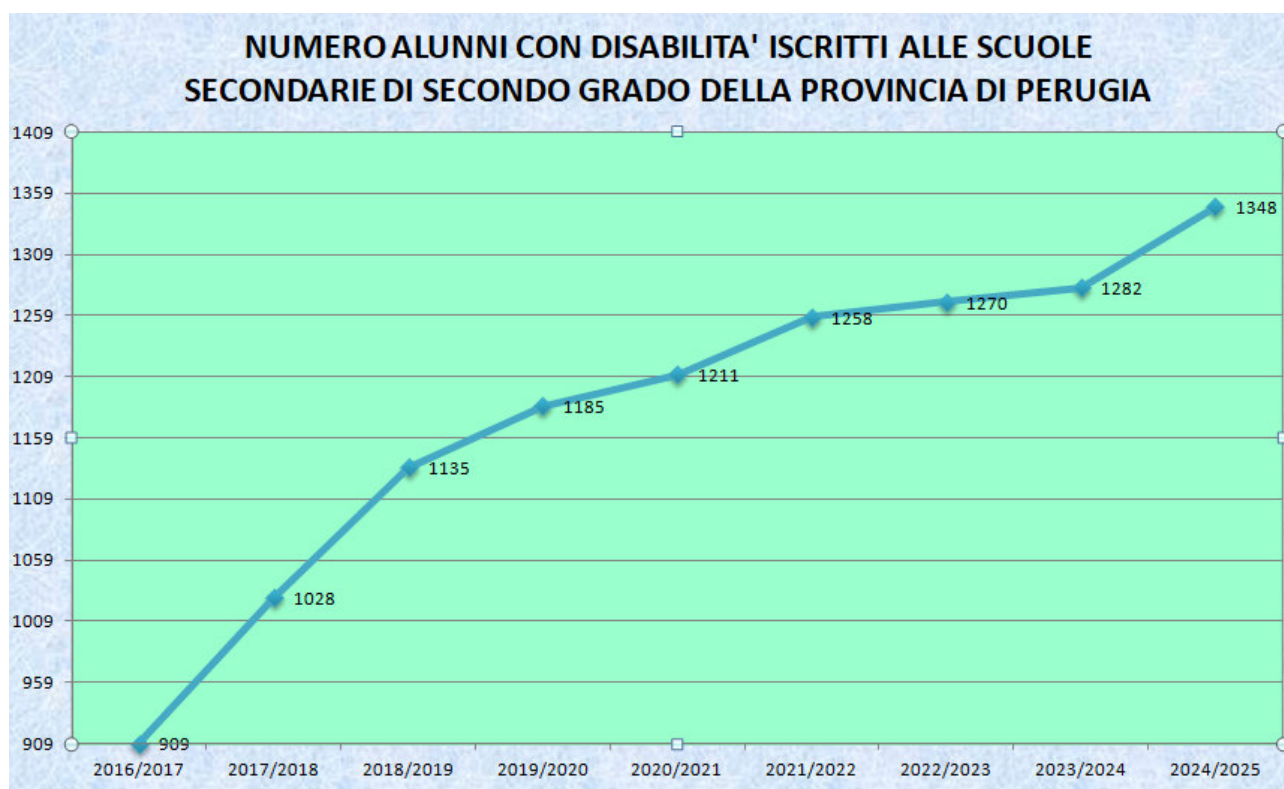
Vediamo che nella Provincia gli studenti liceali rappresentano il 54% dei totali, un dato pressoché in linea con quello nazionale, ma in alcuni territori, come ad esempio nel perugino, tale percentuale supera il 60%.

## 7. Andamento delle iscrizioni di alunni con disabilità

Pare doveroso portare alla luce anche un dato emergente che è quello dell'incremento percentuale costante degli alunni con disabilità nonostante il calo complessivo delle iscrizioni.

Tale fenomeno è impattante anche dal punto di vista organizzativo dell'utilizzo degli spazi, in quanto aumenta ogni anno la richiesta di aule dedicate e da adattare all'utilizzo da parte di ragazze/i con gravi patologie fisiche e psichiche (assistenza all'autonomia e comunicazione personale), così come di superfici da adibire alle attività didattiche per Bisogni Educativi Speciali. Il piano di utilizzo presta un'attenzione particolare alle singole situazioni di disabilità al fine di garantire la massima accessibilità e la fruibilità degli spazi.

Si riporta di seguito un grafico rappresentativo della situazione generale in tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio provinciale (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)

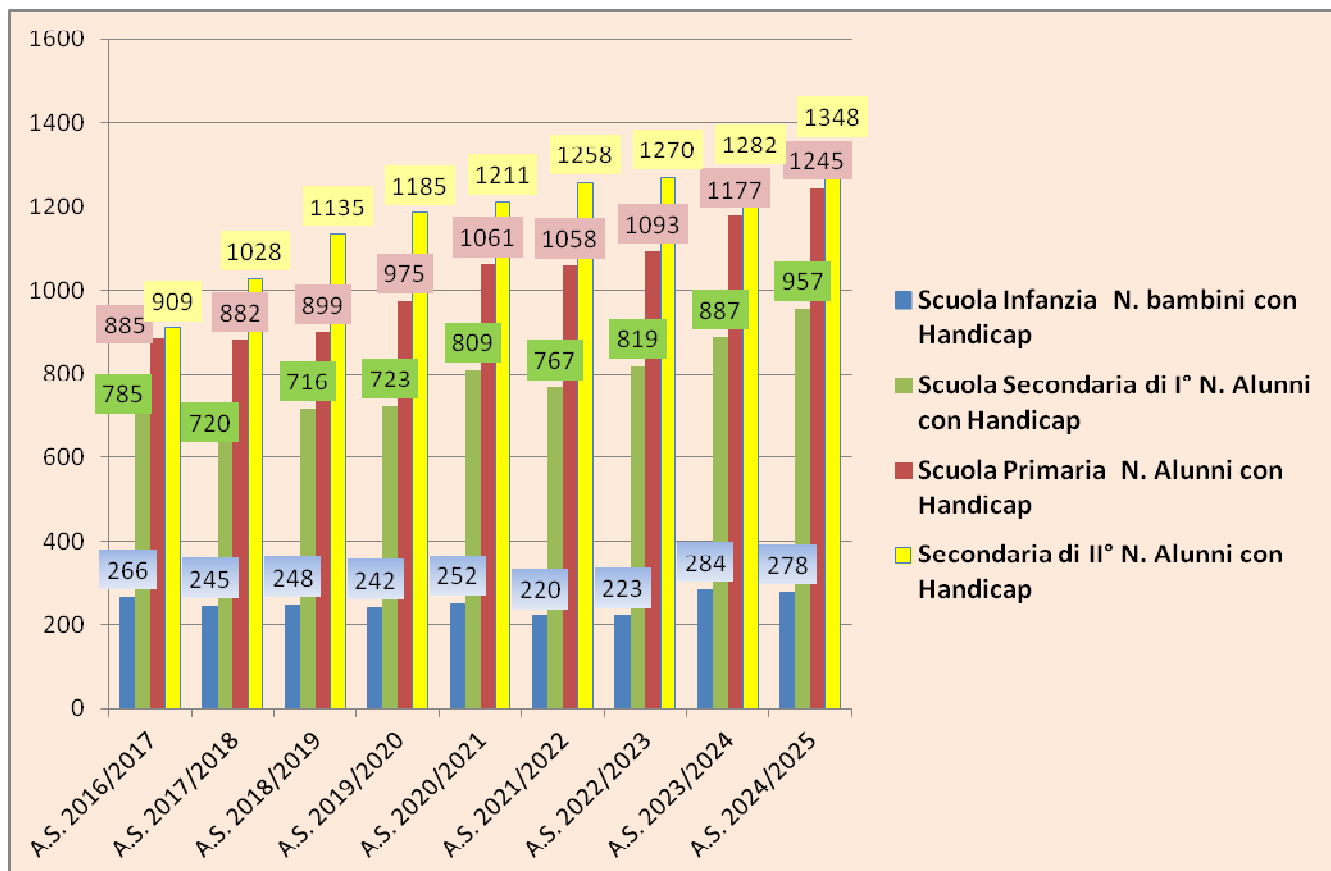


Si nota che la percentuale di alunni con handicap rispetto al totale degli studenti è passata dal 3% al 4,5%, ma vi sono alcuni istituti, in particolare i professionali e i licei artistici in cui tale percentuale supera il 10%.

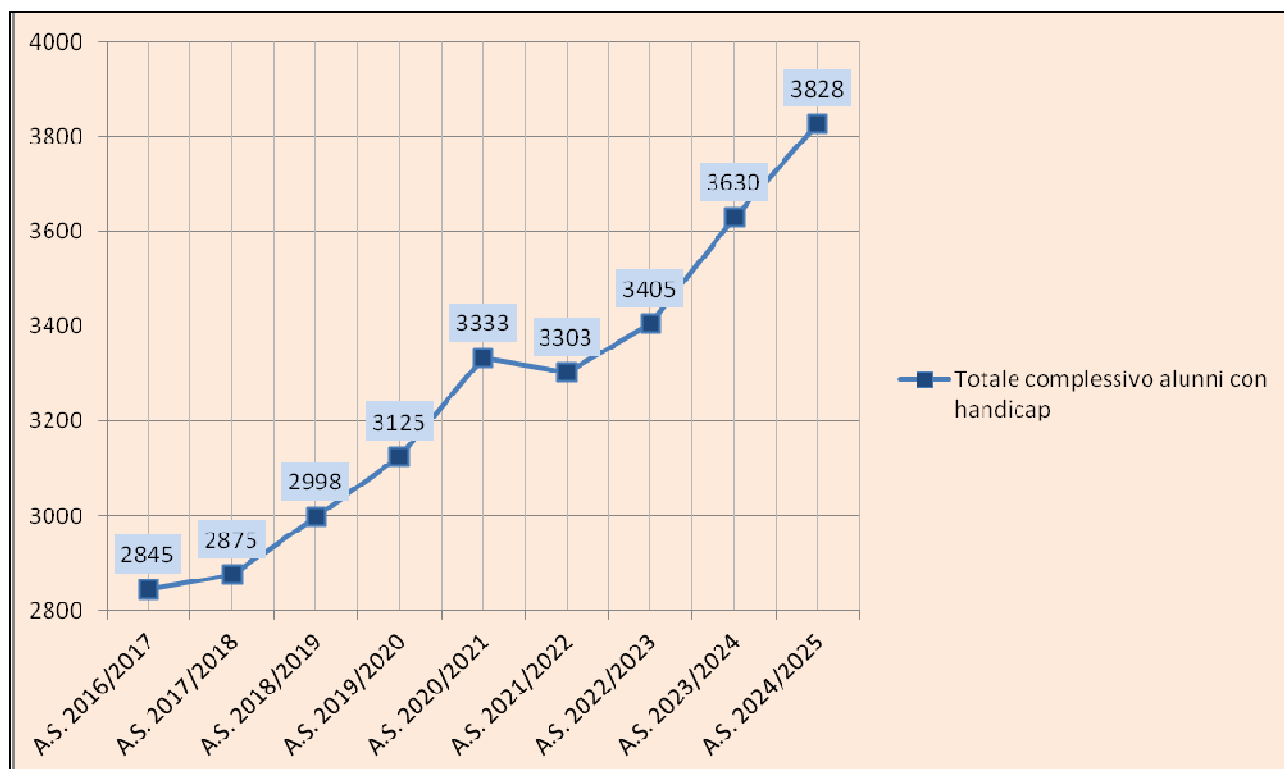
Per capire il fenomeno è importante vedere come anche nel primo ciclo vi sia un crescente e consolidato aumento degli alunni disabili rispetto al totale.

Di seguito si riportano i grafici relativi agli alunni con disabilità iscritti al primo ciclo suddivisi tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

## NUMERO ALUNNI CON DISABILITÀ ISCRITTI AL PRIMO CICLO E ALLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



## NUMERO TOTALE ALUNNI CON DISABILITÀ ISCRITTI IN TUTTE LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

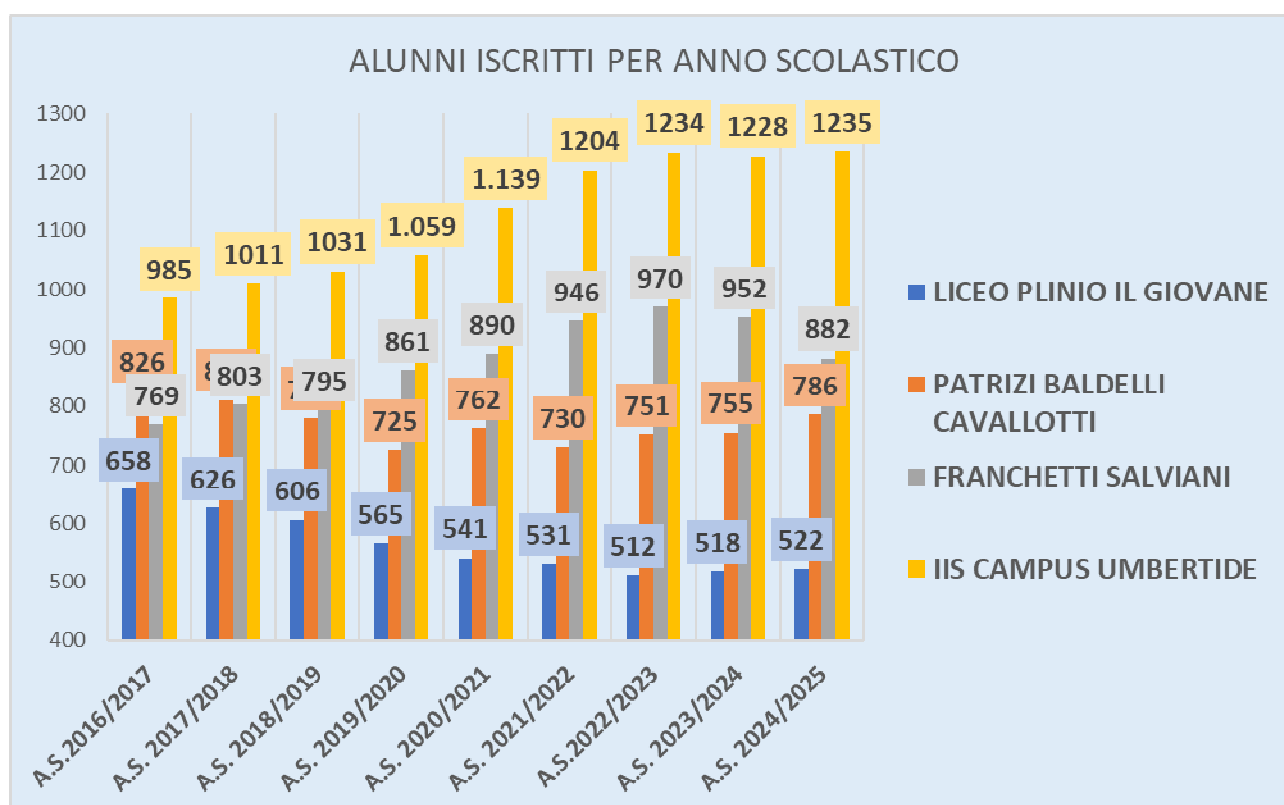
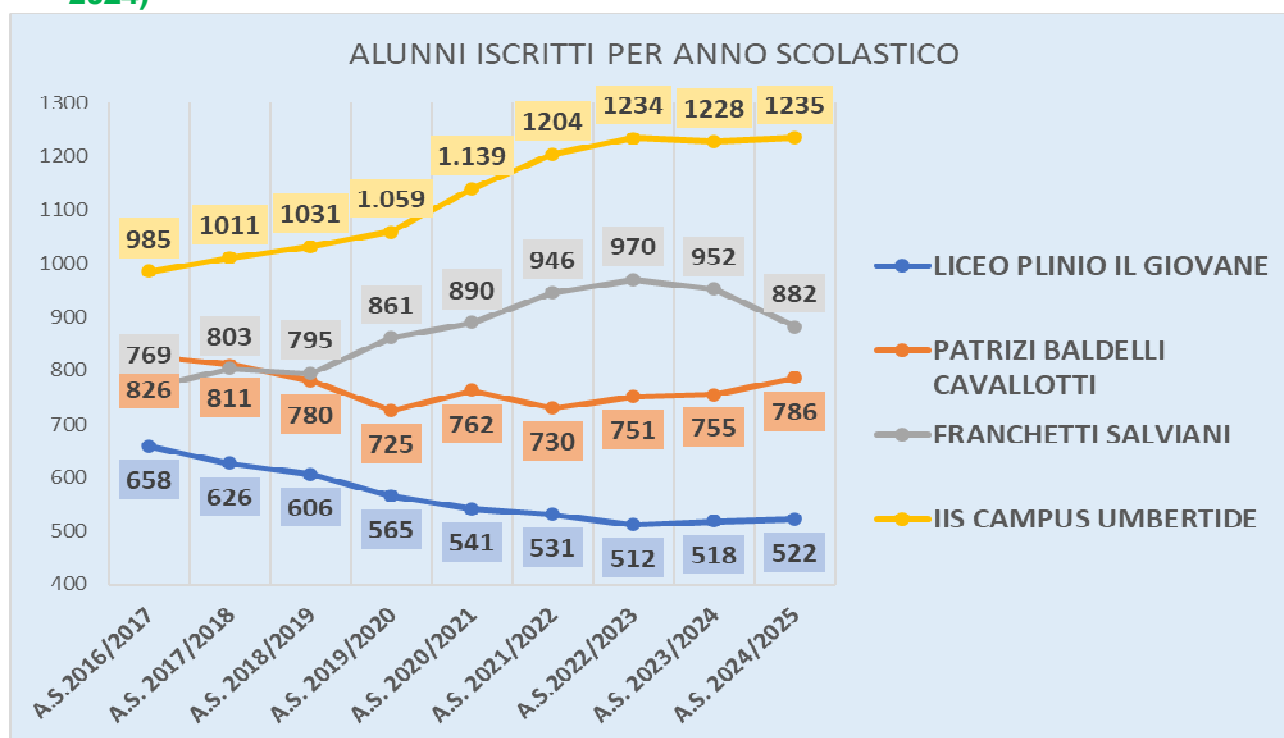




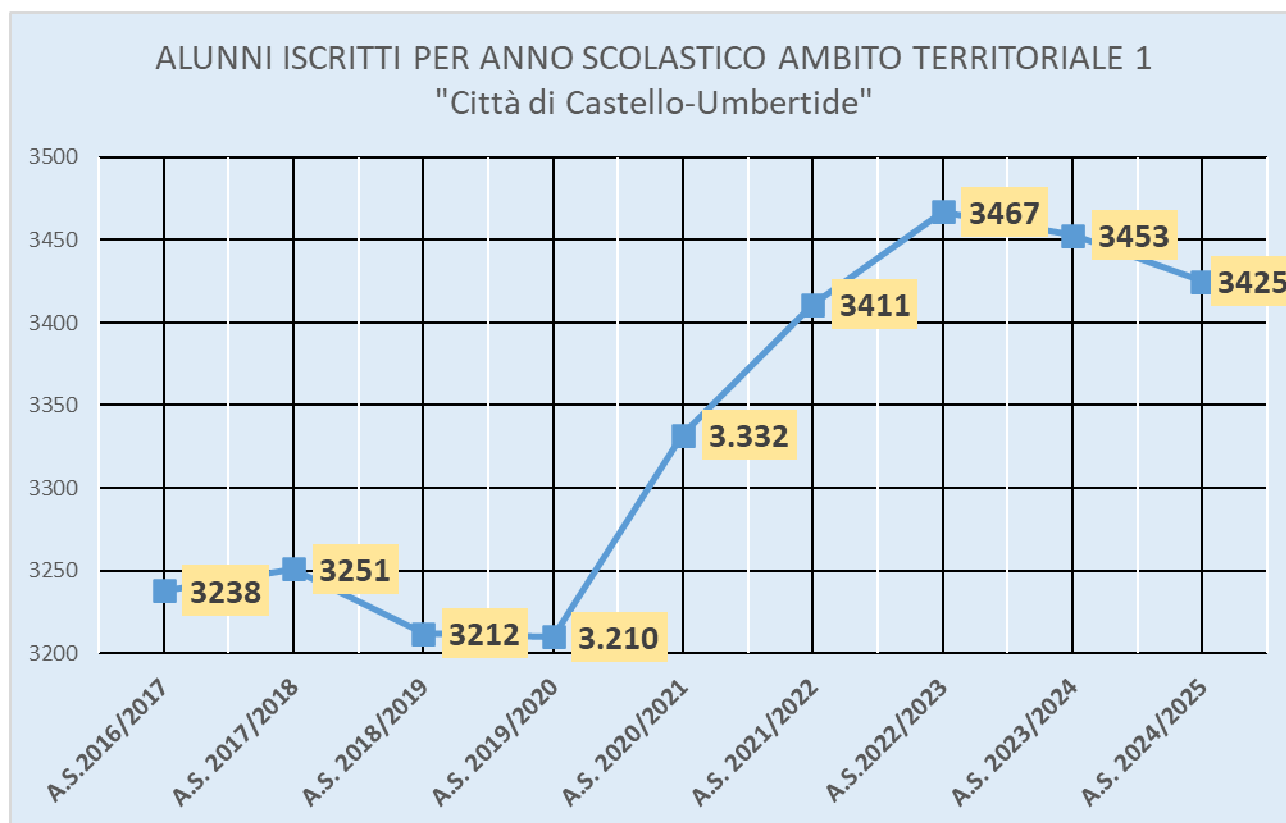
# Monitoraggio delle iscrizioni per ambiti territoriali

## 8. AMBITO TERRITORIALE 1 CITTA' DI CASTELLO UMBERTIDE

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 1 (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)







<b>CITTÀ DI CASTELLO</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
111	109	<b>-2</b>	2.190	2.225	<b>- 35</b>

Dopo le dinamiche di crescita che hanno riguardato soprattutto il Liceo Classico "Plinio il Giovane" e che si sono concluse nell' a.s. 2015/16, sembrava che la situazione degli spazi scolastici a Città di Castello avesse raggiunto un equilibrio tale da consentire una tranquilla riorganizzazione delle sedi scolastiche coerente con le istituzioni scolastiche presenti nel territorio.

Dopo gli eventi sismici dell'Agosto 2016 e successivi, pur non avendo interessato direttamente l'Alta Valle del Tevere, si è venuta a creare una situazione di agitazione degli utenti causata dai risultati delle verifiche di vulnerabilità sismica che in due edifici (ITIS "Franchetti" parte vecchia e Liceo Classico "Plinio il Giovane") hanno dato valori bassi.

La riorganizzazione degli edifici scolastici prevede la realizzazione di un unico polo per l'IIS Franchetti Salviani in Via Rigucci. A settembre 2024 verrà consegnato alla scuola il nuovo edificio

presso il “Franchetti-Salviani”, finanziato con fondi commissariali, con 10 aule e laboratori, in modo da riaccorpere in questa sede tutto l’I.I.S. “Franchetti-Salviani”. Inoltre sono in corso i lavori per la realizzazione di un ulteriore ampliamento presso la stessa sede all’interno del quale verranno allocati i laboratori “pesanti” di meccanica.

Per l’esecuzione dei lavori di miglioramento sismico del Liceo Classico Plinio Il Giovane, tutt’ora in corso, si è reso necessario reperire spazi presso gli altri edifici scolastici esistenti: individuati presso la sede principale e la palazzina Bini del Bladelli-Cavallotti e presso l’Istituto Salviani. Tuttavia si prevede, per settembre 2024, la consegna del piano primo e secondo dell’edificio, rendendo disponibili 16 aule e 1 laboratorio.

<b>UMBERTIDE</b>					
Classi			Alunni		
<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>	<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/ -</b>
62	63	<b>-1</b>	1.235	1.228	<b>+7</b>

La città di Umbertide presenta una sola istituzione scolastica con un unico Dirigente ma con vari indirizzi, liceali, professionale e tecnico. Il solo edificio che li ospita, in conseguenza del progressivo aumento delle classi formate, ormai da diversi anni risultava carente di spazi aula. In questa scuola si registra un rapporto di studenti per classe piuttosto basso, per questo motivo sono stati già occupati ulteriori locali di dimensioni contenute.

Dopo gli interventi di razionalizzazione degli spazi realizzati negli ultimi anni, è stato realizzato un ampliamento, finanziato con Mutui Bei annualità 2018, che conta 9 aule didattiche e 2 laboratori. I lavori hanno interessato anche parte dell’edificio esistente con riqualificazione dei laboratori. Si prevede di completare le opera con le sistemazioni esterne e il nuovo ingresso alla scuola.

## **9. AMBITO TERRITORIALE 2 IL PERUGINO**

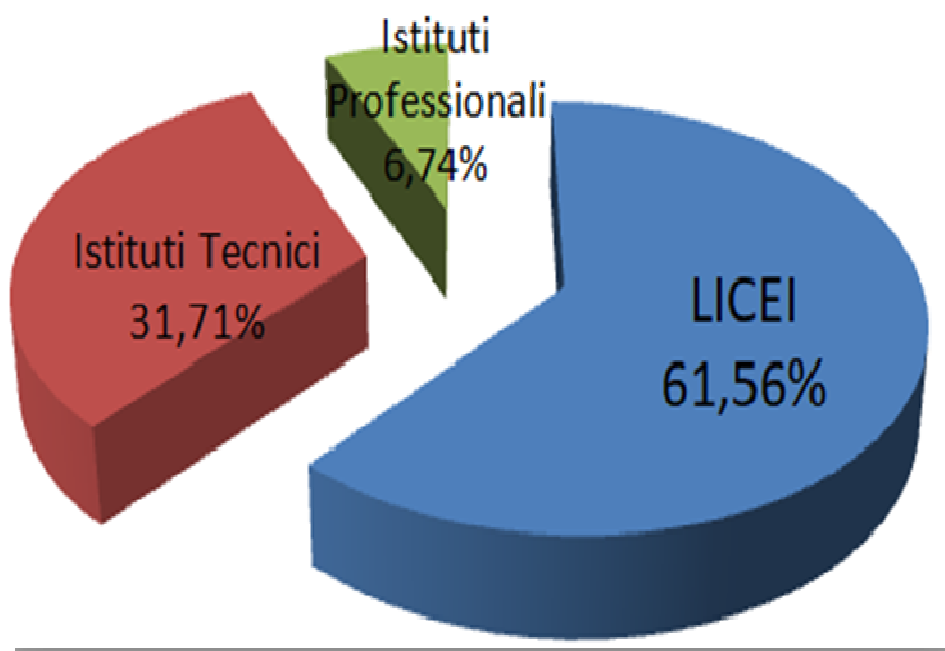
### **9.1 ANDAMENTO DELLE ISCRIZIONI NEGLI ISTITUTI DELLA CITTA' DI PERUGIA**

Gli studenti delle scuole degli Istituti Secondari di Secondo Grado della città di Perugia sono sempre aumentati e, seppur la distribuzione risulti non omogenea nei vari plessi, di anno in anno alcuni degli spazi presenti sono andati saturandosi fino a divenire insufficienti.

Le mutate esigenze didattiche, gli sdoppiamenti, le classi articolate e le curvature presenti all’interno dei vari indirizzi di studio, nonché l’incremento di studenti con disabilità che necessitano spesso di spazi dedicati, il bisogno di aule per attività alternative alla religione cattolica, sono fenomeni che, unendosi alla numerosità della popolazione scolastica, hanno determinato il

crescente bisogno di superfici nuove e hanno guidato le scelte dell'Amministrazione Provinciale nella pianificazione degli interventi e dei vari ampliamenti sul territorio.

Analizzando quindi nel dettaglio la situazione dei Perugia **si può evidenziare come la popolazione scolastica sia aumentata nel tempo** (seppure con un primo sostanziale calo dall'A.S. 2024-2025) e **più che in altri territori abbia incarnato il cosiddetto fenomeno della "liceizzazione"** che come noto investe tutto il territorio nazionale: **in Italia**, infatti, secondo i dati sulle iscrizioni del corrente anno scolastico il **57,8% degli studenti sceglie il Liceo**, il 30,3% gli Istituti tecnici e l' 11,9% gli istituti Professionali. Continua quindi la progressiva liceizzazione della distribuzione delle iscrizioni al primo anno e la caduta libera in particolare dei professionali (nel 2019-2020 erano scelti dal 13,6% delle studentesse e degli studenti, nel 2020-2021 dal 12,9%, nel 2021/2022 dal 12,3%). **I licei sono passati dal 55,4% del 2019-2020 al dato attuale che è appunto del 57,8%**. Il territorio del Perugino è più che mai sintomatico dei fenomeni poc'anzi descritti. Le iscrizioni per l'anno scolastico corrente mostrano percentuali ancora più marcate rispetto a quelle nazionali:



Le **iscrizioni alle classi prime per il futuro anno scolastico 2024/2025**, seppur sintomatiche del drastico calo demografico che già ha investito il primo ciclo mediamente di oltre il 13% dall'a.s. 2016-2017 ad oggi (con valori assoluti di oltre 8.000 bambini in meno tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado), **mostra tuttavia un andamento di stabilizzazione della crescita dei licei** e una diminuzione continua delle iscrizioni agli istituti Professionali:

<b>PERUGIA - ALUNNI SOLO CLASSI PRIME</b>		
Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
2.043	2.244	<b>-203 STUDENTI (-9,0 %)</b>

<b>PERUGIA - TOTALE CLASSI E ALUNNI</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
459	455	+4	10.506	10.632	<b>-126</b>

ISTITUZIONE SCOLASTICA	INDIRIZZO	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2024-2025	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2023-2024	DIFFERENZA	
LICEO A. MARIOTTI	LI01 - CLASSICO	134	166	-32	-41
	LI13 - MUSICALE E COREUTICO – SEZIONE MUSICALE	17	26	-9	
LICEO A. PIERALLI	LI04 - LINGUISTICO	43	62	-19	-55
	LI11 - SCIENZE UMANE	143	164	-21	
	LI12 - SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	50	65	-15	
LICEO G. ALESSI	LI02 - SCIENTIFICO	344	363	-19	-19
LICEO G. GALILEI	LI02 - SCIENTIFICO	220	264	-44	-44
I.O. B. DI BETTO	I.O. B. DI BETTO	71	106	-35	-35
IIS GIORDANO BRUNO	LI03 - SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE	84	100	-16	-16
	LI04 - LINGUISTICO	163	113	+50	+50
<b>TOTALE LICEI</b>		<b>1269</b>	<b>1429</b>	<b>-160 (-11,9%)</b>	

ISTITUZIONE SCOLASTICA	INDIRIZZO	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2024-2025	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2023-2024	DIFFERENZA
B. PASCAL	IP16 SERVIZI COMMERCIALI	27	20	+7
CAVOUR-MARCONI	IP13 - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY	21	17	+4
	IP14 - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	25	37	-12
	IP15 - GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	12	0	+12
<b>TOTALE ISTITUTI PROFESSIONALI</b>		<b>85</b>	<b>74</b>	<b>+11 (+12%)</b>

ISTITUZIONE SCOLASTICA	INDIRIZZO	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2024-2025	STUDENTI CLASSI PRIME A.S. 2023-2024	DIFFERENZA
ITAS GIORDANO BRUNO	IT16 - - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	86	68	+18
	IT19 - - SISTEMA MODA	24	25	-1
I.T.E.T. ALDO CAPITINI	IT01 - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING	146	168	-22
	IT04 - TURISMO	23	31	-8
	IT24 - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO	46	51	-5
	IT36 - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI QUADRIENNALE	13	0	+13
I.T.T. A.VOLTA	IT05 - BIENNIO COMUNE - MECCANICA, MECCATRONICA ENERGIA	62	83	-21
	IT10 - BIENNIO COMUNE - ELETTRONICA ED ELETTRONICA	51	68	-17
	IT13 - BIENNIO COMUNE - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI	109	114	-5
	IT12 - GRAFICA E COMUNICAZIONE	84	96	-15
	IT16 - BIENNIO COMUNE - CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	26	22	3
	IT39 - ELETTRONICA E ELETTRONICA ART. ELETTRONICA	0	15	-15
	IT54 - ELETTRONICA E ELETTRONICA ART. ELETTRONICA	19	0	+19
<b>TOTALE ISTITUTI TECNICI</b>		<b>689</b>	<b>741</b>	<b>-52 (-7%)</b>

Si sottolinea che tale analisi pone a confronto i dati dell'organico di fatto di settembre 2023 con le iscrizioni a Aprile 2024, che saranno, come da prassi, variabili da qui a settembre con l'avvio del nuovo anno scolastico (OF).

## **9.2 IL NUOVO COMPLESSO SCOLASTICO DI CENTOVA: UNA RISPOSTA ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO E DELLA DIDATTICA**

Dai bisogni che sono emersi negli anni, la ricerca di implementare gli spazi didattici è diventata molto forte e la realizzazione di un nuovo edificio scolastico a Perugia non è finalizzata all'espansione futura della popolazione che si ipotizza ormai giunta al suo massimo e che si prevede solo di mantenerla costante nel tempo, ma risponde ad oggettive esigenze maturate negli anni scorsi sul territorio di Perugia.

La situazione scolastica del capoluogo è molto complessa. La fase di riequilibrio degli spazi, avviata negli anni precedenti, per effetto dei nuovi indirizzi concessi e del nuovo piano di dimensionamento scolastico è stata completata, tuttavia il *trend* delle iscrizioni è comunque aumentato dall'A.S.2016-2017 a tutt'oggi (seppure con un calo relativo di iscrizioni per il prossimo anno scolastico 2024-2025), in controtendenza con le previsioni che prospettavano anche per le scuole secondarie di secondo grado l'inizio di un naturale decremento dovuto, in particolare, al calo demografico.

In particolare si evidenzia che:

- Il liceo Alessi ha formato per due anni consecutivi 14 classi prime, a fronte di 11 classi del quinto anno uscenti;
- il Liceo Artistico "B.di Betto", ha avuto lo scorso anno un incremento di 2 classi;
- l'Istituto Tecnico A. Volta occupa 10 locali didattici presso la sede di Olmo. Il grandissimo numero di studenti e di classi formate (80) colloca tale scuola ben al di sopra degli standard ministeriali, quindi pur disponendo dell'edificio scolastico più capiente in assoluto della Provincia di Perugia e pur svolgendo una didattica che prevede lo spostamento degli studenti per l'utilizzo in contemporanea di tutti gli spazi aula e laboratoriali disponibili, l'incremento di iscrizioni degli scorsi anni ha determinato esigenze di ampliamento e redistribuzione degli spazi (è stato realizzato un edificio ubicato nell'area interna del complesso scolastico, finanziato con fondi propri (importo del finanziamento € 350.000,00), che ospita 3 aule e sono in corso i lavori di demolizione e ricostruzione di un blocco strutturale (importo € 3.630.000,00);
- Anche l'IIS "G.Bruno" occupa 3 aule presso l'adiacente sede del Pascal.

Inoltre numerosi sono gli edifici esistenti che hanno ricevuto finanziamenti per interventi di miglioramento sismico ed efficientamento energetico e che necessiteranno di spostamenti temporanei.

Pertanto l'intervento di realizzazione del nuovo complesso per l'istruzione Secondaria di Secondo grado è un progetto pianificato e maturato in seno ad un andamento della popolazione scolastica che si è consolidato negli anni e che vuole rispondere alle rinnovate esigenze del territorio e della didattica.

**La lettura dei dati ha consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non sempre può essere meramente ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule. Pertanto la Provincia si accinge ad intraprendere un nuovo percorso che consentirà di ridisegnare l'assetto del Piano di Utilizzo degli edifici scolastici e di migliorare gli spazi alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni che permetteranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare il territorio di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e del territorio.**

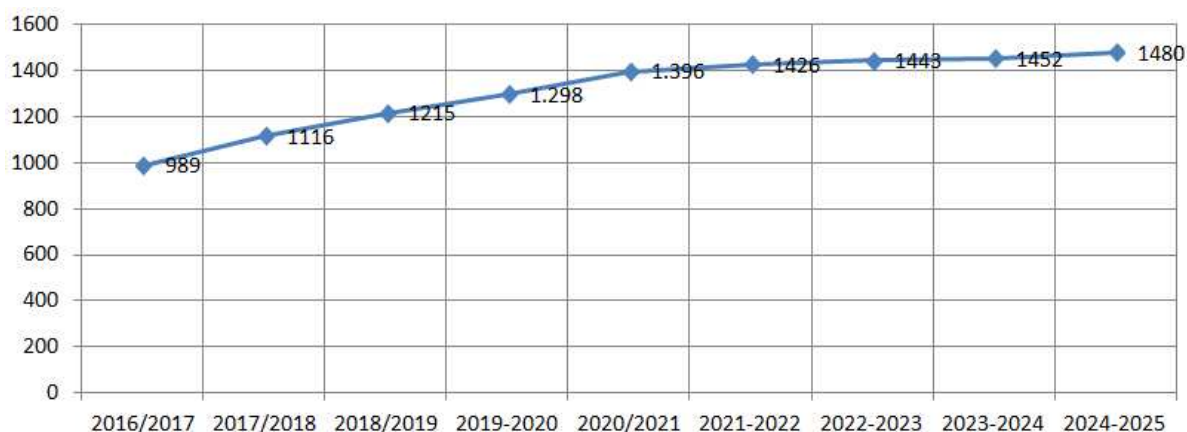
### **9.3 LICEO SCIENTIFICO GALEAZZO ALESSI – ASSEGNAZIONE DELLA NUOVA SEDE**

Attualmente - A.S. 2023-2024 - il Liceo Scientifico Galeazzo Alessi di Perugia ha all'attivo **59 classi**, per una popolazione studentesca totale costituita di **1452 alunni**.

La sede storica del Liceo risalente al 1982, già ampliata nel 1989, consta di tre unità strutturali per complessivi 27.340 metri cubi di volumetria, che ospitano, oltre agli uffici di segreteria e Presidenza, la palestra, l'aula magna e 45 classi. A causa della carenza di spazi, già da quattro anni, 14 classi sono state alloggiate all'interno dell'edificio sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal di Via Pievaiola e occupano l'intero ultimo piano del fabbricato. Inoltre quasi tutti i laboratori della sede centrale sono stati riconvertiti ad aule, privando la scuola dei necessari spazi laboratoriali.

L'andamento delle iscrizioni del Liceo Alessi è andato sempre aumentando:

<b>LICEO SCIENTIFICO ALESSI - PERUGIA</b>									
<b>A.S.</b>	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>ALUNNI</b>	<b>989</b>	<b>1116</b>	<b>1215</b>	<b>1.298</b>	<b>1.396</b>	<b>1426</b>	<b>1443</b>	<b>1452</b>	<b>1480</b>
<b>ALUNNI H</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>CLASSI</b>							<b>57</b>	<b>59</b>	<b>60</b>



**Grafico 1: alunni iscritti per anno scolastico al Liceo Scientifico Alessi dal 2016/2017 ad oggi**

La carenza di aule è andata consolidandosi nel tempo ed è stato necessario individuare una sede succursale che, negli ultimi 4 anni scolastici, è stata presso la sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal di Via Pievaiola, dove, all'ultimo piano, sono allocate 14 classi (le prime).

L'esigenza di spazi ha individuato nelle **nuova scuola di Centova – I stralcio**, la sede succursale del Liceo, come già dalle istanze di richiesta di finanziamento, presentate in sede di bando.

**L'edificio verrà consegnato nei prossimi mesi alla scuola.**

#### **9.4 ASSEGNAZIONE TEMPORANEA DI SPAZI PRESSO L'IIS CAVOUR MARCONI PASCAL SEDE DI VIA PIEVAIOLA AL LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO**

Presso la sede del Liceo Artistico Bernardino di Betto sono in corso lavori di miglioramento sismico ed efficientamento energetico. Il progetto prevede che l'intervento sia attuato per lotti funzionali in modo da non dover liberare tutto il plesso.

La prima parte delle opere attualmente in fase di realizzazione, coinvolge la palestra, successivamente si opererà sugli altri blocchi strutturali, quindi sarà necessario liberare gli spazi per fasi, sia le classi che le segreterie e gli uffici.

Al fine di poter svolgere utilmente i lavori gli studenti e il personale scolastico verranno trasferiti presso la sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal di via Pievaiola, all'ultimo piano, dove attualmente si trovano le 14 classi del liceo Alessi.

Di seguito si riportano delle tabelle riepilogative per ogni scuola dove sono riportate le differenze tra l'anno scolastico 2024-2025 e il precedente, sia in termini di classi che di alunni per le classi prime.

Si rammenta che tali dati pur essendo basati sulle iscrizioni ad **Aprile 2024** (organico di diritto aggiornamento Aprile 2024), sono suscettibili ancora di variazioni e rappresentano una stima preliminare del fabbisogno degli spazi.



## 9.5 ALUNNI E CLASSI PER INDIRIZZI

LICEO CLASSICO MARIOTTI										
INDIRIZZO	CLASSI PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		CLASSI PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
CLASSICO	5	134	6	166	-1	-32				
MUSICALE	1	17	1	26	=	-9				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>6</b>	<b>151</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	<b>-1</b>	<b>-41</b>	<b>39</b>	<b>936</b>	<b>42</b>	<b>992</b>

LICEO PIERALLI										
INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
SCIENZE UMANE	6	143	7	164	-1	-21				
ECONOMICO-SOCIALE	2	50	3	65	-1	-15				
LINGUISTICO	2	43	2	62	=	-19				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>10</b>	<b>236</b>	<b>12</b>	<b>291</b>	<b>-2</b>	<b>-55</b>	<b>57</b>	<b>1.303</b>	<b>57</b>	<b>1308</b>

LICEO SCIENTIFICO ALESSI										
INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
	14	344	14	363	=	-19	60	1.480	59	1.452

LICEO SCIENTIFICO GALILEI										
	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
	9	220	10	264	-1	-44	54	1.325	56	1.384

LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO										
INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
ARTISTICO - BIENNIO COMUNE	4	71	5	106	-1	-35				
ARCHITETTURA E AMBIENTE										
PLASTICO SCULTOREO										
PLASTICO PITTORICO										
GRAFICO PITTORICO										
DESIGN - LIBRO										
DESIGN - MODA										
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>5</b>	<b>106</b>	<b>-1</b>	<b>-35</b>	<b>25</b>	<b>498</b>	<b>26</b>	<b>555</b>

## IIS CAVOUR MARCONI

INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
IND. E A. PER IL MADE IN ITALY	1	21	1	17	=	+4				
MANUTENZIONE E ASS. TEC.	2	25	2	37	=	-12				
GESTIONE DELLE ACQUE E RISANAMENTO AMBIENTALE	1	12	0	0	+1	+12				
<b>TOTALE ISTITUTO</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>54</b>	<b>+1</b>	<b>+4</b>				
SERVIZI COMMERCIALI	2	27	1	20	+1	+7				
<b>TOTALE ISTITUTO</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>+1</b>	<b>+7</b>				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>6</b>	<b>85</b>	<b>4</b>	<b>74</b>	<b>+4</b>	<b>+22</b>	<b>35</b>	<b>678</b>	<b>34</b>	<b>716</b>

## IIS GIORDANO BRUNO

INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	4	86	3	68	+1	+18				
BIOTECNOLOGIE SANITARIE										
BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI										
SISTEMA MODA	1	24	1	25	=	-1				
TRIENNIO TESSILE, ABB. MODA										
SCIENZE APPLICATE	4	84	4	100	=	-16				
LINGUISTICO	6	163	4	113	+2	+50				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>15</b>	<b>357</b>	<b>12</b>	<b>306</b>	<b>+3</b>	<b>+51</b>	<b>60</b>	<b>1360</b>	<b>57</b>	<b>1256</b>

## ITET ALDO CAPITINI

INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto -Settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
AMMINISTRAZIONE FINANZA MARKETING	6	146	6	168	=	-21				
TRIENNIO AFM										
TRIENNIO SISTEMI INF. AZ.										
TRIENNIO RELAZ.INT.										
TURISMO	1	23	1	31	=	-8				
COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO	2	46	2	51	=	-5				
TRIENNIO COSTR. AMB. TERR.										
TRIENNIO TEC. LEGNO E COSTR.					=	=				
SIST. INF. AZIENDALI QUADR.	1	13	0	0	+1	+13				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>10</b>	<b>228</b>	<b>9</b>	<b>250</b>	<b>+1</b>	<b>-21</b>	<b>50</b>	<b>1.139</b>	<b>45</b>	<b>1.128</b>

## ITT ALESSANDRO VOLTA

INDIRIZZO	PRIME A.S. 2024/2025 Organico di diritto		PRIME A.S. 2023/2024 Organico di fatto settembre 2023		DIFFERENZA		A.S. 2024/2025 Organico di diritto		A.S. 2023/2024 Organico di fatto	
	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI	ALUNNI	CLASSI Totali	ALUNNI Totali	CLASSI Totali	ALUNNI Totali
MECCANICA MECCATRONICA ENERGIA	3	62	3	83	=	-21				
TRIENNIO MECCANICA										
TRIENNIO ENERGIA										
ELETTRONICA ELETTRONICA	2	51	3	68	-1	-17				
TRIENNIO ELETTRONICA										
TRIENNIO ELETTRONICA										
CHIMICA MATERIALI E BIOTECNOLOGIE	1	26	1	22	=	+4				
TRIENNIO CHIMICA MATERIALI										
INFOMATICA TELECOMUNICAZION I	5	109	4	114	1	-5				
TRIENNIO INFOMATICA					=	=				
GRAFICA E COMUNICAZIONE	4	84	4	96	=	-12				
TRIENNIO GRAFICA										
QUADRIENNALE ELET. ELETTRON.	1	19	1	15	=	+4				
<b>TOTALI SCUOLA</b>	<b>16</b>	<b>351</b>	<b>16</b>	<b>398</b>	<b>=</b>	<b>-47</b>	<b>79</b>	<b>1.787</b>	<b>79</b>	<b>1.841</b>

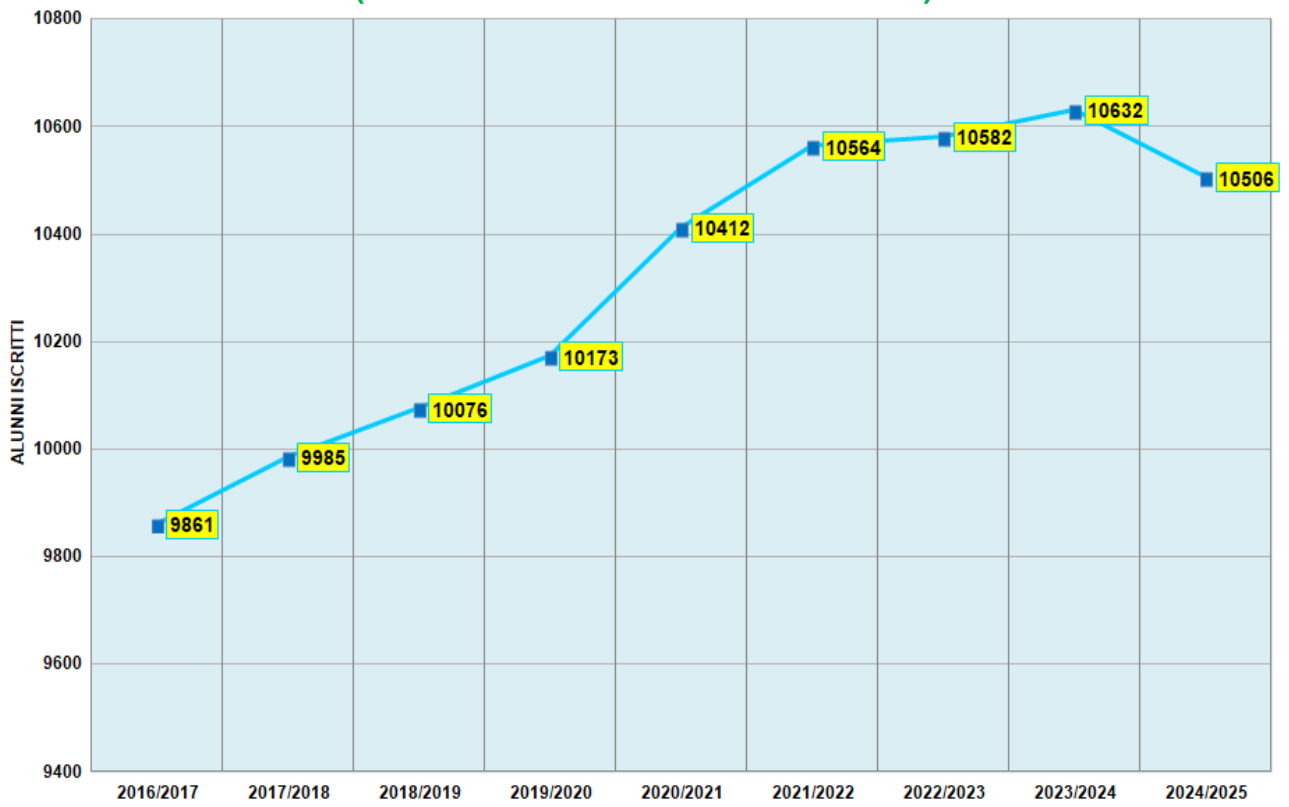
**Grafici riepilogativi AMBITO TERRITORIALE  
FUNZIONALE 2 “Perugino”**

**Le differenze tra i dati dell’Organico di fatto 2023-2024  
(settembre 2023)**

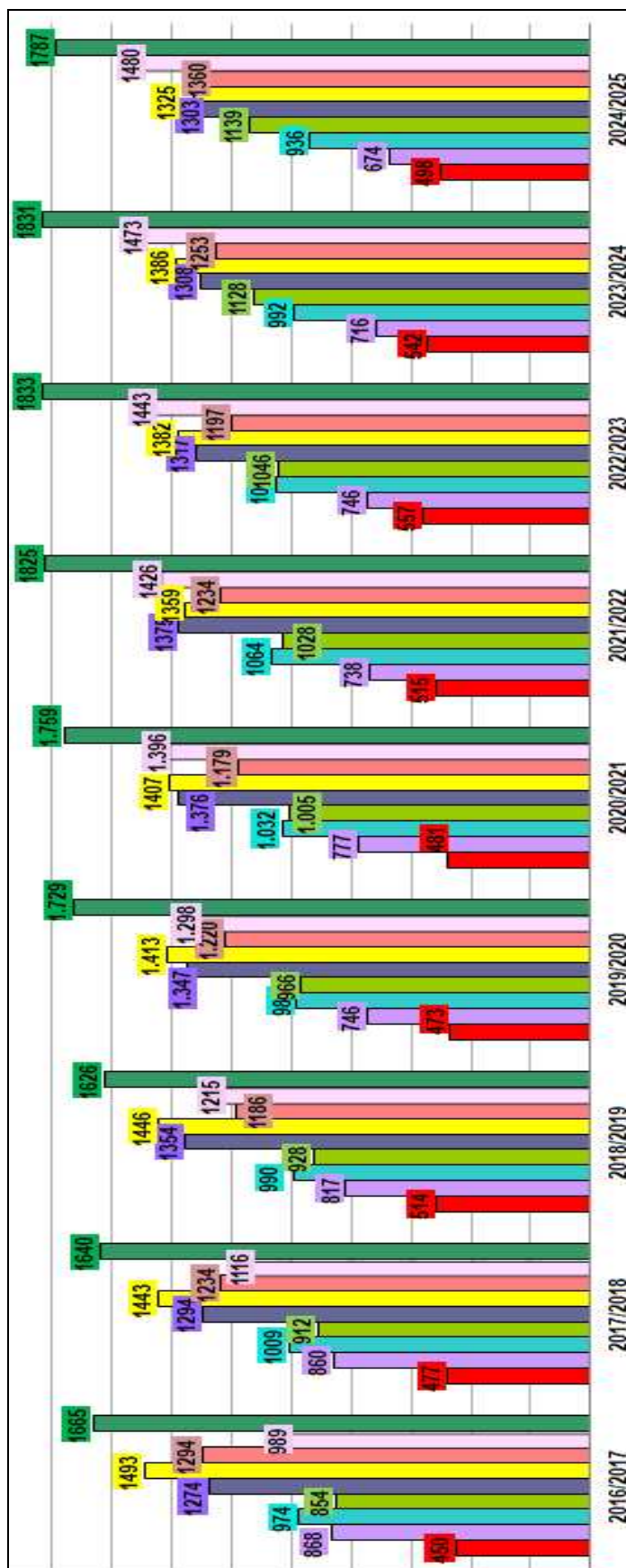
**e Organico di diritto (dati iscrizioni Aprile 2024)**

**DATI FORNITI DALL’UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE**

**ALUNNI TOTALI ISCRITTI A.S. 2024/2025 AMBITO TERRITORIALE 2 "PERUGINO"  
(ESCLUSI CORSI SERALI E CARCERARI)**

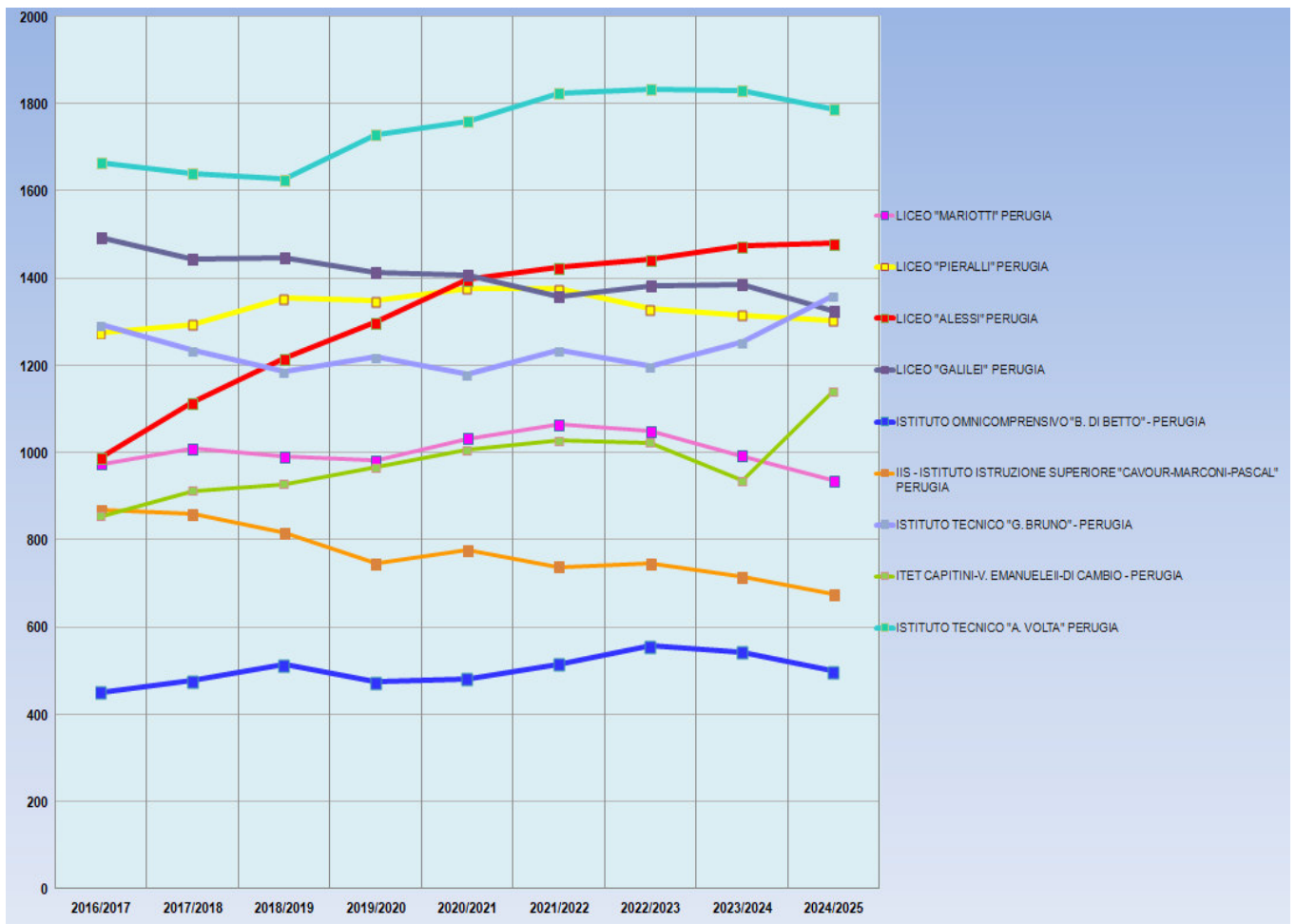


## ISCRIZIONI PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE A.S. 2024-2025 (DATI FORNITI U.S.R. ORGANICO DI DIRTTO APRILE 2024)

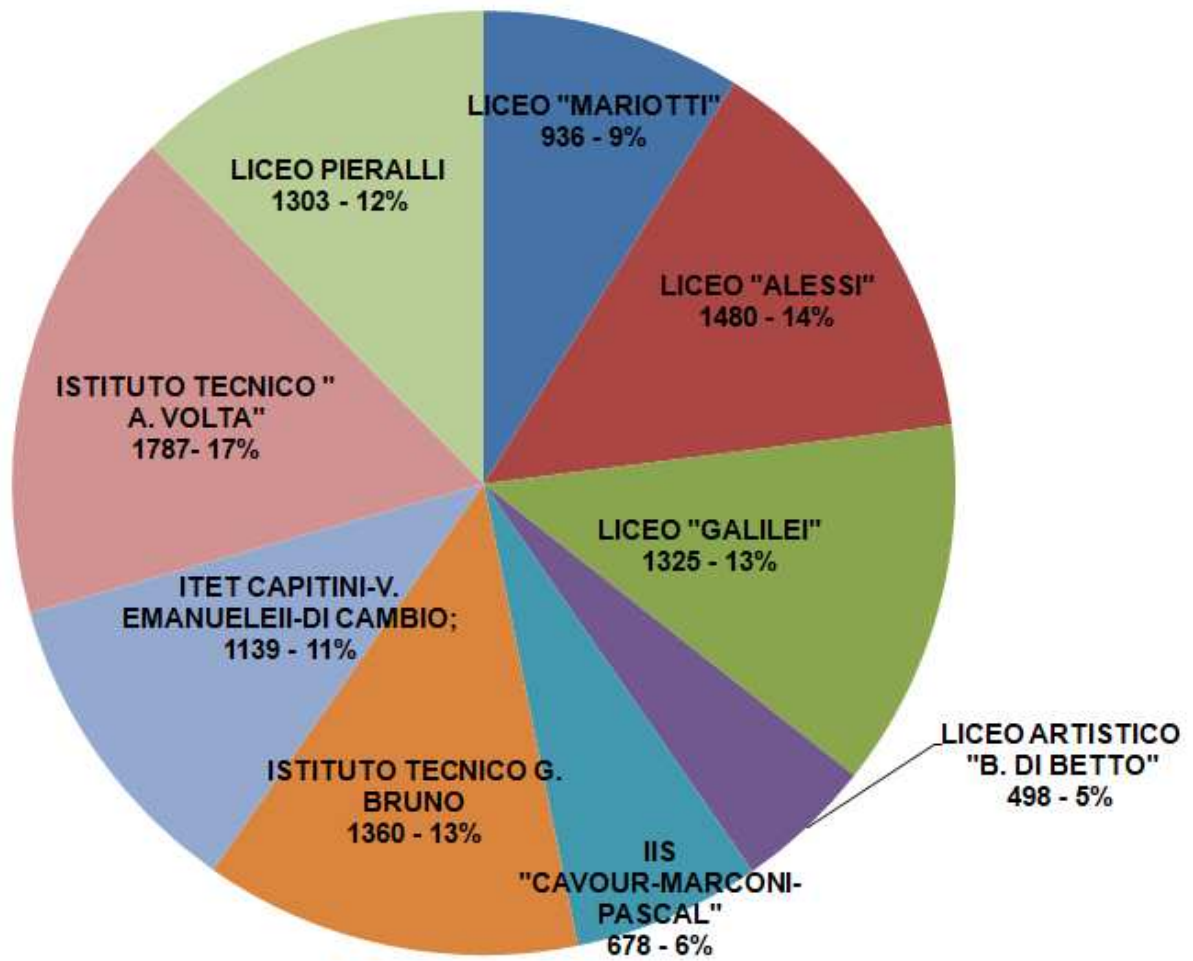




- ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "B. DI BETTO" - PERUGIA
- IIS - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR-MARCONI-PASCAL" PERUGIA
- LICEO "MARIOTTI" PERUGIA
- ITET CAPITINI-V. EMANUELEII-DI CAMBIO - PERUGIA
- LICEO "PIERALLI" PERUGIA
- LICEO "GALILEI" PERUGIA
- ISTITUTO TECNICO "G. BRUNO" - PERUGIA
- LICEO "ALESSI" PERUGIA
- ISTITUTO TECNICO "A. VOLTA" PERUGIA

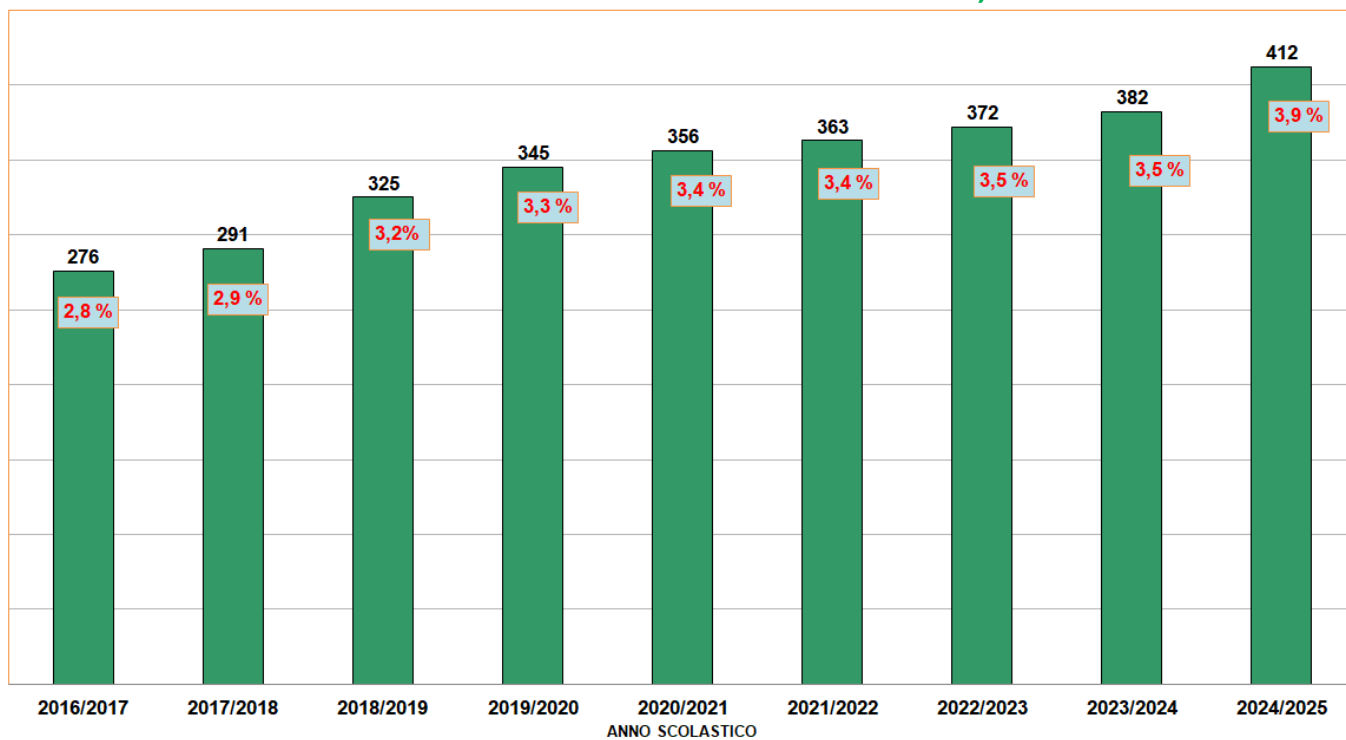


**AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 2 - PERUGINO**  
**A.S. 2024/2025 (dati forniti U.S.R. organico di diritto aprile 2024)**

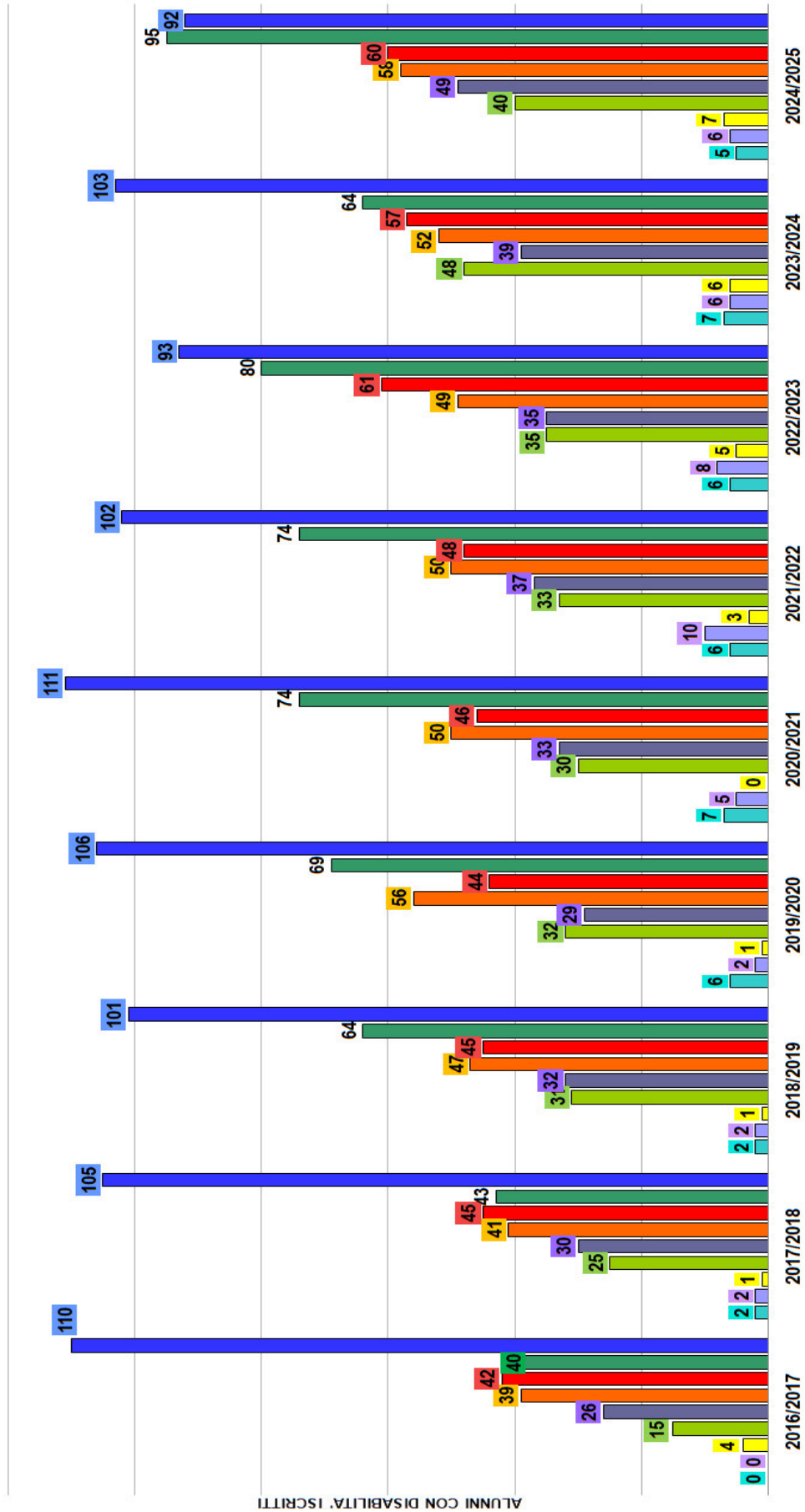


## 9.6 ANALISI ANDAMENTO DELLE ISCRIZIONI ALUNNI CON DISABILITA' - SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO Città di Perugia

**TOTALE ALUNNI CON DISABILITA' ISCRITTI DAL 2016/2017 AD OGGI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO DELLA CITTA' DI PERUGIA (NUMERO E PERCENTUALE SU POPOLAZIONE SCOLASTICA)**

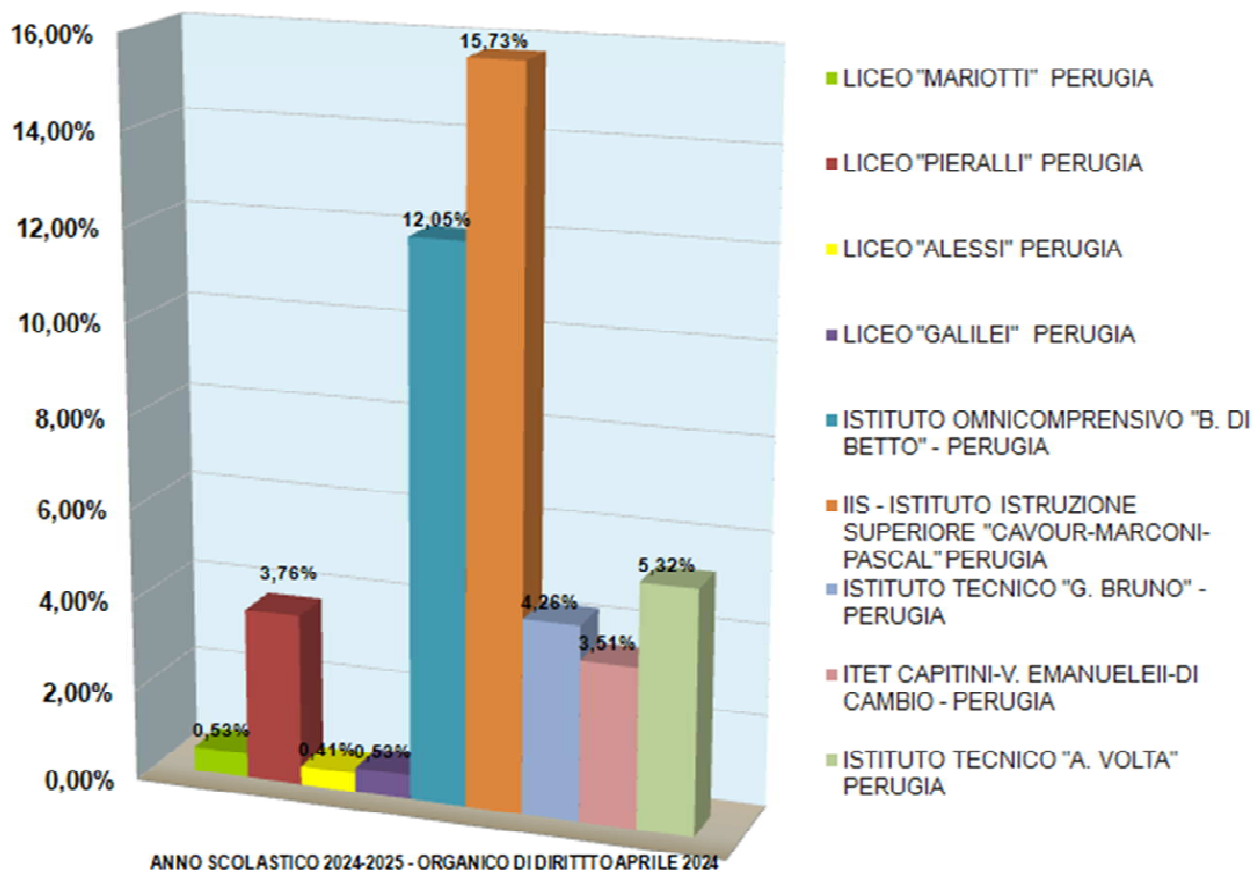


**TOTALE ALUNNI CON DISABILITA' ISCRITTI DAL 2016/2017 AD OGGI  
AMBITO TERRITORIALE 2 - DIVISI PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE**



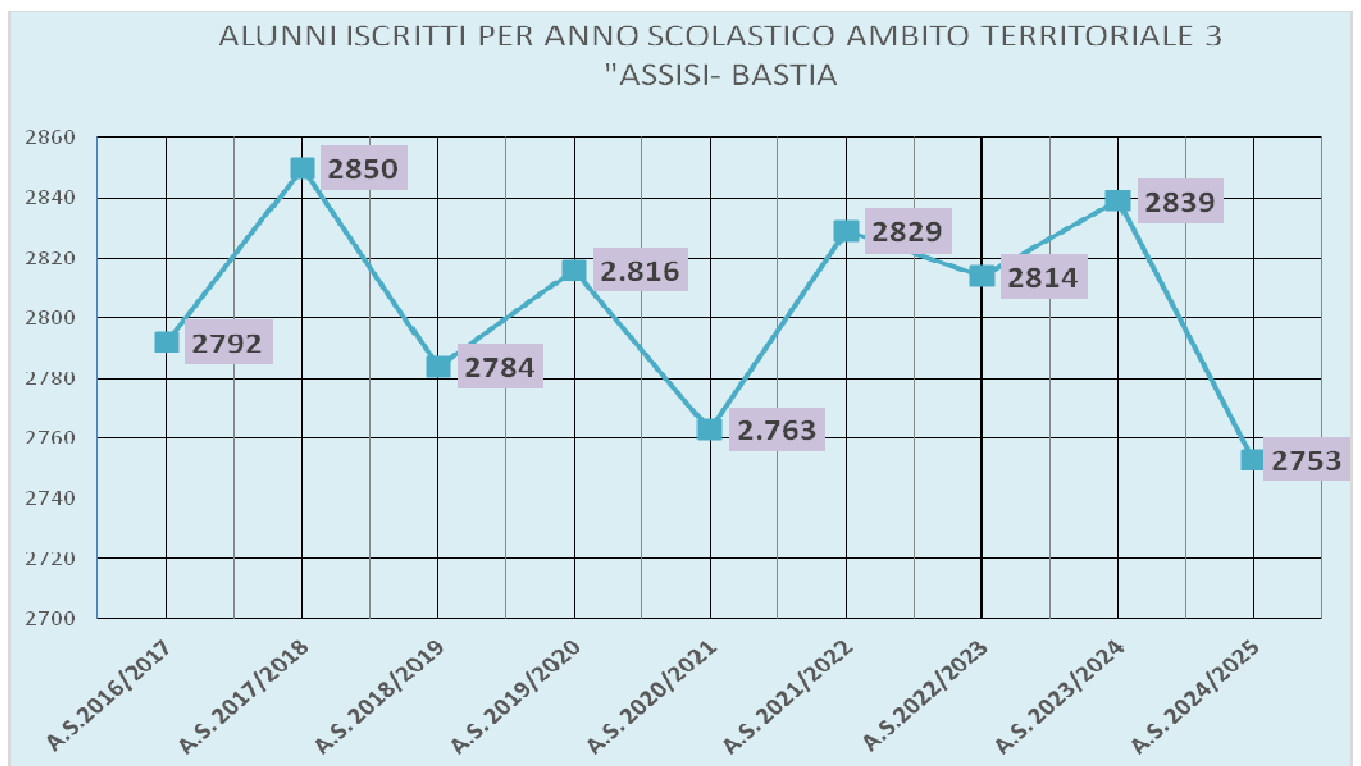
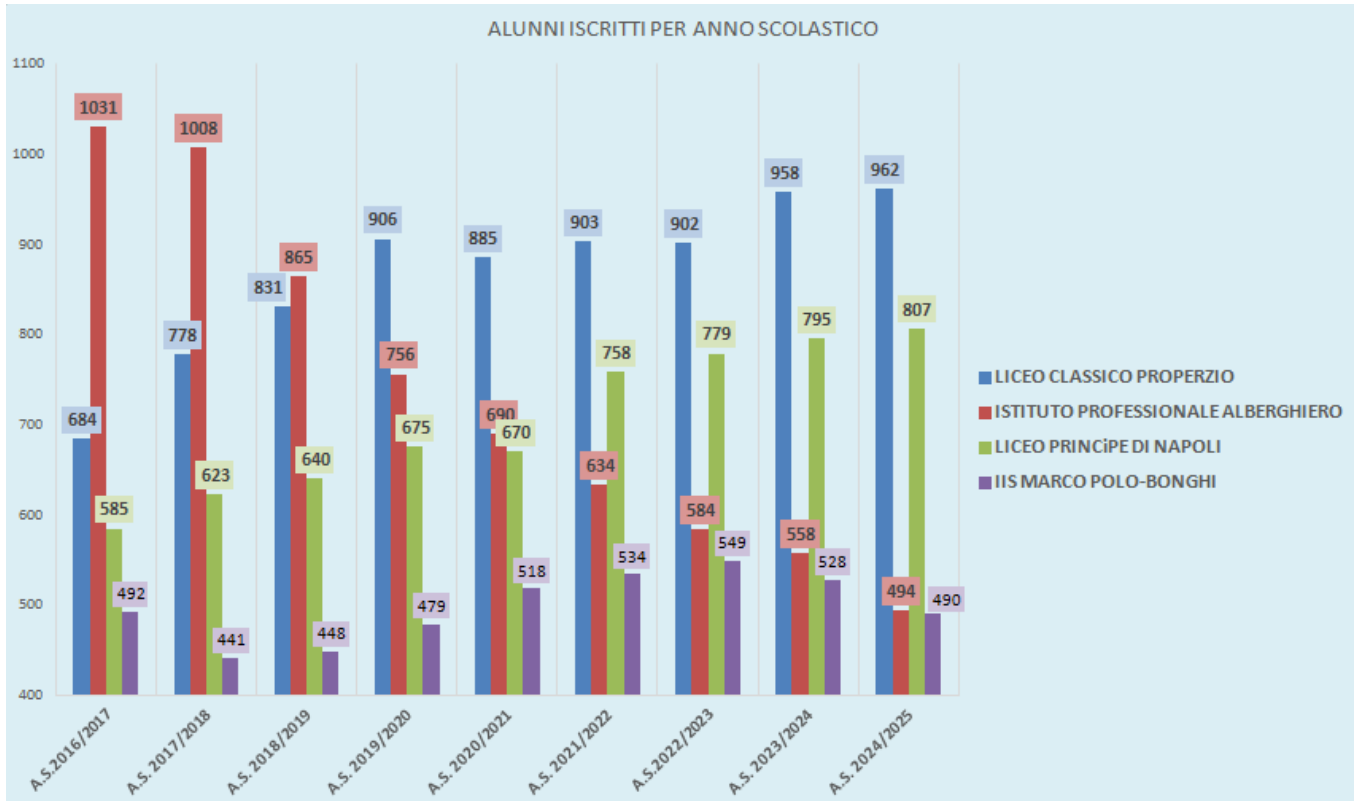
- LICEO "MARIOTTI" PERUGIA
  
- LICEO "ALESSI" PERUGIA
  
- LICEO "GALILEI" PERUGIA
  
- ITET CAPITINI-V. EMANUELEII-DI CAMBIO - PERUGIA
  
- LICEO "PIERALLI" PERUGIA
  
- ISTITUTO TECNICO "G. BRUNO" - PERUGIA
  
- ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "B. DI BETTO" - PERUGIA
  
- ISTITUTO TECNICO "A. VOLTA" PERUGIA
  
- IIS - ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "CAVOUR-MARCONI-PASCAL" PERUGIA

**ALUNNI CON DISABILITA' ISCRITTI A.S. 2024/2025 ORGANICO DI DIRITTO APRILE 2024  
AMBITO TERRITORIALE 2 - DIVISI PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE**



## 10. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 3 - ASSISI

**GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 3 (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)**



<b>ASSISI</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
127	129	-2	2.663	2.736	-73

Nel comune di Assisi il numero globale degli studenti cala, tuttavia l'andamento delle iscrizioni vede un aumento dei licei, in linea con la tendenza nazionale, (+4 al Properzio ; +12 al Principe di Napoli), mentre cala l'Istituto Tecnico di 38 unità e l'Istituto professionale Alberghiero registra un calo di 64 unità e 2 classi (l'Alberghiero dall'anno scolastico 2016-2017 ha più che dimezzato le iscrizioni passando da 1031 (a.s. 2016-2017) a 494 (a.s. 2024-2025) alunni, con un'incidenza di alunni disabili del 16,4%). Dopo la riorganizzazione degli spazi, avvenuta lo scorso anno, il nuovo assetto degli edifici scolastici di Assisi e Santa Maria degli Angeli, risulta il seguente:

-Istituto Alberghiero: sede via Eremo delle Carceri, compreso il piano superiore della "palazzina B" del Convitto e succursale edificio ex "Bonghi", Santa Maria degli Angeli presso la sede dell'IIS Marco Polo Bonghi;

-Liceo classico "Properzio": sede via padre Ludovico da Casoria e succursale negli spazi precedentemente assegnati all'Istituto Alberghiero in via S. Benedetto;

-Liceo Scientifico annesso al Convitto Nazionale "Principe di Napoli": sede nell'attuale edificio del Convitto, compreso il piano inferiore della "palazzina B".

-I.I.S. "M.Polo – R. Bonghi": sede nell'attuale edificio di piazza Tarpani a Santa Maria degli Angeli e Bastia Umbra edificio ex-Giontella.

Tale assetto, condiviso con i vari Dirigenti Scolastici, è sembrato migliorare notevolmente tutta l'offerta formativa delle scuole superiori di Assisi sia come dotazione di spazi scolastici nelle singole Istituzioni e sia come dislocazione nel territorio comunale.

<b>BASTIA UMBRA</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
5	5	0	90	103	-13

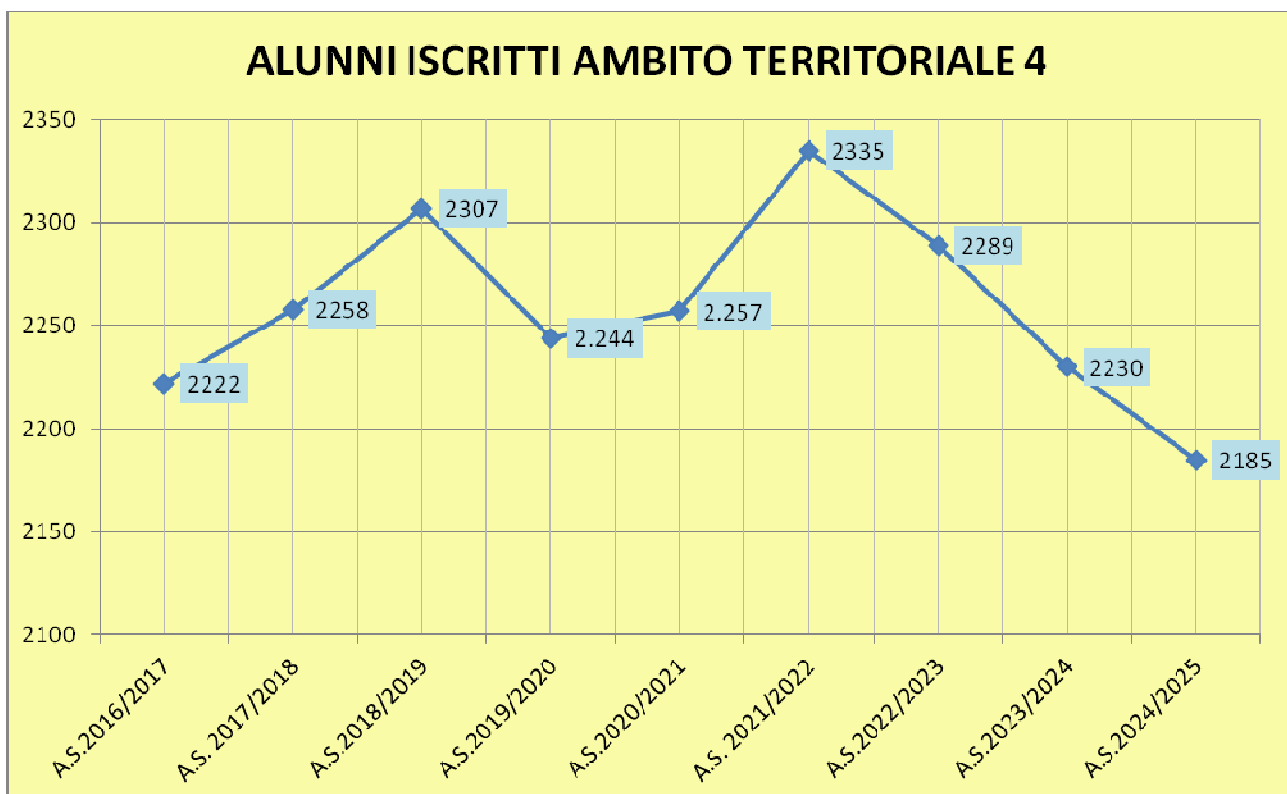
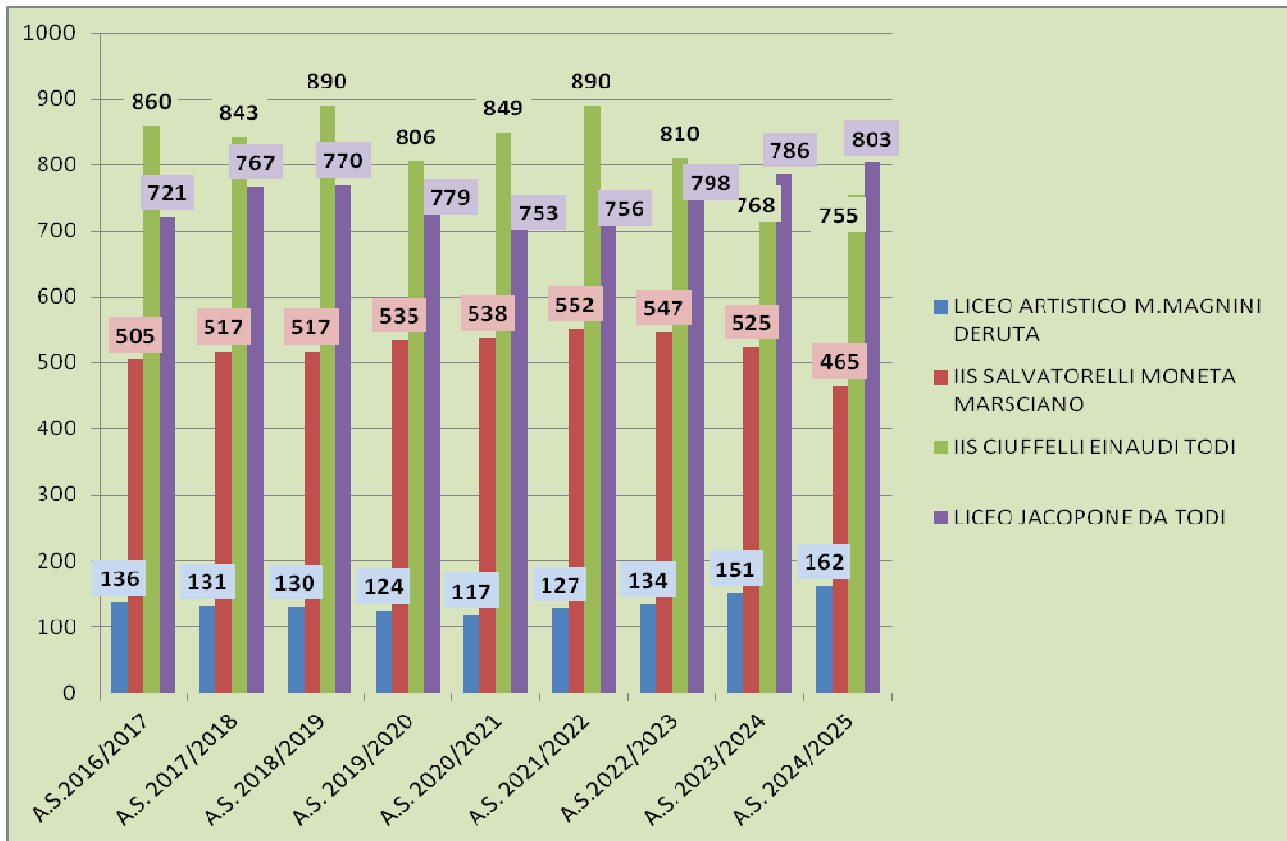
L'unica Istituzione scolastica presente a Bastia Umbra, dopo il ritorno di tutto l'istituto tecnico nella sede del "Bonghi" a Santa Maria degli Angeli, è l'IPC (solo indirizzo commerciale) che, per l'anno scolastico in corso, vede la situazione iscritti e classi formate sostanzialmente invariata.



## 11. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 4 TODI MARSCIANO DERUTA

### GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 4

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)



<b>TODI</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
75	76	-1	1.558	1.554	+4

Nella città di Todi il numero generale degli iscritti è stabile.

Al fine di garantire un idoneo numero di aule per il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane, di comune accordo con i dirigenti scolastici, la Provincia continuerà ad assegnare le 4 aule al Liceo presso la sede dell'IPSI in via Cesia (in via temporanea dall'a.s. 22/23). Dal primo gennaio 2023 la Provincia deve pagare il canone annuo di locazione all'ETAB (circa €120.000,00 annui) per l'ITCG Einaudi in Via Menecali, poiché è terminato il periodo di sconto lavori effettuati sull'immobile, che va a sommarsi al canone per l'immobile sede del Liceo Scientifico.

<b>MARSCIANO</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
26	29	<b>-3</b>	465	525	<b>-60</b>

Le due scuole di questa città, il Liceo Scientifico "Salvatorelli" e l'IPC, sono entrambe ubicate nel "Polo scolastico" e entrambe registrano un calo (-1 classe al Liceo, - 2 classi all'IPSI).

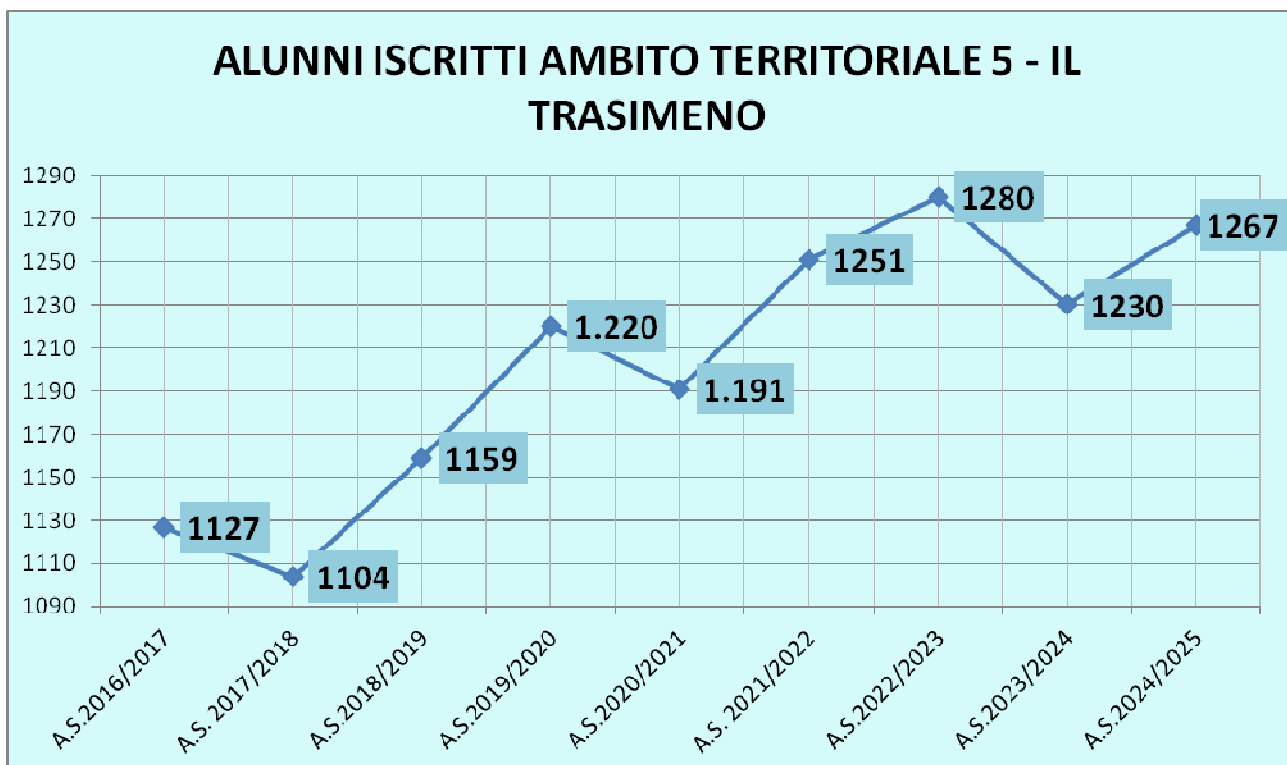
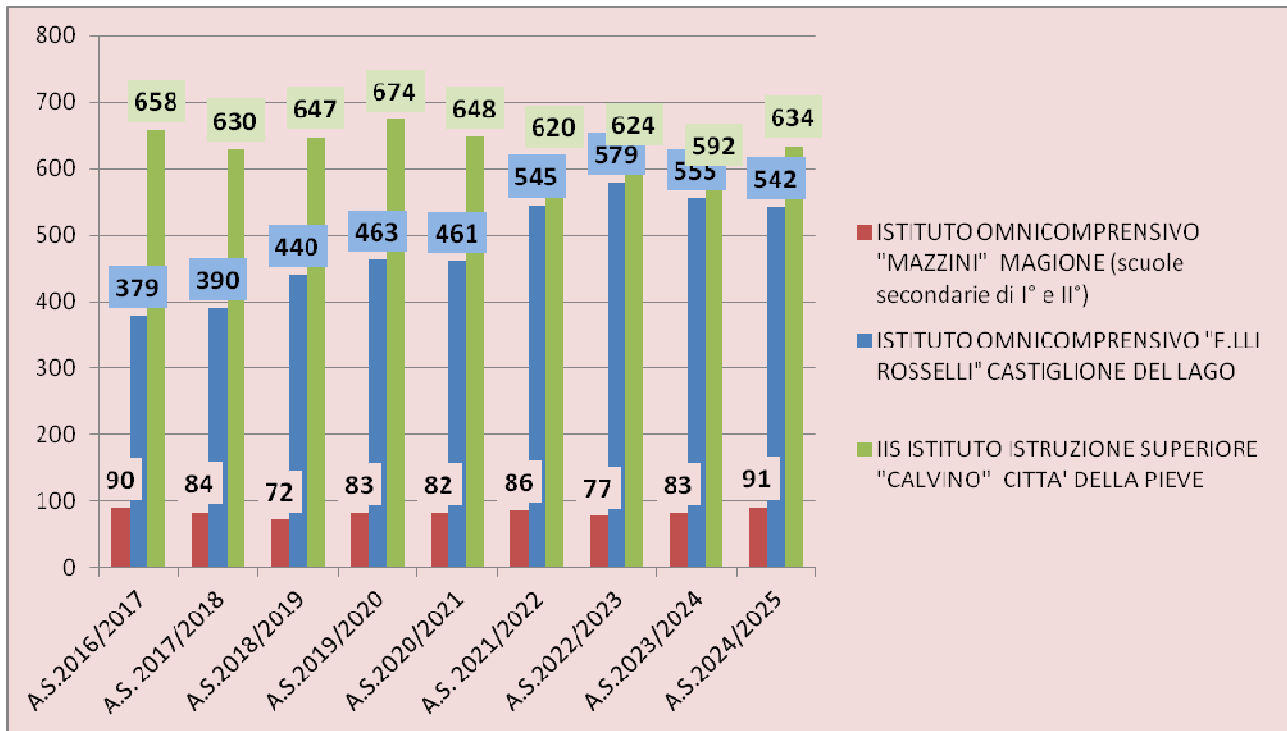
<b>DERUTA</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
10	10	=	162	151	+11

A Deruta è in corso di realizzazione la nuova sede e la palestra scolastica.

## 12. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 5 TRASIMENO

### GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 5

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)



<b>CASTIGLIONE DEL LAGO - MAGIONE</b>					
Classi			Alunni		
<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>	<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>
34	34	=	633	638	<b>-5</b>

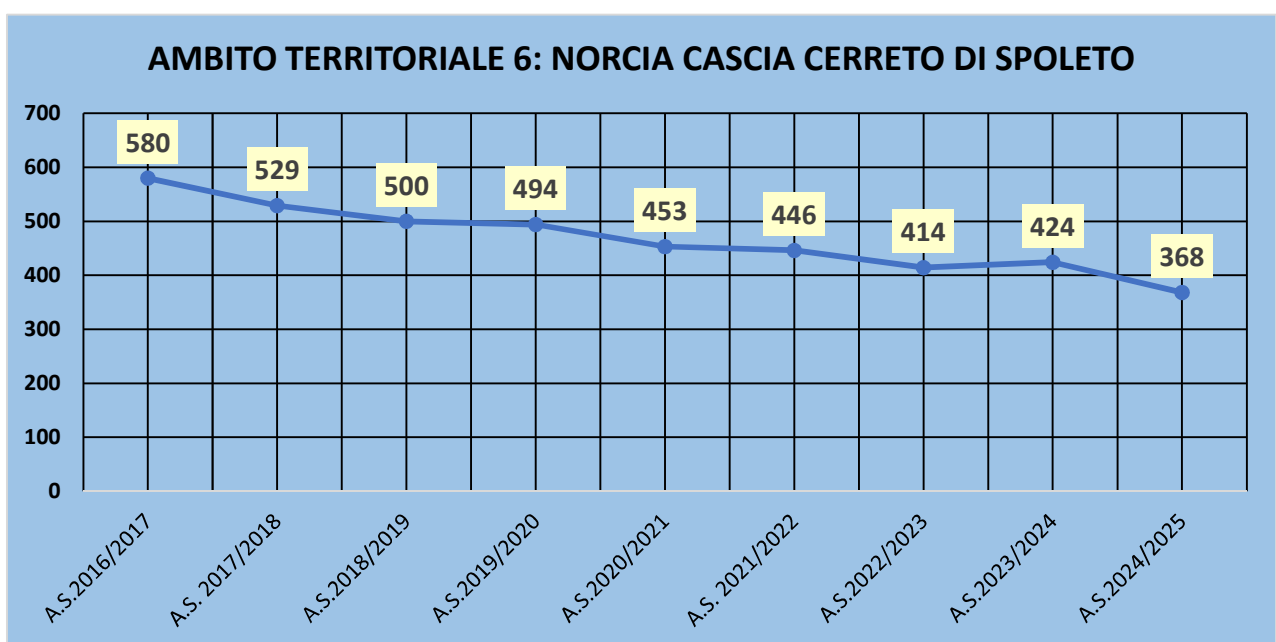
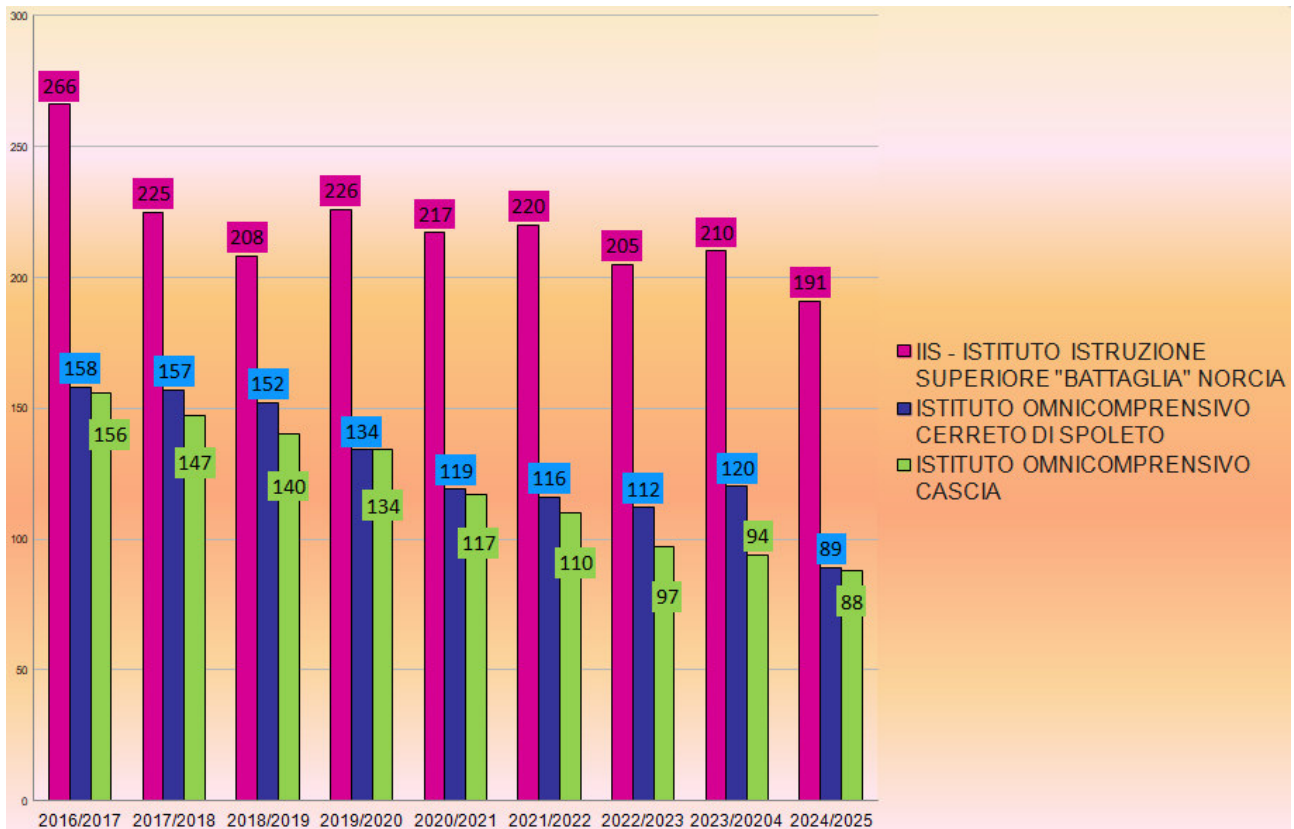
E' in corso di realizzazione l'ampliamento della sede dell'Istituto Tecnico in via F.lli Rosselli, con 6 nuove aule didattiche, la consegna è prevista per dicembre 2024 (importo finanziamento € 1.650.000,00 – Fondo 1.125 riconvertito in P.N.R.R.). A Magione è stato istituito un nuovo indirizzo Liceo Scienze Applicate, che però non ha registrato iscritti.

<b>CITTÀ DELLA PIEVE</b>					
Classi			Alunni		
<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/ -</b>	<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>
30	29	+1	634	592	+42

In questa città le due scuole presenti, Liceo Scientifico e Istituto Professionale fanno capo ad un'unica istituzione scolastica l'IIS "I. Calvino". Dopo un leggero incremento delle iscrizioni dovuto all'istituzione dell'indirizzo musicale, avvenuto gli scorsi anni, per il prossimo anno scolastico il Liceo non registra variazioni di rilievo.

# 13. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 6 NORCIA-CASCIA-CERRETO DI SPOLETO

GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 6 (REALIZZATO  
SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)



<b>NORCIA E CASCIA</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
28	26	-2	279	304	-25

In queste due città della Valnerina, la gestione degli spazi scolastici risulta alquanto complessa a seguito degli ultimi eventi sismici, che hanno danneggiato in maniera abbastanza significativa gli edifici scolastici. La situazione degli iscritti e delle classi formate risulta pressoché stabile. Per effetto della istituzione di un indirizzo alberghiero a Cascia si registra la formazione di una classe in più, mentre l' aumento di classi richiesto dalla scuola di Norcia non sembra ipotizzabile con l'organico di diritto.

La situazione degli spazi è però tra loro diversa, infatti a Cascia sono stati eseguiti degli interventi in somma urgenza che hanno già consentito di riprendere le lezioni nell'edificio scolastico ed anche la palestra non ha subito danni per cui è perfettamente agibile inoltre le due classi dell'indirizzo alberghiero verranno ospitate in un edificio, messo a disposizione dalle suore, che è dotato anche dei laboratori di cucina .

Mentre a Norcia l'edificio scolastico attualmente non è utilizzato e le lezioni si svolgono all'interno di strutture temporanee, realizzate all'uopo in attesa della realizzazione di un nuovo Polo Scolastico che comprenderà tutte le scuole di ogni ordine e grado, il cui progetto è in fase di attuazione.

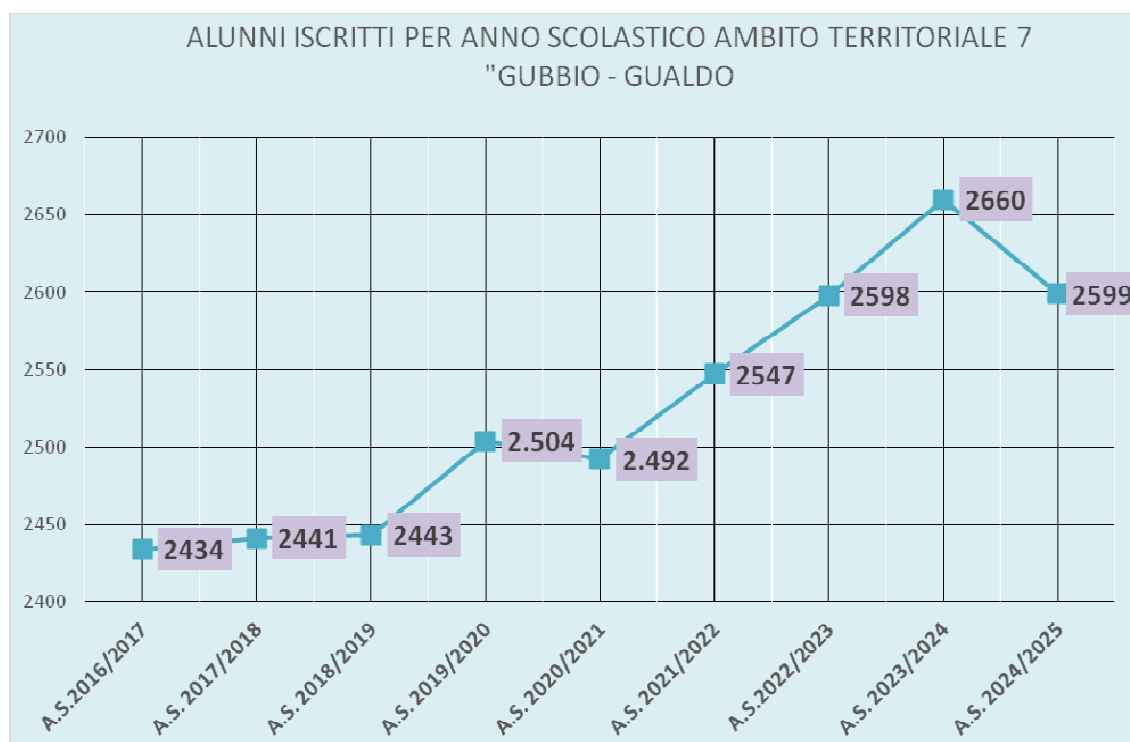
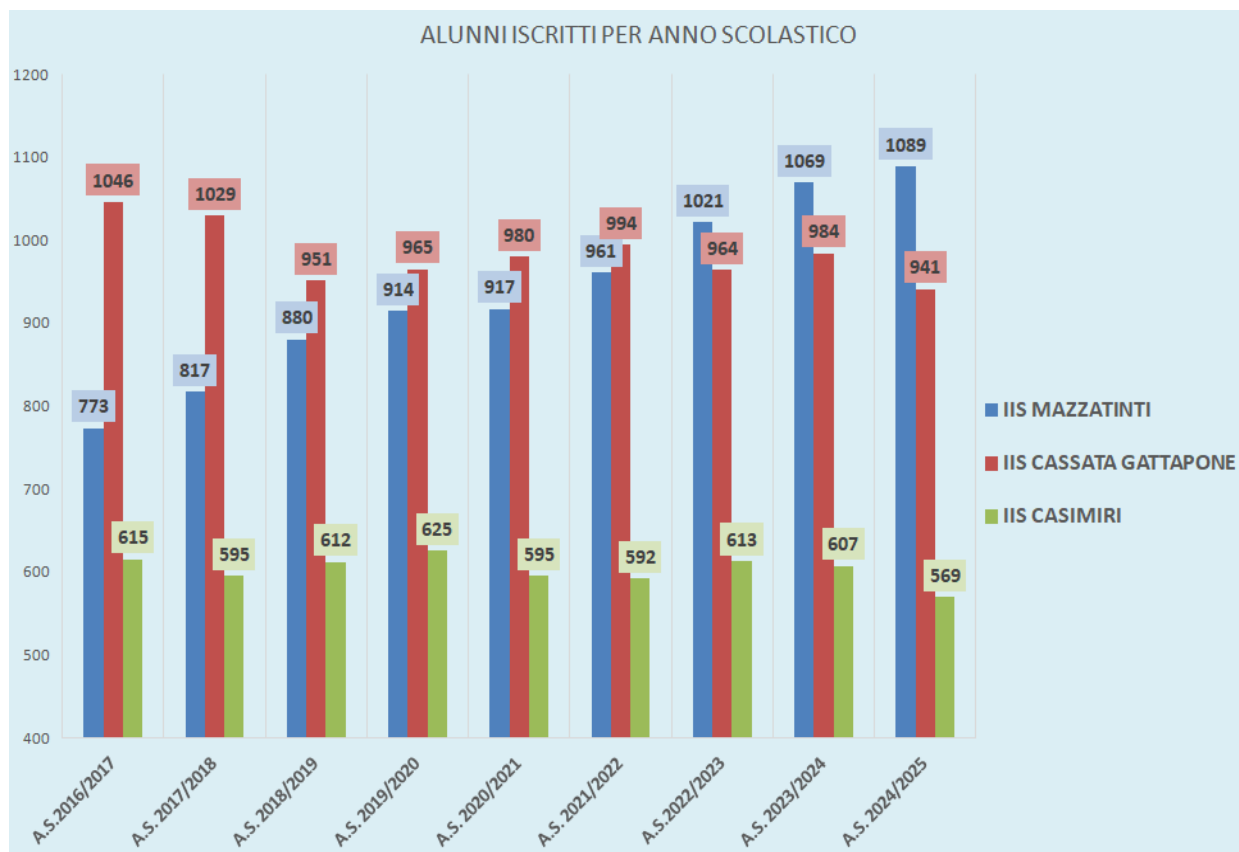
<b>CERRETO DI SPOLETO</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
7	8	-1	89	120	- 31

Dopo la diminuzione di iscritti, verificatasi negli ultimi due anni, il numero di alunni rimane pressoché stabile, seppur e si registra la diminuzione di 2 classi.

## 14. **AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 7 – GUBBIO- GUALDO**

### **GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 7**

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)



<b>GUBBIO</b>					
Classi			Alumni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
97	100	<b>-3</b>	2.030	2.053	<b>-23</b>

Nella città di Gubbio, dove ormai sono consolidate due istituzioni scolastiche, una ad indirizzo liceale ed una ad indirizzo tecnico-professionale il numero degli studenti aumenta in entrambi gli indirizzi + 20 studenti al Mazzatinti; +20 studenti al Cassata Gattapone.

Negli ultimi anni sono stati attuati, da parte delle scuole con fondi PON FESR, alcuni interventi finalizzati al rinnovamento degli spazi laboratoriali in funzione di nuovi indirizzi scolastici che sono stati inseriti nell'offerta formativa della città. Il piano di utilizzo non prevede interventi a Gubbio, dove si era già intervenuto negli ultimi due anni per coadiuvare le esigenze della scuola per effetto dei nuovi indirizzi.

In particolare, con l'inserimento recente dell'indirizzo sportivo presso il Liceo, si è reso necessario incrementare il numero di aule tramite la realizzazione di tramezzi che hanno consentito di dimezzare spazi sovradimensionati in relazione alla numerosità delle classi, a favore di aule di dimensioni più contenute e congrue.

<b>GUALDO TADINO</b>					
Classi			Alumni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/ -
29	31	<b>-2</b>	569	607	<b>-38</b>

A Gualdo Tadino è presente una sola Istituzione scolastica l'IIS "R.Casimiri-C.Durante" che comprende il Liceo Scientifico, un nuovo indirizzo tecnico grafica e comunicazione attivo dall'A.S. 2018/2019, in sostituzione del CAT e un nuovo indirizzo professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale dall'A.S. 2021/22, in sostituzione dei servizi commerciali. L'istituzione scolastica dispone di due distinti edifici, uno dei quali sede dell'IPC "C.Durante" è situato nella zona artigianale, mentre l'altro, sede del Liceo Scientifico e I.Tecnico "R.Casimiri" ubicato nelle immediate vicinanze del centro.

Negli ultimi anni, di concerto con il Dirigente scolastico, si era provveduto a riorganizzare gli spazi didattici tenendo conto dell'affollamento delle classi. Le iscrizioni sono stabili.

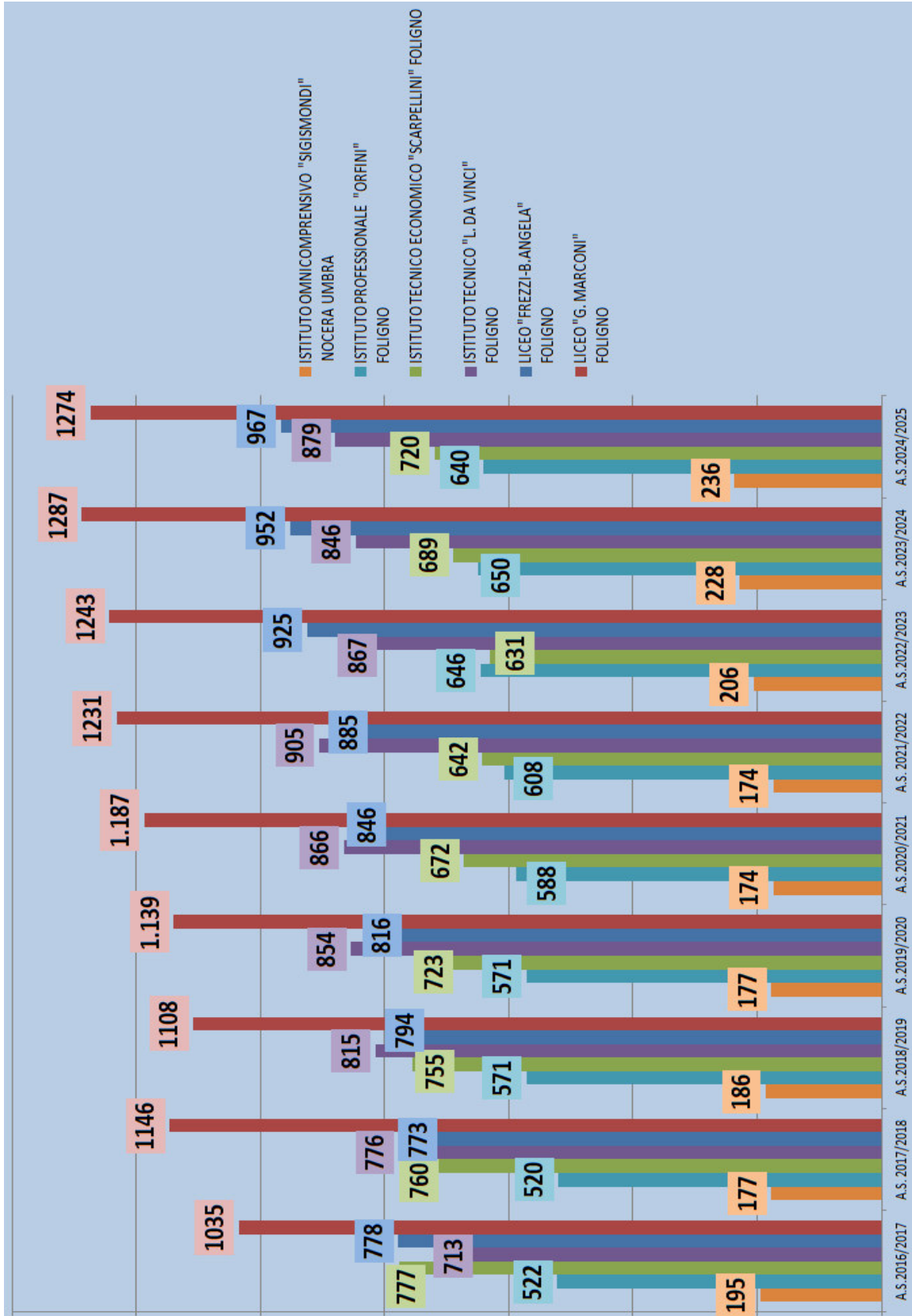


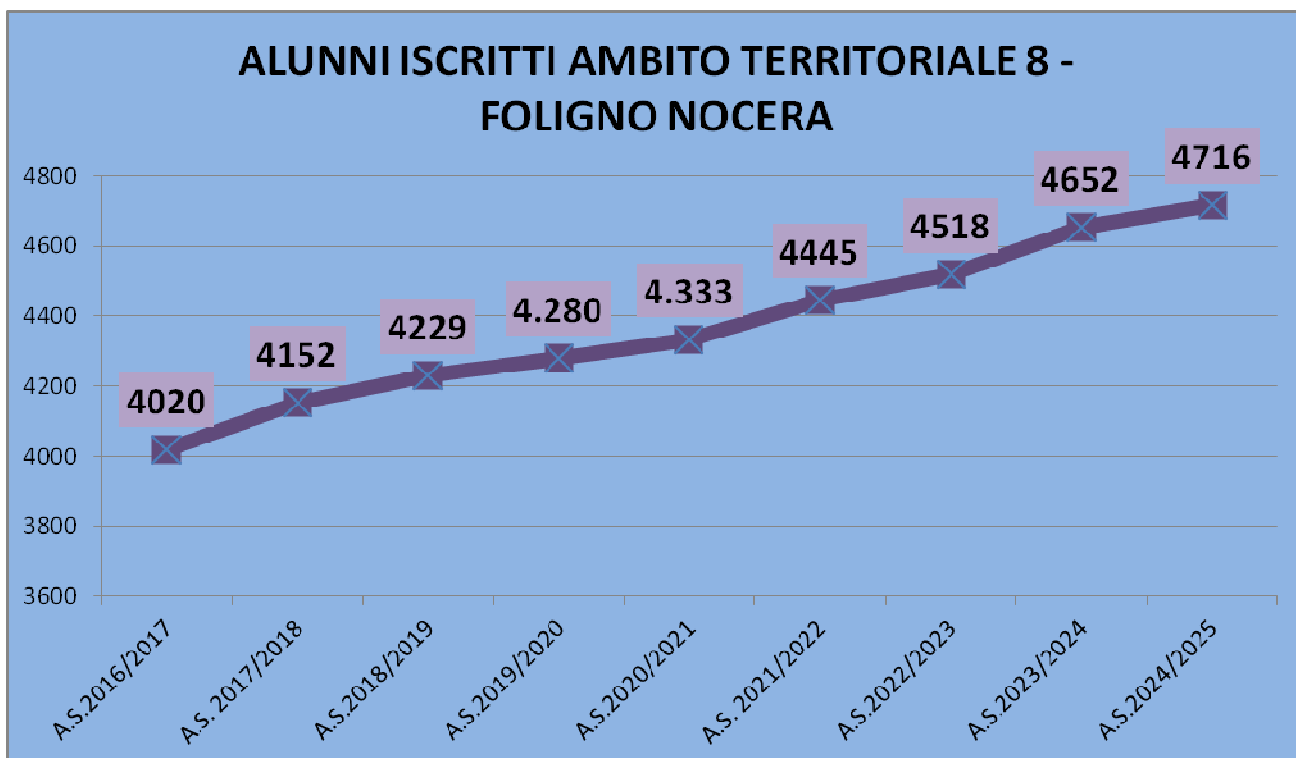
## 15. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 8

### FOLIGNO - NOCERA UMBRA

#### GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 8

(REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)





<b>NOCERA UMBRA</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
14	14	=	236	228	+8

L'unica Istituzione scolastica di Nocera Umbra, che negli anni precedenti aveva variato l'Offerta Formativa con la soppressione dell'indirizzo I.T.I. e la formazione di quello in Scienze Umane, il numero degli iscritti e delle classi formate, dopo un incremento degli ultimi due anni, risulta stabile.

<b>FOLIGNO</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
197	194	+3	4.480	4.424	+56

Nella città di Foligno, anche per il prossimo anno scolastico, si registra un incremento degli alunni iscritti (+ 56), come mostrato nel secondo grafico, la popolazione scolastica del folignate è sempre cresciuta.

## **15.1 ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI PER IL LICEO SCIENTIFICO G.MARCONI PER L'AVVIO DELL'A.S. 2024/2025 E PIANIFICAZIONE FUTURA**

Il territorio di Foligno risulta tra quelli maggiorante coinvolti dai vari interventi di riassetto dell'edilizia scolastica, in particolare, gli edifici che ospitano il liceo Scientifico Marconi si trovano attualmente interessati.

- E' in corso l'intervento di demolizione dell'edificio denominato Ex- Officine Sanitarie, che ospitava 15 aule, se ne prevede l'ultimazione per novembre 2024 e una successiva riconsegna alla scuola per i primi mesi del 2025 (importo intervento € 5.000.000, finanziato con fondi Sisma 120 e riconfluito in PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3.);
- Devono iniziare i lavori, già appaltati, per il miglioramento sismico dell'edificio principale (importo intervento € 3.850.000, finanziato PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3);
- Devono iniziare i lavori, (attualmente in fase di verifica progettuale), per la realizzazione del nuovo Polo Scolastico per la città di Foligno miglioramento sismico dell'edificio principale (importo intervento € 8.780.000, finanziato PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3);
- Sono in fase di ultimazione i lavori per il miglioramento sismico dell'edificio "Laboratori Misure" presso il complesso scolastico ITT Leonardo Da Vinci (importo intervento € 2.200.000, finanziato con fondo Sisma 120, riconfluito in PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3).

Per due anni consecutivi una parte del Liceo Marconi ha effettuato i doppi turni, ovvero, le classi delle sede centrale effettuavano a rotazione le lezioni di pomeriggio per ovviare alla carenza di spazi dovuta alla demolizione dell'edificio ex-officine sanitarie.

Di seguito si riportano sinteticamente la varie iniziative e procedimenti intrapresi dalla Provincia per il reperimento di spazi:

- 1) La priorità è stata ovviamente data alla possibile individuazione di spazi all'interno di edifici scolastici esistenti nel Comune di Foligno (le scuole esistenti, oltre ad essere ovviamente, se gestite dalla Provincia, "a costo zero", hanno già destinazione d'uso scolastica e hanno sufficienti livelli di sicurezza, di ogni tipo).

- 2) Per un possibile reperimento di edifici pubblici e privati in cui prevedere gli spazi didattici necessari, nel mese di aprile 2022 si è provveduto a pubblicare un “avviso pubblico finalizzato alla ricerca di immobili scolastici da assumere in locazione”. A seguito di questo avviso, è pervenuta una manifestazione di disponibilità da parte dell’Amministrazione della Diocesi di Foligno relativa ad un immobile in via Corso Nuovo, a Foligno (edificio ex-Palestini), la Provincia ha stipulato già un contratto di affitto e sta realizzando un intervento finalizzato all’utilizzo dell’immobile come scuola, la distribuzione interna ha consentito di ricavare 9 aule, oltre agli spazi di uffici, segreterie, bagni e connettivo. L’intervento sarà ultimato a novembre. Gli uffici del Servizio Edilizia Scolastica hanno inoltre eseguito ulteriori accertamenti e sopralluoghi presso numerose altre strutture, a seguito di segnalazioni e indicazioni pervenute, verificandone però o la non idoneità o l’attuale indisponibilità.
- 3) Sono stati richiesti spazi all’interno di edifici di proprietà del Comune di Foligno, in particolare presso l’Istituto Comprensivo Piermarini, in quanto sede con spazi disponibili e idonei. Tuttavia, tale concessione non è stata autorizzata dal Comune di Foligno e dalla Direzione Scolastica.
- 4) Si è esaminata anche la possibilità di installazione di moduli prefabbricati da destinare ad aule ed altri spazi didattici. Allo scopo, era stata individuata un’area di proprietà provinciale, destinata a parcheggio, in prossimità dello stadio e del Palazzetto dello Sport, una delle pochissime aree in prossimità della città di Foligno non soggetta, secondo le previsioni Pai, ad esondazione del fiume Topino. E’ stata indetta apposita conferenza di servizi su di un progetto di fattibilità tecnico-economica per l’acquisizione dei necessari pareri e autorizzazioni, che tuttavia non ha avuto buon esito. Successivamente la Provincia ha individuato, il cortile interno del complesso scolastico ITT Leonardo Da Vinci l’area disponibile ed ha installato moduli prefabbricati che alloggiavano attualmente 10 aule didattiche con contratto di affitto inizialmente per 10 mesi.

Per l’avvio dell’anno scolastico 2024/2025 la gestione degli spazi è stata ampiamente condivisa con la Dirigente Scolastica e prevede:

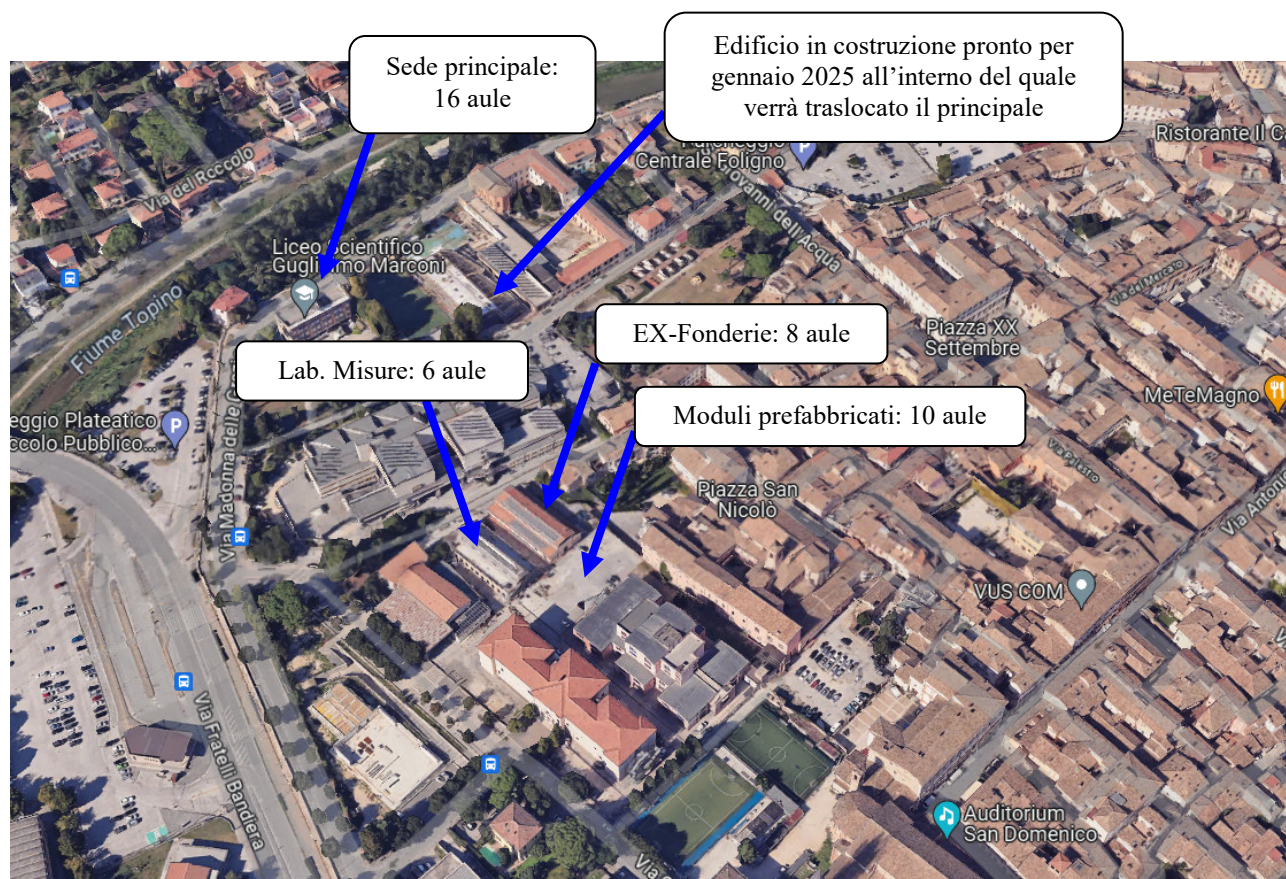
- **16 classi** collocate all’interno della succursale di Via Cairoli;
- **10 classi** collocate all’interno dei moduli prefabbricati allestiti all’interno dell’area scolastica dell’ITT Leonardo da Vinci, il cui contratto di affitto verrà rinnovato dalla Provincia;
- **8 classi** saranno collocate all’interno dell’edificio denominato ex-fonderie;
- **6 classi** verranno collocate all’interno dell’edificio denominato “Laboratorio Misure”, dove si sono conclusi i lavori e sono in corso le operazioni di ultimazione di lavorazioni di dettaglio e collaudi;

- le restanti classi rimarranno all'interno dell'edificio principale, in attesa che sia pronto l'edificio nuovo (demolizione e ricostruzione ex –officine sanitarie), all'interno del quale verranno ricollocate le aule e, in maniera provvisoria, anche le segreterie e la presidenza.

Seppur con sacrifici, rinunciando provvisoriamente ad alcuni spazi laboratoriali, la sistemazione garantisce di non effettuare doppi turni.

Una volta che l'edificio nuovo sarà ultimata la scuola potrà riappropriarsi di tutti gli spazi didattici necessari: laboratori e spazi sportivi, tutte le classi dell'edificio principale verranno traslocate presso di esso assieme alle segreterie didattiche e alla presidenza per consentire l'avvio dei lavori di miglioramento sismico.

Seppur con sacrifici, l'assetto del Liceo Scientifico Marconi si sta lentamente ridisegnando e alla fine, quando anche il nuovo Polo sarà realizzato, gli immobili saranno in grado di garantire spazi altamente riqualificati, sia dal punto di vista strutturale che energetico che didattico, assicurando anche i necessari ambienti laboratoriali, ai quali sta rinunciando attualmente.

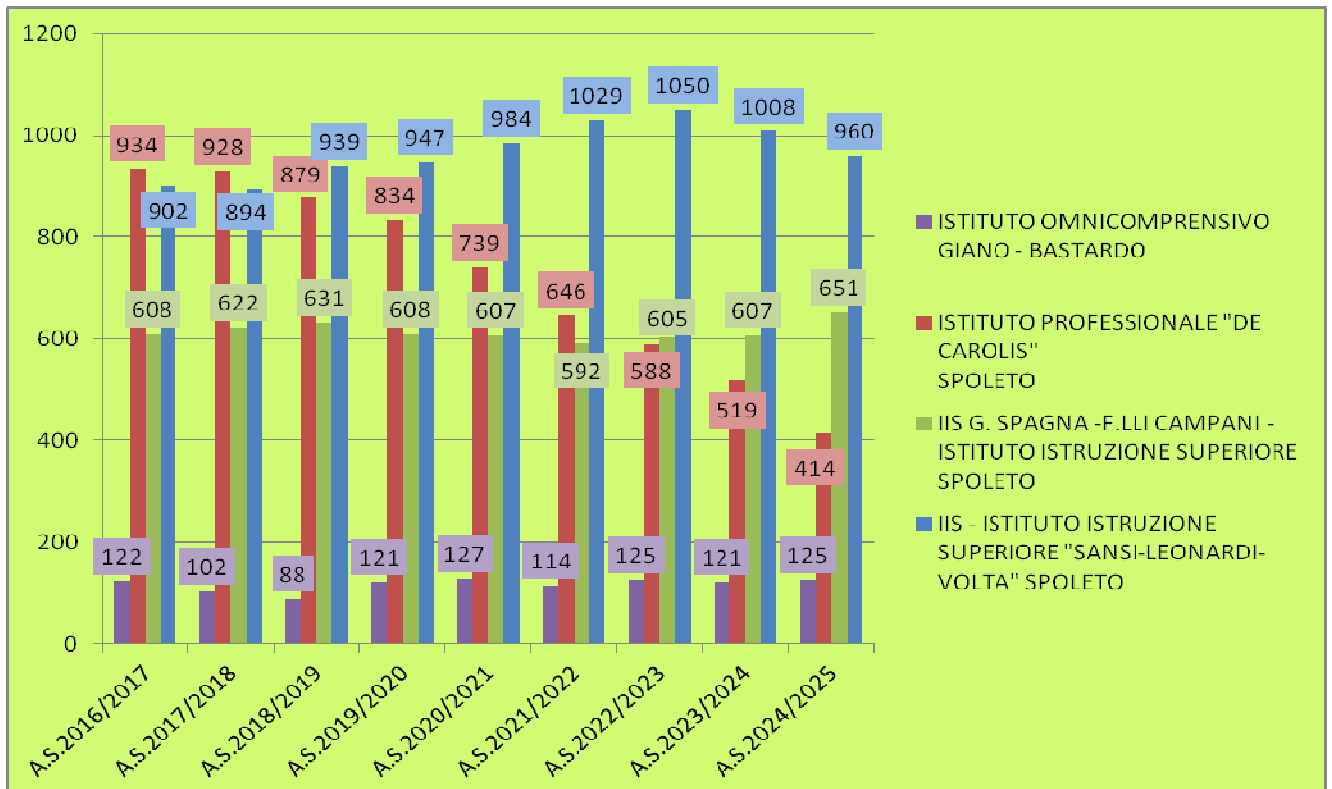


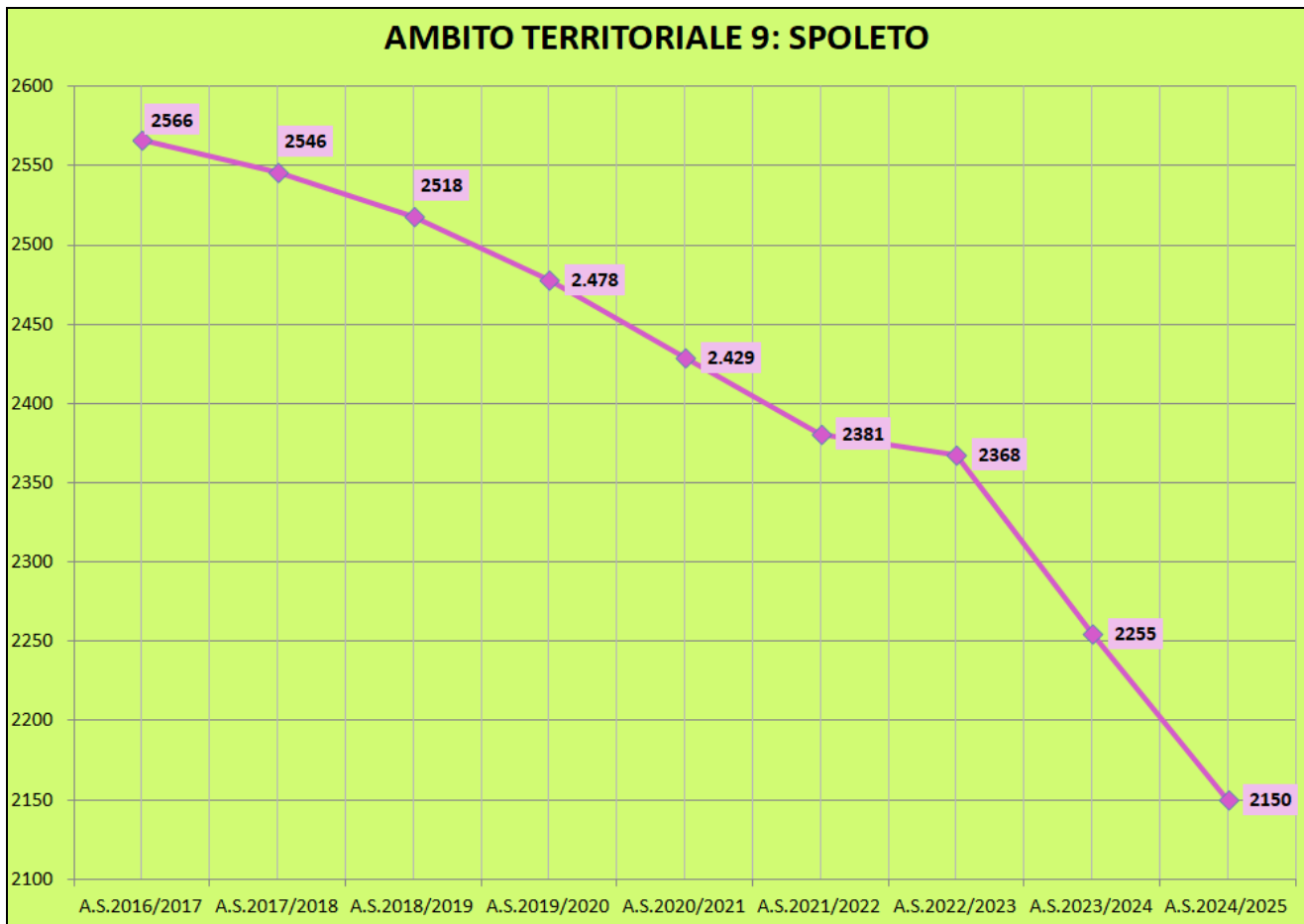




## 16. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 9 SPOLETO

GRAFICI RISSUNTIVI DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 9 (REALIZZATO  
SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2024)  
ESCLUSE SEZIONI CARCERARIE





<b>SPOLETO</b>					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023	Diff.+/-
111	113	<b>-2</b>	2.025	2.134	<b>-109</b>

Gli iscritti complessivi nelle scuole della città di Spoleto, sono in calo, ma in particolare ha dettare l'andamento è l'Istituto professionale De Carolis che passa da 519 a 414 iscritti, confermando la tendenza che anche ad Assisi vede dimezzare dal 2016 gli iscritti agli alberghieri.

Tutte le sedi scolastiche di Spoleto sono comunque in una fase di profonda riorganizzazione in seguito agli eventi sismici dell'agosto 2016 e successivi.

Sulla base dei finanziamenti e delle condizioni tecniche stabilite dalla apposite Ordinanze Commissariali, si prevede la demolizione e ricostruzione in sito dell'edificio sede del Liceo Scientifico, con realizzazione di un nuovo fabbricato da destinare a sede dello stesso Liceo e del il liceo di scienze Umane "Elladio".



Sono state avviate interlocuzioni con il Comune di Spoleto per il trasferimento del centro anziani posto all'interno della sede di Via Visso del Liceo Scientifico, si è ipotizzato il trasferimento presso la sede dell'TCG Spagna, di tutto il Liceo Scientifico, che necessita di maggiori spazi e aule più ampie vista la numerosità degli studenti per aula, con la costituzione di un unico polo tecnico in via Visso.

<b>GIANO DELL'UMBRIA</b>					
Classi			Alunni		
<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>	<b>A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024</b>	<b>A.S. 2023/24 organico di fatto settembre 2023</b>	<b>Diff.+/-</b>
8	7	+1	125	121	+4

A Giano sono in corso i lavori di sismico ed efficientamento energetico dell'edificio in muratura e la demolizione e ricostruzione dell'edificio in cemento armato, entrambi finanziati con PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 "Nuove scuole".

\*\*\*\*\*

## **17. Cenni sull'utilizzo esterno delle palestre**

In relazione all'utilizzo degli spazi per l'attività motoria di educazione fisica nelle scuole secondarie di II°, tenuto conto delle nuove palestre i cui lavori sono in corso a Città di Castello e a Deruta, permane tuttavia la carenza in alcune realtà scolastiche di idonee palestre per l'attività motoria.

Al fine di garantire comunque tale servizio scolastico, la Provincia di Perugia da qualche anno ha attivato convenzioni con strutture/impianti sportivi esterni alle scuole, presenti sul territorio comunale di riferimento, con particolare attenzione alle istituzioni scolastiche di seguito riportate, per le quali l'Ente anche per l'A.S. 2024-2025 ha attivato le procedure di gare per l'affidamento del servizio di trasporto scolastico "dedicato" per gli alunni coinvolti:

<b><i>Istituzioni scolastiche</i></b>	<b><i>Destinazioni impianti sportivi</i></b>
Liceo Statale "Sesto Properzio" – Via San Benedetto ( <b>Assisi</b> )	Palestra Giovanni XXIII° e/o Palasir Piazza M.L. King – Santa Maria degli Angeli (Assisi)
Ist. Alberghiero di Assisi – sede centrale – Via San Benedetto ( <b>Assisi</b> )	PalaSIR – Santa Maria degli Angeli (Assisi)
IIS M. Polo – R.Bonghi di Assisi – sede di <b>Bastia Umbra</b>	PalaSIR – Santa Maria degli Angeli (Assisi)
Liceo Classico "Plinio il Giovane" sedi di Via Labriola e Via Scipione Lapi ( <b>Città di Castello</b> )	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)
ITIS "Franchetti"–Via S. Bartolomeo ( <b>Città di Castello</b> )	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)
Ist. Agrario U. Patrizi– Viale A. Diaz ( <b>Città di Castello</b> )	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)
Liceo Jacopone da Todi – sede di Via Roma ( <b>Todi</b> )	Palazzetto Sport – loc. Pontenaia (Todi)
IIS "Ciuffelli-Einaudi" – sedi di Via della Piana e di Via Menecali ( <b>Todi</b> )	Palazzetto Sport – loc. Pontenaia (Todi)
Liceo Scientifico "G. Marconi" – sede di Via Cairoli ( <b>Foligno</b> )	Tennis Training (Villa Candida) – Viale Roma (Foligno)
Liceo Scientifico "G. Marconi" – sede di Via Cairoli ( <b>Foligno</b> )	"Mapepa Sport & Friends" – Loc Navello di Spello (Spello)
Liceo Scientifico "G. Marconi" – sede di Via Cairoli ( <b>Foligno</b> )	Tennis Training Foligno + Mapepa <i>sports and friends</i> Spello (Spello)

Più precisamente Il servizio di trasporto scolastico è stato "progettato" individuando come unità primaria di misura la "corsa a pieno", intesa come un trasporto in andata e/o in ritorno (per e dalla struttura sportiva) per un numero mediamente non inferiore a 42 alunni e come meglio specificato nel Capitolato speciale d'appalto posto a base di gara. Il "n° di corse"(presunto) necessario viene stimato ogni anno in relazione alle istanze delle direzioni scolastiche e in base all'andamento del

servizio di trasporto reso nel corso dell'ultimo triennio scolastico.

Inoltre anche per l'anno scolastico 2024-2025 sono utilizzate palestre/strutture sportive esterne alle scuole senza l'attivazione del trasporto scolastico come segue:

**PERUGIA:**

LICEO CLASSICO MARIOTTI: in via di definizione

PIERALLI: palestra ONAOSI

BERNARDINO DI BETTO: palestra Corpus

**SPOLETO:**

LICEO CLASSICO SANSI- LEONARDI- VOLTA: in via di definizione

## **18. CONCLUSIONI**

La lettura dei dati ci dà un chiaro segno del calo di iscrizioni già da tempo avviato nel primo ciclo, tuttavia vi sono alcuni territori, come Foligno, in cui gli studenti continuano ad aumentare o situazioni di stabilità, in cui plessi, che già da tempo necessitano di spazi supplementari vanno consolidando tale esigenza, come Perugia, Umbertide e Città di Castello. La carenza di spazi didattici accumulata negli ultimi dieci anni, di alcuni Istituti, gli interventi sia di adeguamento sia di nuove realizzazioni, in alcune città andranno a ridisegnare l'assetto globale dell'edilizia scolastica delle scuole secondarie di secondo grado.

Inoltre sembra ormai evidente che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non può essere ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule e questo lo chiariscono i dati: a fronte della diminuzione degli iscritti spesso si ha un aumento delle classi.

La differenziazione dell'offerta formativa, gli sdoppiamenti, la didattica multidisciplinare, cui si unisce l'incremento significativo del numero di ragazzi disabili e, non ultima anche la crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica, hanno determinato richieste differenziate, che talvolta esulano completamente dal numero di iscrizioni.

Durante il periodo estivo, verranno inoltre effettuati gli interventi e le azioni puntualmente descritti per territori utilizzando le risorse finanziarie di manutenzione straordinaria necessari a soddisfare le esigenze funzionali e didattiche delle istituzioni scolastiche, dando la priorità alle richieste di aule didattiche e di aule dedicate ai disabili, in subordine agli spazi laboratoriali. Verranno effettuati i traslochi dei plessi Liceo Artistico Bernardino di Betto, Liceo Scientifico Alessi e allestite le aule per il Liceo Marconi presso il "Laboratorio Misure".

Per l'anno scolastico 2024/25, tutte le problematiche per le quali si interverrà come "Piano di Utilizzo" sono state condivise con i Dirigenti Scolastici, dopo attenti confronti, in accoglimento alle esigenze degli Istituti e alle richieste specifiche.

Per l'esecuzione degli interventi relativi al "Piano di Utilizzo" che garantiranno l'avvio dell'anno scolastico 2024/25, si stima una spesa complessiva di circa **€ 200.000,00**, il cui finanziamento rientra nelle disponibilità di bilancio della Provincia di Perugia, Servizio Progettazione Edilizia e Servizio Gestione e Manutenzione Edilizia. Tali interventi sono stati anche coadiuvati dal Servizio Finanziario per quanto attiene la parte relativa ai traslochi, alle pulizie, alla gestione degli arredi.

La progettazione e la gestione degli spazi, da parte della Provincia, in sinergia con i finanziamenti assegnati alle scuole dal PNRR, sta mutando il proprio assetto a favore di un cambiamento di paradigma nella concezione degli ambienti scolastici: gli spazi fisici si andranno a trasformare favorendo il grande cambiamento della didattica che investe non solo la metodologia di insegnamento, ma anche quella di apprendimento e la modalità di vivere la presenza a scuola, rendendo gli spazi più dinamici e inclusivi.

La presente Relazione sul “Piano di Utilizzo” degli edifici scolastici e di tutti gli interventi ad esso riferiti per l’anno scolastico 2024/25, vuole illustrare l’inizio di un nuovo percorso di miglioramento delle strutture scolastiche della Provincia di Perugia alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni, che consentiranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare i territori di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e dei territori coinvolti.

ALLEGATI ALLA RELAZIONE:

ELENCO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI CON I RELATIVI PES

Perugia lì Agosto 2024

Il Responsabile dell’Ufficio Progettazione

Edile ed impiantistica

**Ing. Daniela Cecchini**



DANIELA  
CECCHINI  
PROVINCIA  
DI PERUGIA  
26.08.2024  
13:50:28  
GMT+01:00