



**Provincia di Perugia**

**IL PRESIDENTE**

**(ai sensi del comma 55 della Legge 7 aprile 2014, n. 56 e s.m.i)**

Proposta. n. 2024/2574

**Deliberazione n. 117 del 02/09/2024**

**ALLEGATI**

- ALLEGATO ALLA RELAZIONE EDIFICI ARES-PES
- RELAZIONE GENERALE PIANO DI UTILIZZO EDIFICI SCOLASTICI A.S. 2024-2025

**OGGETTO:** PIANO DI UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI PERUGIA A.S. 2024-2025 - APPROVAZIONE RELAZIONE GENERALE DELLE AZIONI E DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA.

**DATO ATTO** che la seduta si è svolta nella sede della Provincia di Perugia in Via Palermo;

**PREMESSO CHE:**

- La Provincia di Perugia è impegnata a gestire in questo particolare momento storico, risorse economiche ingenti, provenienti da diversi assi di finanziamento che hanno coinvolto e coinvolgeranno nell'imminente futuro diversi plessi scolastici ubicati in vari territori. In particolare le realtà territoriali maggiormente coinvolte sono: Perugia, Foligno, Città di Castello, Norcia, Castiglione del Lago, Giano dell'Umbria, Deruta;
- la Relazione in oggetto, allegata al presente atto quale sua parte integrante e sostanziale, è stata redatta dal competente *Ufficio Progettazione edile e impiantistica* in collaborazione con *l'Ufficio amministrativo e Programmazione Rete scolastica* dell'ente, al fine di esaminare tutti gli interventi e le azioni intrapresi dal Servizio Progettazione Edilizia che costituiscono il Piano di utilizzo degli edifici scolastici per l'A.S. 2024/2025;
- la definizione del Piano è stata eseguita in relazione al fabbisogno annuale degli spazi rappresentato dalle direzioni scolastiche, agli interventi di edilizia scolastica in programma e/o in corso di esecuzione, nonché al trend annuale delle iscrizioni risultante dal monitoraggio della popolazione scolastica dall'A.S. 2016-2017 a tutt'oggi (in base ai dati forniti dall'USR per l'Umbria sulle iscrizioni di ogni istituzione scolastica), dal quale emerge un calo esponenziale delle iscrizioni del primo ciclo d'istruzione. Tale *trend* di

decrescita degli studenti del primo ciclo, consolidato nell'ultimo quinquennio (- 9.519 da A.S 2016/2017 a A.S. 2024-2025, pari ad un decremento del 15,47% della popolazione totale del primo ciclo), comincia a riflettersi, in modo particolare dall'A.S. 2024-2025, anche per le scuole secondarie di secondo grado;

- in relazione alla competenza del Piano di utilizzo, gli uffici preposti hanno provveduto nei diversi incontri e sopralluoghi, a richiamare l'attenzione alle direzioni scolastiche delle scuole secondarie di II° sulla necessità di garantire un efficace coordinamento tra le istituzioni coinvolte affinché il numero massimo di iscrizioni accoglibili sia individuato e compatibile non solo con le risorse di organico assegnate annualmente dall'USR, ma anche (e soprattutto) con il numero e la capienza delle aule e degli spazi attualmente disponibili, nel pieno rispetto della Circolare MIUR (Prot. 40055 del 12.12.2023) sulle modalità delle iscrizioni alle scuole di ogni ordine e grado per l'A.S. 2022-2023 - punto "2.3 - Iscrizioni in eccedenza";
- la redazione del Piano di utilizzo anche per l'A.S. 2024-2025, ha tenuto conto di tutti gli elementi connessi di natura organizzativa, gestionale e finanziaria, al fine di condividere e giungere, in stretta sinergia tra tutti i decisori pubblici coinvolti (ciascuno per il proprio ruolo-funzione e ovviamente nel rispetto dell'autonomia scolastica), ad una ottimale gestione dell'edilizia scolastica correlata all'andamento della popolazione scolastica di tutte le scuole di ogni ordine e grado, al Piano provinciale dell'offerta formativa e del dimensionamento scolastico e agli interventi di edilizia scolastica. Tali interventi, prevalentemente finanziati con fondi europei e nazionali e coadiuvati anche da fondi propri della Provincia, quali:
  - Mutui Bei 2018-2019;
  - fondo denominato "1.125 milioni D.M. 217/2021"- fondo denominato "SISMA 120"- fondo denominato "855" confluiti nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza PNRR;
  - PNRR;
  - Terremoto Umbria-Marche 2016 (Ordinanza speciale n. 31 del 31 dicembre 2021 -ex articolo 11, comma 2, del decreto legge 76 del 2020);hanno tempistiche di attuazione determinate dai vari Decreti, che devono e dovranno essere conciliate con il prosieguo del regolare funzionamento scolastico, garantendo al contempo gli spazi necessari;

**RILEVATA** la complessità del Piano di utilizzo per l'A.S. 2024-2025 che è strettamente collegato alla programmazione e realizzazione di interventi straordinari specie per la messa in sicurezza sismica, nonché per interventi di efficientamento energetico di alcuni istituti scolastici del territorio provinciale;

**ATTESO CHE** detto Piano di utilizzo degli edifici scolastici, anche per l'A.S. 2024/2025, è stato redatto, dopo le necessarie verifiche tecniche, gli incontri e le soluzioni assunte di comune intesa con i dirigenti scolastici sulla base degli spazi disponibili, delle iscrizioni e delle previsioni dell'organico di diritto (aggiornamento Aprile 2024) assegnato dall'USR alle scuole secondarie di secondo grado per l'A.S. 2024-2025, tenuto conto della delicata situazione di taluni territori per l'attuazione di vari interventi edilizi già in corso o in programma per i prossimi anni;

**CHE**, in particolare, si è cercato, laddove possibile, di recuperare e/o rimodulare utili spazi per soddisfare le esigenze della didattica ma, nel contempo è opportuno evidenziare come la lettura combinata dei dati abbia consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche e nonostante un *trend* in calo della popolazione scolastica, non sempre può essere meramente ricondotta al numero delle iscrizioni, ovvero ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità degli spazi per effetto di diversi fattori quali:

- differenziazione dell'offerta formativa;
- sdoppiamenti e didattica multidisciplinare;
- incremento significativo del numero di ragazzi con handicap che richiedono spazi dedicati a seconda delle necessità;
- crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica che ha determinato richieste differenziate esulando talvolta dal numero di iscrizioni.

**CONSIDERATO** inoltre che la gestione degli spazi scolastici da parte della Provincia di Perugia deve sempre più tenere conto del cambio di paradigma in atto nel sistema scolastico italiano e quindi della didattica, in particolare per le scuole secondarie di secondo grado, in seno alle quali, negli ultimi cinque anni, è venuta a crearsi una grande differenziazione dell'offerta formativa che richiede di pari passo - un nuovo assetto fisico degli "ambienti" funzionali all'apprendimento.

**CHE** pertanto il *management* della Provincia di Perugia è chiamato ad operare sempre più e meglio in stretta sinergia con i dirigenti scolastici e ad intersecare le nuove esigenze con i finanziamenti che vedono coinvolti diversi soggetti attuatori, da una parte le scuole e dall'altra l'ente Provincia. In quest'ultima direzione, infatti, si è mosso il programma di interventi previsto dal **PNRR** - Italia Domani - per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione che, nella cornice detta "*Futura – La scuola per l'Italia di domani*", collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per sviluppare una «scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva». Tale programma possiede due importanti assi di investimento sulle infrastrutture:

- l'**edilizia scolastica** (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici);
- gli **ambienti innovativi** e gli **strumenti** per la didattica digitale.

**CONSIDERATO** altresì, che dal punto di vista della gestione degli spazi esistenti, la Provincia si trova a gestire un Piano di Utilizzo degli edifici scolastici dove accanto alle criticità di spazi già rilevate in alcuni plessi, in cui l'aumento di iscritti degli anni precedenti avevano portato ad una saturazione delle superfici disponibili, continuano, anche se in maniera attenuata, a riproporsi soprattutto nei centri più grandi: Perugia, Foligno, Assisi, Città di Castello. A ciò vanno ad aggiungersi le scuole ancora inagibili, i lavori previsti nell'anno corrente e successivi che necessitano di liberare spazi utilizzati fino allo scorso anno. Inoltre, le crescenti esigenze di rinnovamento tecnologico e formativo dei vari istituti, in recepimento dei vari finanziamenti del PNRR, hanno determinato l'esigenza di allestire, riqualificare e migliorare spazi laboratoriali e didattici, per i quali la Provincia ha supportato i Dirigenti Scolastici, dal punto di vista sia tecnico che operativo;

**DATO ATTO CHE** alla luce di tutto quanto sopra esposto sono state condivise con le direzioni scolastiche, come da sopralluoghi, incontri e comunicazioni formali intercorsi, le soluzioni tecniche di adeguamento degli spazi che renderanno possibile l'avvio dell'anno scolastico 2024-2025;

**CHE** le opere necessarie all'attuazione del Piano di utilizzo 2024-2025, sono finanziate anche attraverso le risorse proprie del bilancio dell'ente per i lavori necessari e relativi servizi, e hanno interessato i seguenti edifici scolastici del territorio provinciale:

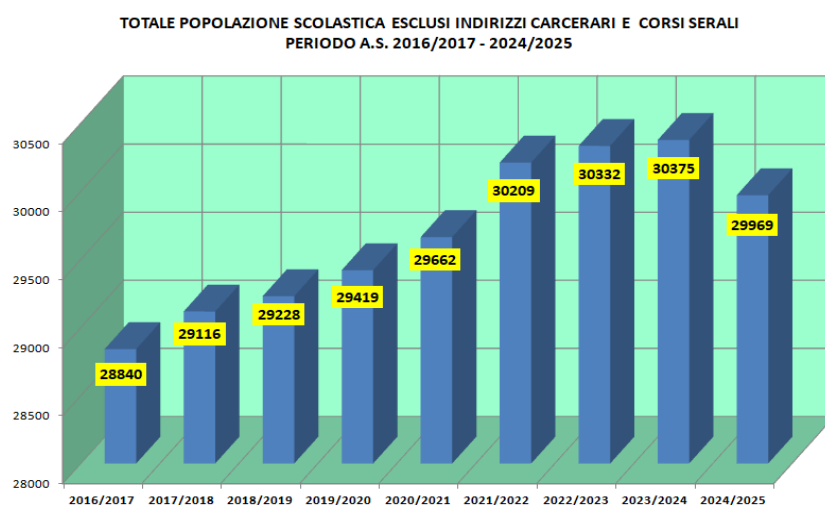
- IIS Cavour Marconi Pascal (sede di Via Pievaiola- Perugia)
- Liceo Pieralli (Piazzale A. Frank - Perugia)
- Liceo Alessi (Via R. D'Andreotto - Perugia)
- Liceo classico "Frezzi" (Foligno)
- Liceo "Marconi" (Foligno)
- IIS Salvatorelli (Marsciano)
- IIS G. Bruno (Perugia)

**CHE** altresì, numerosi lavori straordinari di edilizia scolastica sono in corso di realizzazione e/o in fase di ultimazione e di consegna come da tabella riepilogativa di seguito riportata:

TERRITORIO	EDIFICIO	IMPORTO INTERVENTO	FINAZIAMENTO	DATA STIMATA CONSEGNA ALLE SCUOLE
ASSISI	Liceo Classico Sesto Properzio – efficientamento energetico	€2.880.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	Lavori in corso con attività didattiche. Consegna anno scolastico 26/27
FOLIGNO	ITT L. DA VINCI: miglioramento sismico edificio "LABORATORIO MISURE"	€ 2.200.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	IN FASE DI ULTIMAZIONE CONSEGNA A SETTEMBRE 2024
	LICEO SCIENTIFICO G. MARCONI EDIFICIO "EX OFFICINE SANITARIE – DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE"	€ 5.000.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	LAVORI ULTIMATI CONSEGNA A DICEMBRE 2024
	LICEO SCIENTIFICO MARCONI MIGLIORAMENTO SISMICO	€ 3.850.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026/2027
	NUOVO POLO SCOLASTICO DI FOLIGNO	€ 8.788000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	ANNO SCOLASTICO 2028/2029
PERUGIA	PERUGIA I STRALCIO		MUTUTI BEI 2018	LAVORI ULTIMATI CONSEGNA A SETTEMBRE 2024
	PERUGIA II STRALCIO		PNRR	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA PALESTRA PERUGIA		PNRR	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	MIGLIORAMENTO SISMICO LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "PIERALLI" SEDE VIA DEL PARIONE	€7.430.304,71	Ricostruzione terremoto 2016	A.S. 2027-2028
	ITIS VOLTA PISCILLE - ADEGUAMENTO SISMICO, CON DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE DI UNA UNITA' STRUTTURALE (ARES 0540390659 )	€ 3.993.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO	€ 3.140.500,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	Lavori in corso con attività didattica presente – previsti spostamenti a blocchi
	NUOVE AULE PISCILLE	€ 350.000,00	FONDI PROPRI	CONSEGNATE

CITTÀ DI CASTELLO	LAVORI ADEGUAMENTO/MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEL LICEO CLASSICO PLINIO IL GIOVANE	€ 4.725.000,00	POR FESR	GENNAIO 2025
	AMPLIAMENTO Città di Castello	€ 1.650.000,00	PNRR	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA SCUOLA CASTELLO ANNESSA ALL' IIS FRANCHETTI SALVIANI	€ 4.400.000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	LUGLIO 2024 CONSEGNA SETTEMBRE 2024
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA PRESSO ISTITUTO AGRARIO U.PATRIZI	€ 2.970.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.3	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
CASTIGLIONE DEL LAGO	AMPLIAMENTO ITC FRATELLI ROSSELLI	€ 1.650.000,00	PNRR	ANNO SCOLASTICO 2025-2026
UMBERTIDE	AMPLIAMENTO IIS CAMPUS DA VINCI	€ 1.764.241,43	MUTUTI BEI 2018	LAVORI IN PARTE CONSEGNA TI, IN PARTE DA COMPLETARE
GIANO DELL'UMBRIA	MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO EDIFICIO IN MURATURA	€ 1.516.771,87	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	Demolizione e ricostruzione dell'edificio in cemento armato sede della scuola secondaria IPC di Via O.Vernocchi 25	€ 3.801.600,00	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
DERUTA	ISTITUTO D'ARTE DERUTA - INTERVENTO DI DELOCALIZZAZIONE CON NUOVA COSTRUZIONE	€ 4.840.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA	€ 2.951.503,28	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (scorrimento palestre)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
NORCIA	NUOVO POLO SCOLASTICO DI NORCIA	€ 25.481.246	RICOSTRUZIONE SISMA 2016	A.S. 2027-2028

**EVIDENZIATO CHE** in relazione al monitoraggio sull'andamento della popolazione scolastica, eseguito dall'*Ufficio Programmazione Rete scolastica* dell'ente di cui si riporta di seguito il dato generale dal 2016 ad oggi, si registra un numero complessivo di studenti del territorio provinciale, iscritti alle scuole secondarie di II°, per l'anno scolastico 2024-2025, (esclusi i corsi serali), pari a 29.969 studenti, distribuiti su 1.430 classi, a fronte di quelli del precedente anno scolastico 2023/24 che erano 30.375 studenti e 1.432 classi. Si registra quindi un decremento della popolazione scolastica di 406 studenti e n. 2 classi;



CHE altresì, la tendenza in aumento nel territorio provinciale degli indirizzi liceali anche per l’A.S. 2024-2025 (54% della popolazione scolastica), come riportato nella tabella che segue in base agli indici dell’organico di diritto (Aggiornamento Aprile 2024), va a discapito degli indirizzi tecnici e professionali con una diversificazione degli indirizzi didattici che inevitabilmente ha avuto ripercussioni nella distribuzione degli spazi:

<b>Classi e studenti per indirizzi di studio (esclusi sezioni carcerarie e corsi serali)</b>				
	<b>CLASSI A.S. 2023-24 (di fatto – settembre 2023)</b>	<b>CLASSI A.S. 2024-25 (di diritto – aprile 2024)</b>	<b>STUDENTI A.S. 2023-24 (di fatto – settembre 2023)</b>	<b>STUDENTI A.S. 2024-25 (di diritto – aprile 2024)</b>
<b>Indirizzi liceali</b>	723	724	16.380	16.313
<b>Indirizzi tecnici</b>	462	463	9.578	9.421
<b>Indirizzi professionali</b>	247	243	4.417	4.235
<b>totale</b>	1.432	1.430	30.375	29.969

CHE in relazione al quadro di riferimento generale, pare doveroso portare alla luce anche un dato emergente che è quello dell’aumento costante degli alunni con disabilità a fronte di un decremento continuo della popolazione scolastica, con impatto importante anche dal punto di vista organizzativo di utilizzo degli spazi, come si può meglio evincere dalla Relazione tecnica allegata che ha dedicato un ampio spazio all’analisi sulla disabilità. Il Piano di utilizzo ha infatti prestato un’attenzione dovuta agli interventi di edilizia anche per le singole e particolari situazioni di disabilità, al fine di garantire la massima accessibilità e fruibilità di spazi appositamente dedicati in molte istituzioni scolastiche;

**DATO ATTO** del quadro analitico delle iscrizioni per ogni istituzione scolastica di secondo grado della provincia di Perugia, nel periodo dall’A.S. 2016-2017 all’A.S. 2024-2025, suddivise per Ambiti Funzionali Territoriali (n. 9 nella provincia di Perugia), nonché del quadro dei singoli interventi di edilizia scolastica, dettagliati per ogni Ambito territoriale, per ogni comune di riferimento e per ogni istituzione scolastica coinvolta, così come ampiamente rappresentato nella Relazione tecnica degli interventi relativi al Piano di utilizzo A.S. 2024-2025 (allegata al presente

atto quale sua parte integrante e sostanziale), in relazione alle necessità organizzative delle scuole, alle criticità presenti e al rapporto popolazione scolastica per Ambito/iscrizioni/classi/spazi;

**DATO ATTO, altresì che** in relazione all'utilizzo degli spazi per l'attività motoria di educazione fisica nelle scuole secondarie di II°, tenuto conto delle nuove palestre i cui lavori sono in corso di realizzazione a Città di Castello e a Deruta, permane tuttavia la carenza e/o l'assenza, in alcune realtà scolastiche, di idonee palestre per l'attività motoria. Al fine di garantire comunque la didattica, l'ente, anche per l'A.S. 2024-2025, ha attivato per le istituzioni scolastiche coinvolte le Convenzioni con strutture/impianti sportivi esterni alle scuole, presenti nel territorio comunale di riferimento. Altresì, laddove necessario la Provincia di Perugia anche per l'A.S. 2024-2025 ha attivato le procedure di gare d'appalto per l'affidamento del servizio di trasporto scolastico "dedicato" per gli alunni coinvolti dalle proprie sedi scolastiche alle Palestre del territorio (andata e ritorno);

**PRESO ATTO CHE:**

- in relazione al suddetto quadro generale di utilizzo degli edifici scolastici in rapporto al numero degli iscritti e delle classi attivate nell'A.S. in corso 2024-2025, tutti gli interventi e le azioni intrapresi attraverso le risorse finanziarie proprie, sono state volte a soddisfare le esigenze funzionali e didattiche delle istituzioni scolastiche dando la priorità alle richieste di aule didattiche e di aule dedicate ai disabili, in subordine agli spazi laboratoriali;
- l'attività del Piano di utilizzo A.S. 2024-2025 è stata eseguita in stretta sinergia e collaborazione con le Direzioni scolastiche evidenziando, pur tuttavia, la criticità, in taluni casi, del mancato rispetto dei criteri stabiliti dal MIUR per l'accoglimento delle iscrizioni subordinate anche al numero e alla capienza delle aule a disposizione;

**DATO ATTO** come dettagliato nella Relazione tecnica, allegata al presente atto, che per quanto attiene la carenza di spazi didattici di alcuni istituti scolastici, sono stati eseguiti importanti interventi sia di adeguamento, sia di nuove realizzazioni che in alcuni comuni della provincia di Perugia, andranno a ridisegnare l'assetto globale dell'edilizia scolastica delle scuole secondarie di secondo grado;

**CHE** più precisamente la *Relazione sul "Piano di Utilizzo" degli edifici scolastici* e di tutti gli interventi ad esso riferiti per l'anno scolastico 2024/2025, vista la particolare situazione storica che vede la Provincia protagonista per l'assegnazione degli ingenti finanziamenti del PNRR, rappresenta l'inizio di un nuovo percorso di miglioramento delle strutture scolastiche della Provincia di Perugia alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni che consentiranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare i territori di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e dei territori coinvolti;

**CHE** per l'esecuzione degli interventi di cui al "Piano di Utilizzo" in oggetto per l'anno scolastico 2024-2025, stante la complessità degli stessi, è prevista una spesa complessiva di circa € 200.000,00 finanziata con le risorse disponibili del bilancio 2024 della Provincia di Perugia, Servizio Progettazione Edilizia e Servizio Gestione e Manutenzione Edilizia. Tali interventi sono stati coadiuvati anche dal Servizio Finanziario per quanto attiene la parte relativa ai traslochi, alle pulizie, alla gestione degli arredi;

**RITENUTO** pertanto necessario e opportuno approvare la *Relazione Generale del Piano di Utilizzo in questione A.S. 2024-2025*;

**VISTI** lo Statuto ed i Regolamenti dell'Ente;

**VISTO** il TU delle leggi sull'ordinamento degli EELL approvato con decreto legislativo 18 agosto 2000, n. 267 e s.m.i;

**VISTA** la Legge 7 aprile 2014, n. 56 "Disposizioni sulle città metropolitane, sulle province, sulle unioni e fusioni di comuni e s.m.i";

**VISTO**, in particolare, l'art. 1 commi 55 della Legge che delineano in maniera tassativa le competenze, rispettivamente, del Presidente, del Consiglio provinciale e dell'Assemblea dei Sindaci;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento viene adottato con l'assistenza del Segretario Generale;

**VISTO** il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica espresso dal Dirigente del Servizio Progettazione Edilizia ai sensi dell'art. 49 del D.lgs. 267/2000, come sostituito dall'art. 3 comma 2 lett. b) del D.L. n. 174/2012, convertito con modificazioni dalla Legge 7 dicembre 2012, n. 213;

**VISTO** il parere favorevole in ordine alla regolarità contabile espresso dal Dirigente del Servizio Finanziario ai sensi dell'art. 49 del D.lgs. 267/2000, come sostituito dall'art. 3 comma 2 lett. b) del D.L. n. 174/2012, convertito con modificazioni dalla Legge 7 dicembre 2012, n. 213;

## **DELIBERA**

1. Di approvare, per le motivazioni espresse in premessa, *la Relazione generale delle azioni e degli interventi relativi al Piano di Utilizzo degli Istituti Scolastici A.S. 2022/2023*, allegata al presente atto quale sua parte integrante e sostanziale del medesimo;
2. Di prendere atto che i costi previsti per l'attuazione del Piano di utilizzo relativo all'A.S. 2024-2025, ammontano ad una spesa complessiva di circa € 200.000,00 finanziata con risorse disponibili del bilancio 2024 della Provincia di Perugia, Servizio Progettazione Edilizia e Servizio Gestione e Manutenzione Edilizia. Tali interventi sono stati coadiuvati anche dal Servizio Finanziario per quanto attiene la parte relativa ai traslochi, alle pulizie, alla gestione degli arredi;
3. Di prendere atto che il Piano di Utilizzo dell'edilizia scolastica per l'A.S. 2024-2025 è stato raggiunto di comune intesa con le direzioni scolastiche interessate;
4. Di prendere atto, alla luce di quanto si è verificato anche per l'A.S. 2024-2025 in merito alle iscrizioni in eccesso in alcune scuole, della necessità di raccomandare i dirigenti scolastici ad attenersi a quanto stabilito dalla circolare ministeriale del MIUR che ogni anno detta i criteri di accoglimento delle stesse non solo in base all'organico assegnato ma anche al numero e alla capienza delle aule a disposizione, funzionali alla fattibilità dei Piani di utilizzo degli edifici scolastici predisposti dagli enti competenti";
5. Di dare atto che la dott.ssa Lorena Pesaresi è responsabile del presente provvedimento amministrativo;
6. Di provvedere alla pubblicazione sul portale istituzionale nella sezione Amministrazione trasparente in ottemperanza alla L.190/2012, in particolare ai sensi dell'art 1, comma 32 e ai sensi del Decreto legislativo 33/2013;



Inoltre, vista l'urgenza del provvedimento in discussione,

**IL PRESIDENTE**

dichiara il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 comma 4 del D.lgs. 267/2000.

Documento informatico firmato digitalmente.

**Il Presidente: STEFANIA PROIETTI**

**Il Segretario Generale: FRANCESCO GRILLI**