

ALLEGATO A)
 PROVINCIA DI PERUGIA
 PIANO PROVINCIALE DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2025-2026

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
Istituto Omni comprensivo –IIS “Salvatorelli -Moneta” di Marsciano (Alunni iscritti IIS-Scuola secondaria di II° n. 465 A.S. 2024-2025)	<p>Richiesta di istituzione nuovo indirizzo di studio “<u>Liceo delle scienze umane- Opzione Economico-sociale</u>”. <u>Decorrenza A.S. 2025-2026.</u></p> <p><u>Documentazione a corredo dell'istanza</u> (pervenuta entro il termine del 25 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria – Pec 2024/29674 del 27.08.2024): - Verbale Collegio docenti n. 7 del 28.06.2024 (parere favorevole delibera n. 73) - Verbale n. 5 - Delibera Commissario straordinario n. 13 del 02.07.2024; - Delibera Giunta comunale di Marsciano n. 210 del 23/07/2024; -Dossier istruttorio Direzione scolastica; - Esiti sondaggio nelle scuole secondarie di I° del Marscianese.</p>	<p>La proposta di un nuovo corso di studio liceale-<i>opzione economico sociale</i>, condivisa all'interno della <i>Commissione Orientamento</i> della scuola, nasce a seguito di una evidente difficoltà di mantenere attive le consuete tre sezioni del liceo scientifico attestandosi ormai da un triennio sul riconoscimento di due sezioni della prima classe. Altresi, nonostante i buoni esiti occupazionali post-diploma dell'IIS “Salvatorelli”, sono risultati evidenti in particolare le <u>difficoltà dei due indirizzi professionali</u> per i quali si assiste alla contrazione degli alunni iscritti (n. 65 all'indirizzo “<i>Servizi commerciali</i>” a fronte dei 72 dell'A.S. 2023-2024 e n. 59 iscritti all'indirizzo “<i>Manutenzione Assistenza Tecnica</i>” a fronte degli 81 dell'A.S. 2023-2024). Sono stati quindi analizzati i dati relativi ai corsi di studio maggiormente scelti, al di fuori dell'Istituto, attraverso un sondaggio del 31.05.2024, rivolto a studenti in uscita dalla Scuola secondaria di I°, dal quale è emerso che il 12% degli intervistati hanno optato per il Liceo delle Scienze umane, mentre il 9% hanno scelto il Liceo linguistico. Da ciò è emersa la necessità di un corso di studio in ambito umanistico e linguistico all'interno dell'offerta formativa della Scuola secondaria di II°.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) L'istanza con la documentazione pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità; 2) Il nuovo indirizzo “<i>opzione-economico- sociale</i>” può rispondere alla necessità di riequilibrare l'offerta formativa sul territorio senza rischi di sovrapposizioni per la specifica articolazione con altri indirizzi tra i Comuni di Confine della Media Valle del Tevere; 3) L'istanza nasce dalla constatazione di una riduzione delle iscrizioni alla classe prima con la conseguente riduzione delle classi assegnate; 4) La proposta dell'IIS “Salvatorelli” consiste in particolare nell'affiancare all'area liceale l'attivazione di un nuovo corso di studi offrendo l'opportunità sul territorio di <u>differenziare e potenziare l'offerta formativa</u> al fine di <u>contenere l'evidente calo delle iscrizioni nel territorio di riferimento e di rafforzare la peculiare funzione di cerniera</u> e di mediazione della scuola tra i bisogni culturali, sociali, lavorativi e imprenditoriali del territorio; 5) Il Piano di studi del nuovo corso è coerente con l'identità dell'Istituto; 6) La proposta è comprovata dalla scuola anche grazie all'indice di gradimento (82,3% favorevoli su 62 risposte) manifestato da genitori e alunni della <i>scuola secondaria di primo grado</i> attraverso la somministrazione di un apposito questionario; 7) Sul nuovo corso “<i>Opzione Economico-sociale</i>” va evidenziato che tale indirizzo in base alla nuova Legge 206/2023, confluirà nei percorsi liceali del “<i>Made in Italy</i>”. Tuttavia si è ancora in attesa dell'emanazione Regolamento attuativo da parte del Ministero ai sensi del Comma 2. dell'art. 18 della medesima Legge. 8) La dirigente scolastica dichiara la compatibilità del nuovo corso con le strutture, le risorse strumentali e le attrezzature esistenti disponibili (aule, laboratori) stante anche la riduzione delle classi (da n. 3 a n. 2); 	<p>Istanza ammissibile</p> <p>Parere favorevole subordinato al Parere dell'USR per l'Umbria</p>

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
			<p>9) Si prende atto di una generale convergenza sul nuovo indirizzo dell'Istituto Salvatorelli emersa dal confronto in sede di Conferenza partecipativa dell'Ambito territoriale n. 4 Marscianese-Tuderte del 17.10.2024, seppure con alcuni rilievi di natura tecnica in relazione ai mutamenti normativi in atto di cui alla Legge n. 206/2023 per i quali non è ancora emanato il Regolamento attuativo;</p> <p>10) Si da atto altresì del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente per ciò che concerne la compatibilità del nuovo corso con gli spazi disponibili. Tuttavia si evidenzia che, stante la notevole mole di interventi di edilizia per l'ammodernamento e adeguamento normativo per quanto di competenza, il nuovo Corso non dovrà determinare l'esigenza di ulteriori spazi almeno per il prossimo triennio scolastico.</p>	
Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<p>Istituto Omni comprensivo "A. De Gasperi-R. Battaglia" di Norcia</p> <p>(Alunni iscritti IIS-Scuola secondaria di II° n. 191 A.S. 2024-2025)</p>	<p>Richiesta di riattivazione indirizzo di studio "<u><i>Liceo classico</i></u>" <u><i>tradizionale</i></u> <u><i>Quinquennale</i></u>.</p> <p><u>Decorrenza A.S. 2025-2026.</u></p> <p>Documentazione a corredo dell'istanza (pervenuta entro il termine del 25 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria – PEC 202433142 del 23.09.2024):</p> <p>-Verbale n. 8 del Commissario Straordinario Delibera del</p>	<p>La proposta di riattivare il <i>Liceo classico Quinquennale</i>, al posto dell'attuale <i>Liceo Quadriennale</i> ad indirizzo Costituzionale ed Europeo, attivo presente dall'A.S. 2018-2019, deriva dal fatto che il suddetto Liceo non ha avuto, nel corso di questi anni, il riscontro di iscrizioni attese poiché risultava essere una sperimentazione non su larga scala nazionale e l'utenza appariva disorientata rispetto al conseguimento del Diploma di maturità un anno prima del quinquennio tradizionale rispetto agli altri corsi.</p> <p>Tale criticità non si è potuta superare dalla possibile articolazione con l'indirizzo delle <i>Scienze umane</i> presente nell'Istituto, in quanto l'uno Corso era quadriennale e l'altro quinquennale.</p>	<p>1) L'istanza con la documentazione pervenuta entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</p> <p>2) La proposta di riattivazione del <i>Liceo classico Quinquennale</i> risponde all'esigenza di mantenere in Valnerina l'unico liceo classico presente, nonostante il consistente calo degli iscritti, al fine di garantire una completa offerta formativa considerata la lontananza di Norcia da altri centri maggiori. Con il <i>Liceo classico quinquennale</i> è possibile comunque attivare un'articolazione con il Liceo delle Scienze umane già presente;</p> <p>4) Con la riattivazione del Liceo quinquennale si renderebbe inoltre possibile la curvatura "biomedica" con il potenziamento delle ore di educazione fisica e di scienze, al fine di ampliare le competenze formative degli alunni ai fini dell'accesso agli studi universitari;</p> <p>5) Si prende atto del confronto partecipativo e della convergenza unanime in sede di <i>Conferenza partecipativa dell'Ambito territoriale n. 6 Valnerina</i> sulla proposta dell'Istituto</p>	<p>Istanza ammissibile</p> <p>Parere favorevole</p>

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	28.06.2024; -Verbale n. 3 Collegio dei docenti del 09.11.2024	Tuttavia viene evidenziata l'importanza di mantenere un indirizzo liceale "classico".	Omnicomprensivo "A. De Gasperi-R. Battaglia" di Norcia di riattivazione del Liceo Classico quinquennale; 6) Si da atto altresì del <u>Parere tecnico favorevole</u> di edilizia scolastica dell'Ente per ciò che concerne la compatibilità del Liceo quinquennale con gli spazi disponibili, precisando che, stante la mole degli interventi di edilizia, il nuovo Corso non dovrà determinare l'esigenza di creare ulteriori spazi rispetto a quelli esistenti fino a quando non sarà realizzato il nuovo <i>Polo scolastico</i> di Norcia.	
Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
IIS CAMPUS "L. da Vinci" Umbertide (Alunni iscritti n. 1235 A.S. 2024-2025)	Richiesta di istituzione di un nuovo indirizzo formativo " Liceo Scientifico ad indirizzo sportivo " Decorrenza A.S. 2025-2026 <u>Documentazione a corredo dell'istanza</u> (pervenuta entro il termine del 25 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria – Pec 2024/33140 del 23.09.2024): - Verbale Collegio docenti n. 1 del 02.09.2024 (parere favorevole delibera n. 6) - Verbale n. 1 del Consiglio di Istituto - Delibera	La richiesta di un nuovo indirizzo, avanzata dal 2019, viene rinnovata in virtù del fatto che Umbertide e il suo territorio costituiscono una sorta di " <i>Città dello sport</i> " per tradizione, per strutture e per pratica sportiva (agonistica e non). L'istanza è motivata da un forte interesse da parte dei giovani intenzionati ad iscriversi, sia come risposta ai fabbisogni formativi sul territorio, sia in termini di potenzialità di inserimento lavorativo dei profili in uscita dei diplomati del Campus. Si stima un potenziale numero di studenti disponibili ad iscriversi al primo anno dell'indirizzo sportivo pari a n. 25/30, anche in virtù del vasto bacino di utenza della scuola che insiste sulla direttrice Nord-Sud da Perugia a San Sepolcro e della particolare posizione del Campus Da Vinci situato proprio in un'area contigua a due Palazzetti dello Sport, alla pista atletica e alla piscina coperta, formando una	1) L'istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità; 2) l'indirizzo proposto è coerente con la natura dell'Istituto, non presenta sovrapposizioni nell'ambito territoriale funzionale n. 1 Alta Umbria, si caratterizza come una scelta innovativa con potenziali ricadute occupazionali sul territorio stante la presenza di molteplici impianti sportivi e società convenzionate con il CAMPUS; 3) La richiesta intende rispondere alla necessità di colmare tale <i>gap</i> del sistema scolastico introducendo un percorso scolastico che riconosca il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi dei giovani studenti; 4) Altresì, non risulta pervenuto ad oggi il preventivo parere dell'USR per l'Umbria, così come previsto per i licei sportivi dalla Linee guida regionali, richiesto da questo Ente con nota Pec 2024/34422 del 2.10.2024; 5) La scuola dichiara la disponibilità e idoneità degli spazi. 6) Si da atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente per ciò che concerne la disponibilità degli spazi e delle strutture interne all'Istituto. Tuttavia si precisa che eventuali costi per l'utilizzo di strutture sportive distaccate dal complesso	Parere Favorevole subordinato al parere dell'USR per l'Umbria

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	n. 2 del 18.09.2024; - Delibera Giunta comunale di Umbertide n. 203 del 19.09.2024; -Dossier istruttoria della Direzione scolastica;	naturale e omogenea struttura di servizi sportivi e sociali. Altresì, dai dati disponibili più recenti realizzati da una ricerca dell'istituto, risulterebbe un numero elevato di studenti che esercitano la pratica sportiva. La richiesta intende rispondere alla necessità di colmare il grave <i>gap</i> del sistema scolastico italiano, rispetto a quelli europei, in tema di cultura sportiva, e a numerosi <i>stakeholders</i> del territorio che hanno interesse ad impiegare giovani presso i numerosi impianti sportivi con profili professionali qualificati.	scolastico (ivi incluso il trasporto scolastico) dovranno essere a carico dell'istituzione scolastica; 7) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta dell'IIS Campus L. da Vinci" di Umbertide in sede di Conferenza partecipativa dell'Ambito n.1 Alta Umbria del 17.10.2024, nella quale è emersa contrarietà da parte delle istituzioni scolastiche di II° di Città di Castello, mentre le Organizzazioni sindacali si sono dichiarate concordi per l'opportunità nuova offerta con un Liceo scientifico a indirizzo sportivo.	
Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
Istituto ITET "A. Capitini" di Perugia (Alunni iscritti n. 1139 A.S. 2024-2025)	Richiesta di: - Trasformazione dell'Istituto Tecnico ITET in I.I.S. - istituzione di n. 2 nuovi indirizzi formativi: 1) "Liceo Classico (con curvatura specifica "Liceo classico Europeo")" 2) "Liceo del Made in Italy" Decorrenza A.S. 2025-2026 <u>Documentazione a corredo dell'istanza</u> (pervenuta entro il termine del 25 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l'Umbria – Nota mail del 25.09.2024 e integrazione PEC	I due indirizzi liceali, progettati dal Collegio dei Docenti dell'Istituto, rispondono alle esigenze di innovazione e di coerenza con il contesto socio-economico di riferimento, utilizzando le opportunità offerte dalla scuola e dalle norme sull'ordinamento e in modo da evitare la sovrapposizione con quanto già esistente a livello comunale, rappresentando invece percorsi formativi del tutto originali e assenti nell'offerta formativa del territorio. Le istanze sono volte anche a completare l'offerta formativa dell'Istituto a fronte delle soppressioni, negli ultimi anni, di alcuni indirizzi non più attivi. In particolare: 1. La curvatura del <i>Liceo Classico Europeo</i> si ispira alla massiccia sperimentazione ministeriale nel rispetto dei vincoli dei percorsi liceali (D.P.R. 89/2010) e muove dalla necessità di coniugare la solida formazione classica con la modernità, per competenze elevate ma non settoriali, oggi	1) L'istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità; 2) La richiesta avanzata per il <i>Liceo Classico Europeo</i> presenta sovrapposizione sul territorio stante la presenza a Perugia del Liceo Classico Mariotti e non presenta elementi di coerenza con l'identità dell'istituto, mentre la richiesta per il Liceo <i>Made in Italy</i> non costituirebbe sovrapposizione tra gli istituti tecnici presenti nell'Ambito territoriale funzionale n. 2 del Perugino se non parzialmente con l'opzione "economico sociale" del Liceo Scienze umane presente in altro istituto del territorio; 3) Il Liceo <i>Made in Italy</i> in particolare presenta elementi di maggiore coerenza con il Piano degli studi dell'ITET per le caratteristiche degli attuali studi economici convergenti con le nuove discipline che si andrebbero ad integrare: " <i>Scienze giuridiche per il made in Italy</i> " e " <i>Scienze economiche per il made in Italy</i> ". Altresì, il nuovo indirizzo può costituire una nuova valida offerta formativa per l'intersezione tra diverse discipline, ai fini di un maggiore arricchimento dell'intero percorso di istruzione e di studi degli alunni iscritti all'ITET, anche e soprattutto in considerazione delle potenzialità delle filiere turistiche e dei prodotti di qualità (non solo agroalimentari) del territorio per	Liceo Classico europeo Parere non favorevole Liceo del Made in Italy Parere favorevole subordinato al Parere dell'USR per l'Umbria Trasformazione Istituto ITET in I.I.S. Parere favorevole subordinato al Parere dell'USR per l'Umbria

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
	<p>2024/33628 del 26.09.2024):</p> <p>- <u>Verbale Collegio docenti</u> n. 2 del 09.09.2024 (parere favorevole con delibera n.12 per proposta <i>Liceo classico Europeo</i>);</p> <p>-<u>Verbale Collegio Docenti</u> n. 3 del 23.09.2024 (parere favorevole con Delibera n. 26 per proposta “<i>Liceo del Made in Italy</i>”);</p> <p>- <u>Verbale n. 7 del Consiglio di Istituto</u> (parere favorevole con Delibere n. 39 e n.40) del 17.09.2024;</p> <p>- Dossier-schede tecniche.</p>	<p>richieste con sempre maggiore frequenza anche nel mondo del lavoro. L'introduzione di discipline quali il Diritto e l'Economia politica consentirebbe un migliore percorso di istruzione superiore ai fini dell'accesso a corsi di Laurea;</p> <p>2. Il <i>Liceo del Made in Italy</i>, istituito con Legge 206/2023, prevede “<i>l'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze, abilità e competenze nelle scienze economiche e giuridiche all'interno di un quadro culturale che consenta di cogliere le intersezioni tra le discipline</i>”. Il progetto proposto consiste quindi in una <i>curvatura</i> verso le <u>discipline giuridico-economiche</u> molto significative ai fini di un più completo percorso di studi.</p>	<p>lo sviluppo economico dei settori produttivi del <i>made in Italy</i>;</p> <p>4) I nuovi indirizzi sono proposti in base alle Linee Guida regionali anche per completare l'offerta formativa a seguito della soppressione, negli ultimi anni, di alcuni Corsi di studio non più attivi (n.3);</p> <p>5) La proposta di istituzione di un <i>Liceo made in Italy</i> si inserisce nel nuovo quadro normativo dell'articolazione dei Licei di cui alla Legge n. 206/2023 al fine di promuovere conoscenze, abilità e competenze connesse con il <i>made in Italy</i> per un maggiore allineamento tra domanda e offerta di lavoro. Nella fattispecie, pur comprendendo la <i>ratio</i> del nuovo indirizzo liceale si rende necessaria per la natura dell'istituto ITET, la sua trasformazione in un <i>Istituto di Istruzione Superiore</i> (I.I.S.).</p> <p>6) Altresi, l'istanza per l'istituzione del liceo <i>made in italy</i> dall'A.S. 2025-2026 è accoglibile nelle more del Regolamento attuativo della legge 206/2023, istitutiva de <i>liceo made in Italy</i>, non ancora emanato dal Ministro dell'Istruzione e del Merito ai sensi dell'art. 18, comma 2 della medesima legge 206/2023;</p> <p>7) Il dirigente scolastico ha dichiarato, altresi, che nell'attuale sede dell'Istituto sono disponibili laboratori, aule e attrezzature idonee e sufficienti per qualità e quantità ad accogliere gli alunni che potrebbero iscriversi ai nuovi corsi di istruzione;</p> <p>8) Si da atto del Parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell'Ente, tuttavia si precisa che, stante l'importante mole di lavori in corso, l'attivazione di nuovi indirizzi non deve in alcun modo determinare l'esigenza di ulteriori spazi anche per eventuali necessità della Provincia di dover ospitare temporaneamente corsi di altri istituti per effetto degli interventi di edilizia scolastica.</p> <p>9) Si prende atto del confronto partecipativo sulle istanze dell'ITET in sede di Conferenza d'ambito n. 2 del Perugino del 16.10.2024 in cui sono emerse opinioni contrastanti tra i presenti stante in particolare il quadro normativo non ancora definito sulla disciplina del <i>Liceo del made in Italy</i>.</p>	

Soggetto proponente	Istanza Documentazione	Motivazione Istanza	Istruttoria	Esito istruttoria
<p>IIS Tecnico- Professionale Cassata Gattapone di Gubbio</p> <p>(Alunni iscritti n. 941 A.S. 2024-2025)</p>	<p>Richiesta istituzione di n. 1 Corso serale per adulti di II° Livello: - indirizzo “Produzioni industriali e artigianali per il Made in Italy - Moda” in sostituzione del corso serale “Turismo” (articolazione dell’indirizzo <i>AFM</i>) in fase di esaurimento con A.S. 2024-2025</p> <p>Decorrenza A.S. 2025-2026</p> <p>Documentazione a corredo dell’istanza (pervenuta entro il termine del 25 Settembre e inviata contestualmente a Provincia di Perugia e USR per l’Umbria – E-mail del 25.09.2024 e integrazione PEC 2024/33628 del 26.09.2024):</p> <p>- Relazione e richiesta del Dirigente scolastico; - <u>Verbale n. 2024-005 del Consiglio di Istituto</u> 19.09.2024 (Parere favorevole)</p>	<p>La richiesta di un nuovo corso serale risponde all’esigenza di un ampliamento dell’offerta formativa rivolta agli adulti in virtù dell’importanza degli investimenti che nel settore MODA sono stati fatti e saranno fatti da parte di imprese di primo livello (Cucinelli, Prada) presenti nel territorio Umbro.</p> <p>Altresì, tale proposta deriva da una valutazione dei due corsi serali esistenti, uno per l’indirizzo formativo per adulti SIA (Sistemi Informativi Aziendali) che ha riscontrato un discreto successo in questi anni e l’altro per l’indirizzo <i>AFM</i> - “Turismo” che invece ha evidenziato un consistente e progressivo calo di iscritti.</p> <p>Per ciò viene richiesto di sostituire il Corso serale “Turismo” in sofferenza con l’indirizzo <i>Produzioni industriali e artigianali per il Made in Italy – settore professionale Moda</i>”.</p>	<p>1) L’istanza con la documentazione pervenuta, entro i termini, risponde ai requisiti di ammissibilità;</p> <p>2) La proposta è accoglibile per l’opportunità di offrire sul territorio, anche per le caratteristiche di Area Interna, un nuovo corso serale per adulti nel settore indicato che risulta essere l’unico presente nell’Ambito funzionale territoriale n. 7 Eugubino-Gualdese e pertanto non presenta rischi di sovrapposizioni con altri analoghi indirizzi formativi per adulti;</p> <p>3) il Corso di istruzione per adulti risponde appieno all’esigenza di creare le condizioni per proseguire gli studi di II°, non sempre possibili, e di dare l’opportunità di conseguire il Diploma di Scuola secondaria di II° spendibile anche a fini occupazionali;</p> <p>4) il percorso proposto d’istruzione per adulti è coerente con l’identità dell’Istituto;</p> <p>5) Il Corso serale è richiesto in sostituzione del Corso “Turismo” in fase di completamento;</p> <p>6) Si da atto del parere tecnico favorevole di edilizia scolastica dell’Ente;</p> <p>7) Si prende atto del confronto partecipativo sulla proposta dell’IIS Cassata Gattapone di Gubbio in sede di Conferenza d’ambito n. 7 <i>Eugubino Gualdese</i> del 16.10.2024 nella quale è emersa unanime condivisione sull’opportunità di istituire un nuovo corso serale per adulti.</p>	<p>Parere favorevole</p>

Comunicazioni

Per ciò concerne la *nuova Sezione ad indirizzo montessoriano presso la DD del 1° Circolo didattico di Spoleto* - decorrenza A.S. 2018-2019 (vedi Delibera di Giunta comunale Spoleto n. 217/2017), approvata in sede di *Piano regionale dell’offerta formativa A.S. 2018-2019* con Delibera di Consiglio provinciale n. 38 del 10.11.2017 e con Deliberazione dell’Assemblea Legislativa della

Regione dell'Umbria n. 224 del 09.01.2018 che ha istituito la nuova *Sezione subordinata alla realizzazione e consegna della prevista nuova scuola*, si evidenzia la necessità di poter mantenere tale Sezione sperimentale, a seguito di riconferma della volontà manifestata dal Comune di Spoleto con propria nota PEC 2024/33268 del 24.09.2024 inviata alla Provincia di Perugia. A tal fine il Comune di Spoleto di concerto con le istituzioni scolastiche del territorio sta adoperandosi per l'attivazione dell'indirizzo sperimentale presso la scuola dell'infanzia "San Carlo" del 1° Circolo didattico di Spoleto con decorrenza A.S. 2025-2026.

Altresì, per quanto concerne, altresì, l'attivazione con riserva del **Liceo Scientifico internazionale con opzione lingua inglese presso il Liceo Scientifico "Marconi" di Foligno**, già prevista nel Piano regionale A.S. 2017-2018 (di cui alle Deliberazioni di Consiglio provinciale n. 38/2017 e di Consiglio regionale n. 147/2017 e agli ulteriori approfondimenti anche in sede degli ultimi Piani regionali di programmazione territoriale della rete scolastica e dell'offerta formativa), sulla base di quanto stabilito dalle Linee Guida regionali "*Liceo internazionale e liceo europeo*", si rimane ancora in attesa delle ulteriori disposizioni ordinamentali di competenza del MIUR e per le quali si ravvisa l'urgenza al fine di dare una risposta certa alle istituzioni scolastiche interessate.