



PROVINCIA DI PERUGIA

SERVIZIO PROGETTAZIONE EDILIZIA

Ufficio Progettazione Edile e Impiantistica

RELAZIONE GENERALE DELLE AZIONI E DEGLI INTERVENTI RELATIVI AL PIANO DI UTILIZZO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI DELLA PROVINCIA DI PERUGIA PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Perugia lì Settembre 2025

Il Responsabile dell'Ufficio
Progettazione Edile e Impiantistica
Ing. Daniela Cecchini



DANIELA
CECCHINI
PROVINCIA
DI
PERUGIA
24.09.2025
13:08:18
GMT+01:00

0. Premessa

La presente relazione viene redatta al fine di esaminare tutti gli interventi e le azioni intrapresi per il Piano di Utilizzo degli edifici scolastici per l'anno scolastico 2025/2026.

I dati sulle iscrizioni relativi all'organico di diritto (aggiornamento Aprile 2025) utilizzati per la redazione del Piano, sono stati forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale e sono stati elaborati con il supporto tecnico dell'Ufficio amministrativo e Programmazione della rete scolastica (Monitoraggio popolazione scolastica dal 2016 ad oggi).

La Provincia tra plessi di proprietà e in uso dalla legge 23 del 1996 gestisce 121 edifici scolastici e palestre (compresi quelli in costruzione o inagibili attualmente per lavori), a servizio di una popolazione studentesca che conta ad oggi (a.s. 2025-2026 – organico di diritto) **29.728 studenti**, escluse le sezioni carcerarie e i corsi serali, suddivisi in 1.440 classi.

Gli edifici censiti all'interno della Piattaforma Ministeriale dell'Anagrafe Regionale Scolastica che gestisce la Provincia sono in totale 117 e comprendono anche le strutture attualmente in costruzione o non in uso per la presenza di lavori.

In questo momento storico particolare l'Ente si trova ad amministrare risorse economiche ingenti, provenienti da diversi assi di finanziamento, che hanno coinvolto e coinvolgeranno nell'imminente futuro diversi plessi scolastici ubicati su vari territori, in particolare le realtà territoriali maggiormente coinvolte sono e saranno: Perugia, Foligno, Città di Castello, Norcia, Castiglione del Lago, Giano dell'Umbria, Deruta.

La gestione al meglio delle risorse necessita di confronti continui con le Amministrazioni comunali e con i Dirigenti Scolastici.

Allo scopo di condividere con le Dirigenze Scolastiche i criteri organizzativi che l'Ente ha messo a punto in relazione al Piano di utilizzo degli edifici scolastici e al Piano dell'offerta formativa e dimensionamento scolastico, il Servizio Progettazione Edilizia e il Servizio Gestione e Manutenzione della Provincia, rappresentati dai rispettivi dirigenti: Ing. Marco Peppicelli e Ing. Andrea Moretti, hanno svolto varie riunioni e tavoli di confronto.

Durante gli incontri sono stati trattati gli aspetti legati alle nuove iscrizioni A.S. 2025-2026 in relazione agli interventi di edilizia scolastica della Provincia e alle disponibilità degli spazi degli edifici scolastici (Piano di utilizzo), all'andamento negli ultimi anni della popolazione scolastica e dell'offerta formativa delle scuole presenti in ambito provinciale anche in relazione al fabbisogno socio-economico del territorio.

Gli interventi, prevalentemente finanziati con fondi europei e nazionali e coadiuvati anche da fondi propri della Provincia, hanno tempistiche di attuazione determinate dai vari decreti che devono e dovranno essere conciliate con il prosieguo del regolare funzionamento scolastico, garantendo al contempo gli spazi necessari.

Nella redazione del Piano di Utilizzo per l'anno scolastico 2025-2026 si è proceduto in primo luogo con l'analisi dei dati forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria (aggiornati al mese di Aprile 2025), sulle iscrizioni delle scuole secondarie di secondo grado, tenendo conto della delicata situazione di taluni territori per l'attuazione dei vari interventi edilizi già in corso o programmati, la cui attuazione è stata sottoposta alle necessarie verifiche e fasi partecipative con i Dirigenti Scolastici.

La lettura dei dati ha consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non sempre può essere meramente ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule.

La differenziazione dell'offerta formativa, gli sdoppiamenti, la didattica multidisciplinare, cui si unisce l'incremento significativo del numero di ragazzi con handicap che frequentano gli istituti e, non ultima anche la crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica, hanno determinato richieste differenziate, che talvolta esulano dal numero di iscrizioni.

1. Gli spazi didattici: nuovi paradigmi e gestione dei finanziamenti

Come già accennato in premessa, la gestione degli spazi scolastici non può non tenere conto del cambiamento che sta avvenendo nella didattica, in particolare per le scuole secondarie di secondo grado, in seno alle quali, negli ultimi cinque anni, è venuta a crearsi una grande differenziazione dell'offerta formativa andata di pari passo con un nuovo assetto fisico degli ambienti di apprendimento.

L'assetto teorico che per molti decenni ha avuto il suo spazio nella classe con i banchi disposti in fila e la centralità della cattedra, risulta oggi inadeguato. La scuola, infatti, si trova ad affrontare la complessità della società attuale e ha la necessità di costruire percorsi efficaci, orientati a conciliare i saperi disciplinari, con lo sviluppo di competenze trasversali e di cittadinanza. Il cambio di paradigma che sta avvenendo si concretizza nella realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di promuovere metodologie di insegnamento più moderne ed efficaci, che va di pari passo con il necessario ammodernamento energetico, strutturale e tecnologico del patrimonio edilizio scolastico.

Il management della Provincia si trova dunque a dover intersecare le nuove esigenze con i finanziamenti che hanno come diversi soggetti attuatori da una parte le scuole e dall'altra l'Ente. Proprio in quest'ultima direzione, infatti, si è mosso il programma di interventi previsto dal **PNRR** per la parte di competenza del Ministero dell'Istruzione che, nella cornice detta "Futura – La scuola per l'Italia di domani", collega le diverse azioni attivate grazie a risorse nazionali ed europee per sviluppare una «scuola innovativa, sostenibile, sicura e inclusiva». Il suddetto programma possiede due importanti ambiti di investimento sulle infrastrutture:

- l'**edilizia scolastica** (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici);
- gli **ambienti innovativi** e gli **strumenti** per la didattica digitale.

Il primo ambito, la cui attuazione spetta alla Provincia (per le scuole di competenza), punta a *«realizzare scuole sicure, inclusive, innovative e altamente sostenibili»*. Gli ambienti scolastici sono infatti fondamentali per garantire una didattica di qualità e innovativa, ed è per questo che gli interventi previsti hanno l'obiettivo di realizzare spazi che forniscano la possibilità dell'utilizzo di metodologie nuove in grado di stimolare la creatività, ponendo gli studenti e la loro crescita al centro di una prospettiva educativa orientata al futuro.

Il secondo ambito – "Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori" – vuole accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche precedentemente dedicate alla didattica frontale in ambienti di apprendimento innovativi. Tali finanziamenti vengono gestiti direttamente dalle scuole.

Pertanto mai come in questa fase è stata necessaria una grande sinergia tra la Provincia e i Dirigenti Scolastici per conciliare i due canali di finanziamento.

Come desumibile, ambedue le misure sono ideate per accompagnare l'innovazione della scuola, trasformando gli spazi fisici in maniera che favoriscano il cambiamento delle metodologie di insegnamento e apprendimento e lo sviluppo non solo di abilità fondamentali, ma anche di competenze trasversali per sapersi quindi relazionale con il contesto attuale in continuo mutamento.

2. Interventi in fase di realizzazione per l'avvio dell'A.S. 2025-2026

Dal punto di vista della gestione degli spazi esistenti, la Provincia dunque si trova a gestire un Piano di Utilizzo degli edifici Scolastici dove alle criticità di spazi già rilevate in alcuni plessi, in cui i notevoli aumenti degli anni precedenti avevano portato ad una saturazione delle superfici disponibili, continuano, anche se in maniera attenuata, riproponendosi soprattutto nei centri più grandi: Perugia, Foligno, Assisi, Città di Castello. A ciò vanno ad aggiungersi le scuole ancora inagibili, i lavori in corso che continueranno a rendere alcuni locali non fruibili nell'anno corrente e successivi o che necessitano di liberare spazi fino allo scorso anno utilizzati. Inoltre, le crescenti esigenze di rinnovamento tecnologico e formativo dei vari istituti, in recepimento ai vari finanziamenti del PNRR, hanno determinato l'esigenza di allestire, riqualificare migliorare spazi laboratoriali e didattici, per i quali la Provincia di Perugia ha supportato i Dirigenti Scolastici, dal punto di vista sia tecnico che operativo. Alla luce di quanto sopra esposto, sono avvenuti dei confronti preliminari, per condividere le soluzioni tecniche che hanno reso possibile l'avvio dell'anno scolastico. Le opere necessarie all'attuazione del piano di utilizzo, finanziate anche attraverso le risorse della manutenzione ordinaria in corso di realizzazione, riguardano i seguenti plessi:

- IIS CAVOUR MARCONI PASCAL sede Madonna Alta, Perugia;
- IIS CAVOUR MARCONI PASCAL sede di Olmo, Perugia;
- Liceo Scientifico ITALO CALVINO Città della Pieve;
- IIS MARCO POLO-BONGHI sede Santa Maria degli Angeli, Assisi;
- IIS FRANCHETTI SALVIANI sede Via Rigucci Città di Castello;
- Liceo Classico PROPERZIO Assisi;
- Liceo delle Scienze Umane PIERALLI Piazzale Anna Frank, Perugia;
- Istituto Alberghiero di Assisi sede Santa Maria degli Angeli, Assisi;

Le opere previste verranno completate entro l'avvio dell'anno scolastico previsto per il 15 settembre 2025 e si prevede un importo complessivo di spesa di € 180.000,00.

3. Stato dell'arte su lavori in corso e interventi in fase di attuazione

Come anticipato nelle premessa, dato il particolare momento storico, numerosi sono i cantieri di edilizia scolastica in corso, tra i quali alcuni in fase di ultimazione con la consegna prevista a settembre per l'avvio dell'anno scolastico 2025-2026.

Si riporta di seguito una tabella riepilogativa degli interventi con indicata la data stimata di fine lavori nell'ultima colonna.

TERRITORIO	EDIFICIO	IMPORTO INTERVENTO	FINAZIAMENTO	DATA STIMATA CONSEGNA ALLE SCUOLE
	LICEO SCIENTIFICO G. MARCONI EDIFICIO "EX OFFICINE SANITARIE – DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE"	€ 5.000.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	LAVORI ULTIMATI e IN FASE DI CONSEGNA
	LICEO SCIENTIFICO MARCONI MIGLIORAMENTO SISMICO	€ 3.850.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	
	NUOVO POLO SCOLASTICO DI FOLIGNO	€ 8.788.000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	ANNO SCOLASTICO 2028/2029
PERUGIA	PERUGIA I STRALCIO	€ 4.000.000,00	MUTUTI BEI 2018	LAVORI ULTIMATI CONSEGNATI A SETTEMBRE 2024
	PERUGIA II STRALCIO	€ 4.772.024,26	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	DURANTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA PALESTRA PERUGIA	€ 2.998.345,62	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3	DURANTE ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	MIGLIORAMENTO SISMICO DELLA SEDE DEL LICEO LINGUISTICO E DELLE SCIENZE UMANE "PIERALLI" SEDE VIA DEL PARIONE	€7.430.304,71	Ricostruzione Terremoto 2016	ANNO SCOLASTICO 2027-2028
	ITIS VOLTA PISCILLE - ADEGUAMENTO SISMICO, CON DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE DI UNA UNITA' STRUTTURALE (ARES 0540390659)	€ 3.993.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO	€ 3.140.500,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	Lavori in corso con attività didattica presente, e spostamento studenti per settori. Consegna anno scolastico 26/27
CITTÀ DI CASTELLO	LAVORI ADEGUAMENTO/MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DEL LICEO CLASSICO PLINIO IL GIOVANE	€ 4.725.000,00	POR FESR	CONSEGNA PARZIALI GIA' AVVENUTE CONSEGNA PIANO SUPERIORE

				DURANTE A.S. 2025-2026
	AMPLIAMENTO Città di Castello	€ 1.650.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA SCUOLA CASTELLO ANNESSA ALL'IIS FRANCHETTI SALVIANI	€ 4.400.000,00	SISMA 2016 – O.C. 33	CONSEGNATA MARZO 2025
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA PRESSO ISTITUTO AGRARIO U.PATRIZI	€ 2.970.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 1.3	ANNO SCOLASTICO 2025-2026
CASTIGLIONE DEL LAGO	AMPLIAMENTO ITC FRATELLI ROSSELLI	€ 1.650.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	CONSEGNATO A.S. 2024-2025
UMBERTIDE	AMPLIAMENTO IIS CAMPUS DA VINCI	€ 1.764.241,43	MUTUTI BEI 2018	CONSEGNATO A.S. 2024-2025
GIANO DELL'UMBRIA	MIGLIORAMENTO SISMICO ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO EDIFICIO IN MURATURA	€ 1.516.771,87	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	Demolizione e ricostruzione dell'edificio in cemento armato sede della scuola secondaria IPC di Via O.Vernocchi 25	€ 3.801.600,00	PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 (NUOVE SCUOLE)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
DERUTA	ISTITUTO D'ARTE DERUTA - INTERVENTO DI DELOCALIZZAZIONE CON NUOVA COSTRUZIONE	€ 4.840.000,00	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (progetto in essere)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
	NUOVA PALESTRA SCOLASTICA	€ 2.951.503,28	PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 3.3 (scorrimiento palestre)	ANNO SCOLASTICO 2026-2027
NORCIA	NUOVO POLO SCOLASTICO DI NORCIA	€ 25.481.246	RICOSTRUZIONE SISMA 2016	ANNO SCOLASTICO 2027-2028

- **a Umbertide** già è stato consegnato un ampliamento con 2 laboratori (chimica ed informatica) e 9 aule, sono state realizzate anche opere esterne (finanziamento Mutui Bei 2018 – importo €1.600.000,00 + fondi propri € 35.000);
- **a Castiglione del Lago** è stato consegnato l'ampliamento dell'istituto tecnico Fratelli Rosselli con 6 aule (finanziamento denominato 1 milione 125 importo 1.650.000,00 riconvertito in PNRR),
- **a Città di Castello**:

- è stata consegnata a Marzo 2025 la nuova scuola annessa all'IIS Franchetti Salviani , l'edificio consta di n. 10 aule didattiche e n. 6 laboratori, oltre ai servizi comuni, archivio, bidelleria, connettivi (finanziamento € 4.400.000,00);
 - è particolarmente attenzionato dalla Provincia l'Intervento di Adeguamento Sismico della sede del Liceo "*Plinio Il Giovane*". E' massimo l'impegno di tutti i soggetti coinvolti al fine di riconsegnare l'intero edificio quanto prima possibile;
 - sono attualmente fermi i lavori di realizzazione dell'ampliamento del Salviani per i laboratori di meccanica a seguito della risoluzione contrattuale con l'impresa esecutrice.
- **a Perugia:**
- a settembre 2024 è stata consegnata la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – I Stralcio: un edificio con 15 aule e 2 laboratori assegnato al Liceo Scientifico Alessi;
 - E' stato consegnato un nuovo blocco per 3 aule presso il complesso scolastico dell'ITIS di Piscille (finanziamento con fondi propri - € 350.000,00)
 - è in fase di realizzazione la nuova scuola secondaria di secondo grado in località Centova – II Stralcio, che prevede un secondo edificio con 14 aule, laboratori servizi e uffici, oltre a spazi sportivi esterni (finanziamento Next Generation EU – P.N.R.R. - importo € 4.338.203,88 – progetto in essere), verrà consegnata a inizio anno 2026;
 - è in fase di realizzazione la nuova palestra scolastica a servizio del plesso di Centova (finanziamento Next Generation EU – P.N.R.R. - importo € 2.998.203,88 – progetto in essere), verrà terminata entro la fine del 2025.
- **a Foligno:**
- è stato consegnato a settembre 2024 l'edificio "Laboratori Misure" presso il complesso scolastico ITT "Leonardo Da Vinci", con spazi didattici e un archivio storico altamente riqualificati dal punto vista architettonico, strutturale ed energetico (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 2.200.000,00) in uso al Liceo Scientifico G.Marconi;
 - a marzo 2025 sono stati ultimati i lavori per la demolizione e ricostruzione dell'edificio "Ex-Officine Sanitarie" (finanziamento DM427/2019 – Sisma 120 – importo € 5.000.000,00) e successivamente riconsegnati al liceo Scientifico G.Marconi;

Come riportato già nella relazione dello scorso anno nel quadro generale dell'edilizia scolastica, già sufficientemente complicato, si è inserita anche la problematica legata agli eventi sismici dell'Agosto 2016 e successivi, che dopo avere creato nell'immediato una situazione di emergenza per il ripristino dei danni causati dal terremoto, ora genera l'opportunità e la necessità di eseguire degli interventi di adeguamento o miglioramento sismico in diversi edifici scolastici che quindi, durante i lavori, saranno parzialmente o totalmente indisponibili.

4. Andamento delle iscrizioni A.S. 2025 - 2026 per le Scuole Secondarie di secondo grado e analisi delle tendenze nelle scuole del primo ciclo

Per quanto riguarda le iscrizioni, rientrando nelle specifiche considerazioni proprie del Piano di Utilizzo, dopo gli assestamenti, verificatisi negli anni precedenti, conseguenti all'effetto della riforma scolastica e dei Piani di Dimensionamento provinciali, approvati dalla Provincia e dalla Regione dell'Umbria, i dati delle iscrizioni forniti dall'Ufficio Scolastico Regionale (organico di diritto aggiornamento Aprile 2025) registrano un numero complessivo di studenti nel territorio provinciale di Perugia della Provincia iscritti per l'anno scolastico 2025-2026, esclusi le sezioni carcerarie e i corsi serali, pari a **29.728 studenti**, distribuiti su **1.440 classi**, a fronte di quelli del precedente anno scolastico 2024/25 che erano 29.969 studenti e 1.430 classi.

Si registra quindi un **decremento della popolazione scolastica di n. 241 studenti seppur con un incremento di 10 classi.**

Quest'ultimo dato è rappresentativo di come il decremento della popolazione scolastica non abbia una relazione di proporzionalità diretta con il numero delle classi, infatti: la distribuzione degli studenti tende a spostarsi sempre di più verso i licei, i nuovi indirizzi attivati quest'anno e negli anni precedenti, determinano necessariamente ulteriori classi; inoltre la numerosità delle singole classi tende a diminuire anche alla luce dell'incremento degli alunni con disabilità.

5. Analisi andamento delle iscrizioni nelle scuole del primo ciclo di istruzione (infanzia, primaria e secondaria di primo grado).

Dall'analisi condotta sui dati delle iscrizioni del primo ciclo di istruzione (monitoraggio Provincia di Perugia dal 2016 ad oggi – dati U.S.R.) emerge un andamento decrescente della popolazione scolastica, che va ormai consolidandosi anche in Umbria in relazione in particolare al decremento demografico e ai flussi migratori.

Si evidenzia, tuttavia, che a fronte del decremento delle iscrizioni, si registra un costante aumento di alunni con disabilità per ogni grado di istruzione, come meglio trattato nei successivi paragrafi. Si riporta di seguito l'analisi effettuata tramite grafici riassuntivi dell'andamento rappresentativo dei dati numerici di riferimento.

Grafico numero 1:

TOTALE ISCRIZIONI NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DALL'A.S. 2016/2017 ALL'A.S. 2025/2026

- **10.644** studenti in 9 anni scolastici (-17,3%)

- **1.125** studenti nell'A.S. 2025-2026 in 1 anno

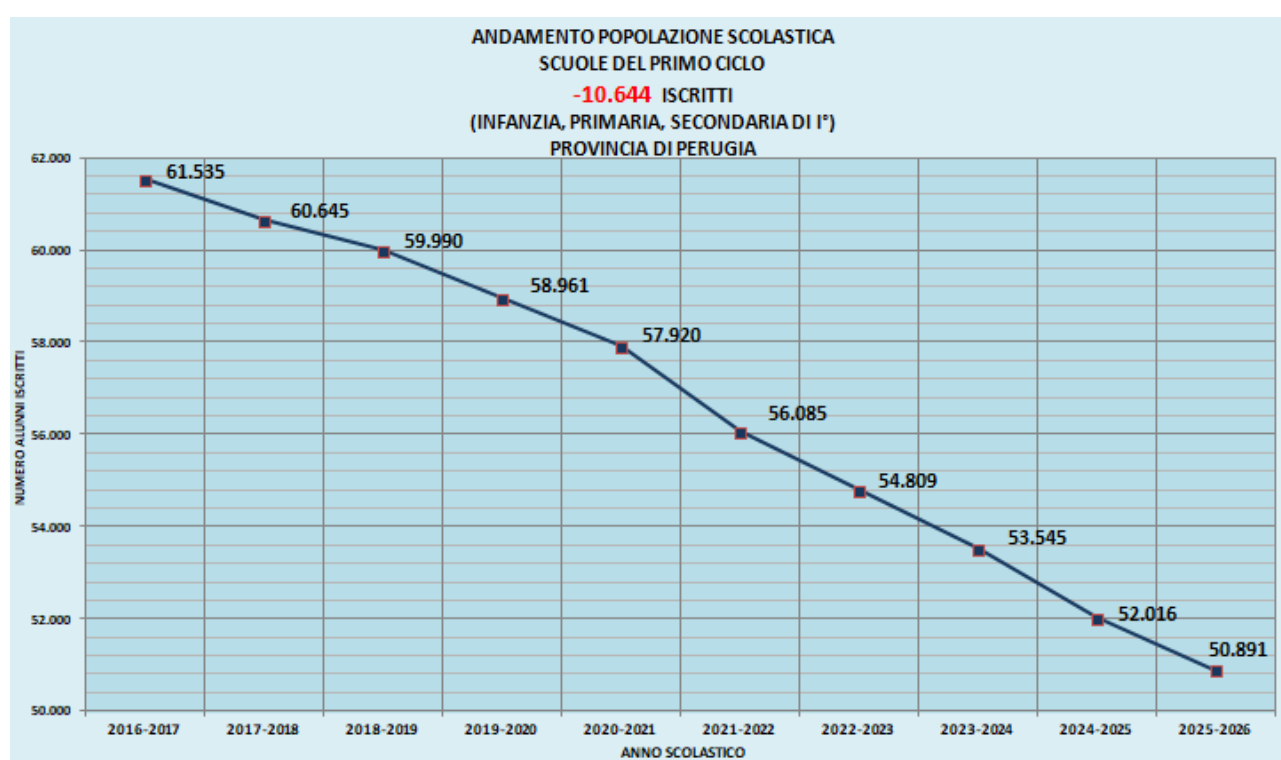


Grafico numero 2:

ISCRIZIONI NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DALL'A.S. 2016/2017 ALL'A.S. 2025/2026 SUDDIVISE TRA SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

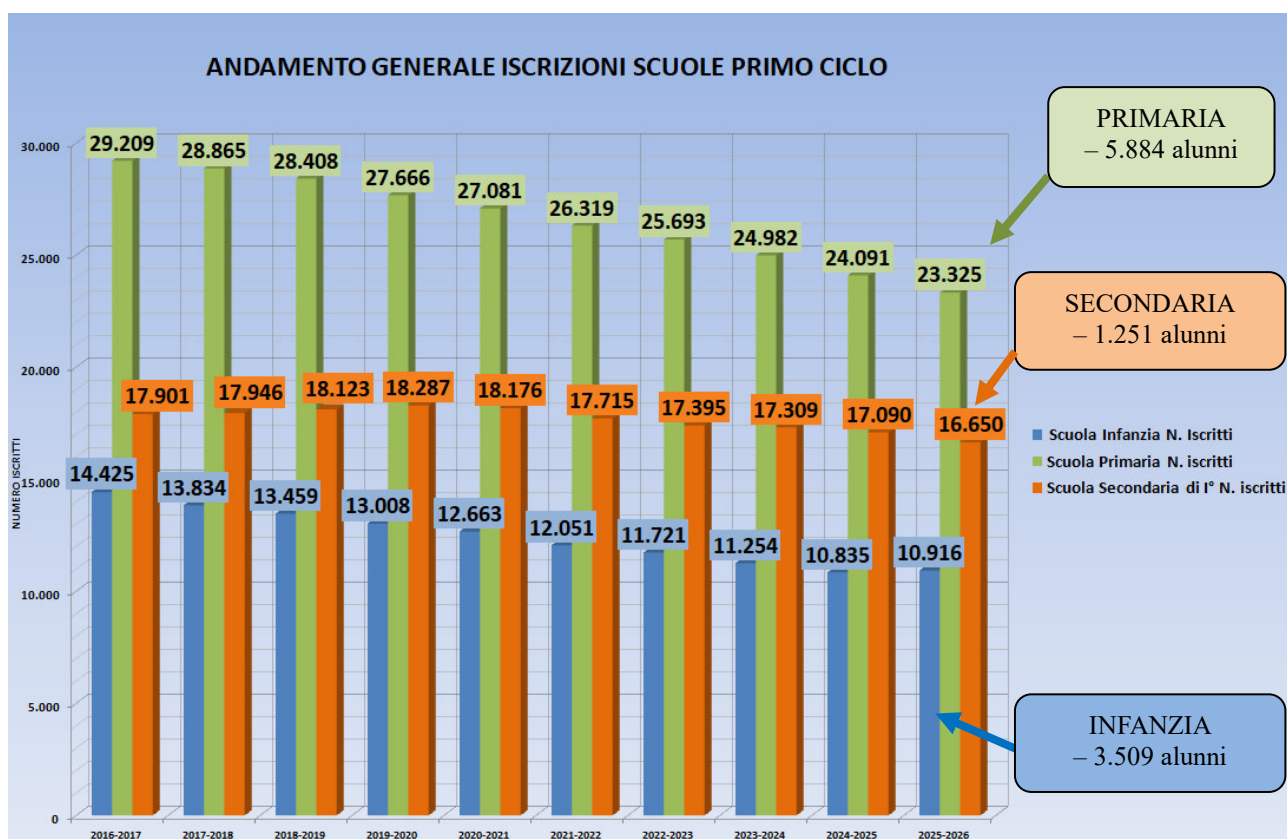
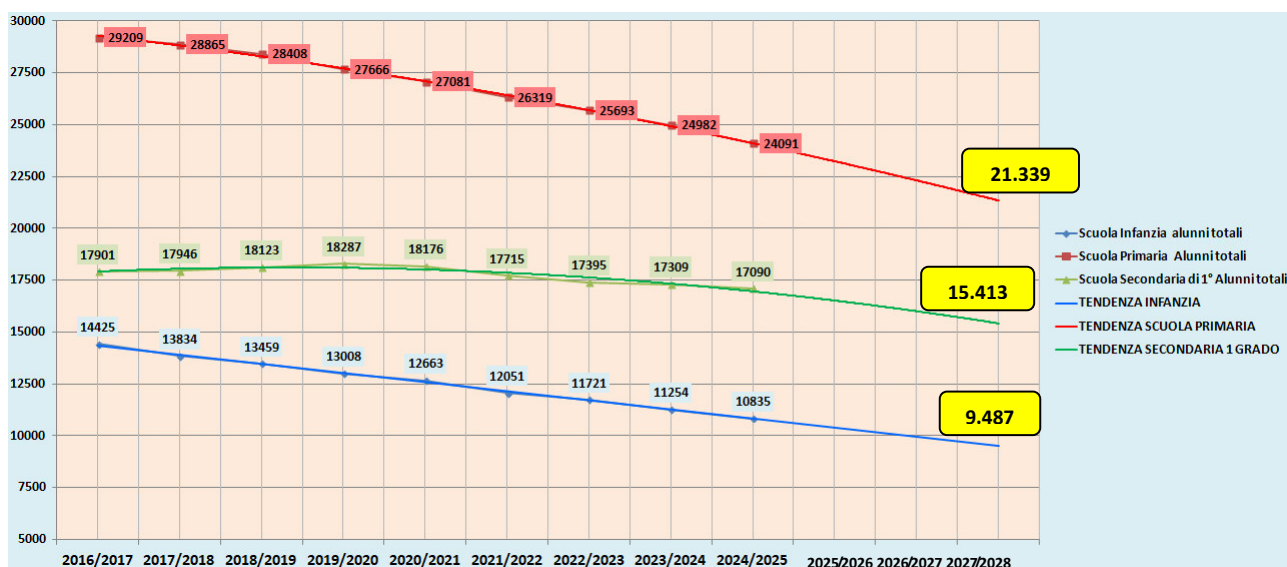


Grafico numero 3: ANALISI DELLE TENDENZE DI DECRESCITA E PROIEZIONI PER I PROSSIMI 5 ANNI



Le linee di tendenza dei dati sulle iscrizioni descrivono una proiezione futura ipotetica che condurrebbe, se confermata, ai valori riportati in giallo sul grafico per l'anno scolastico 2027/2028.

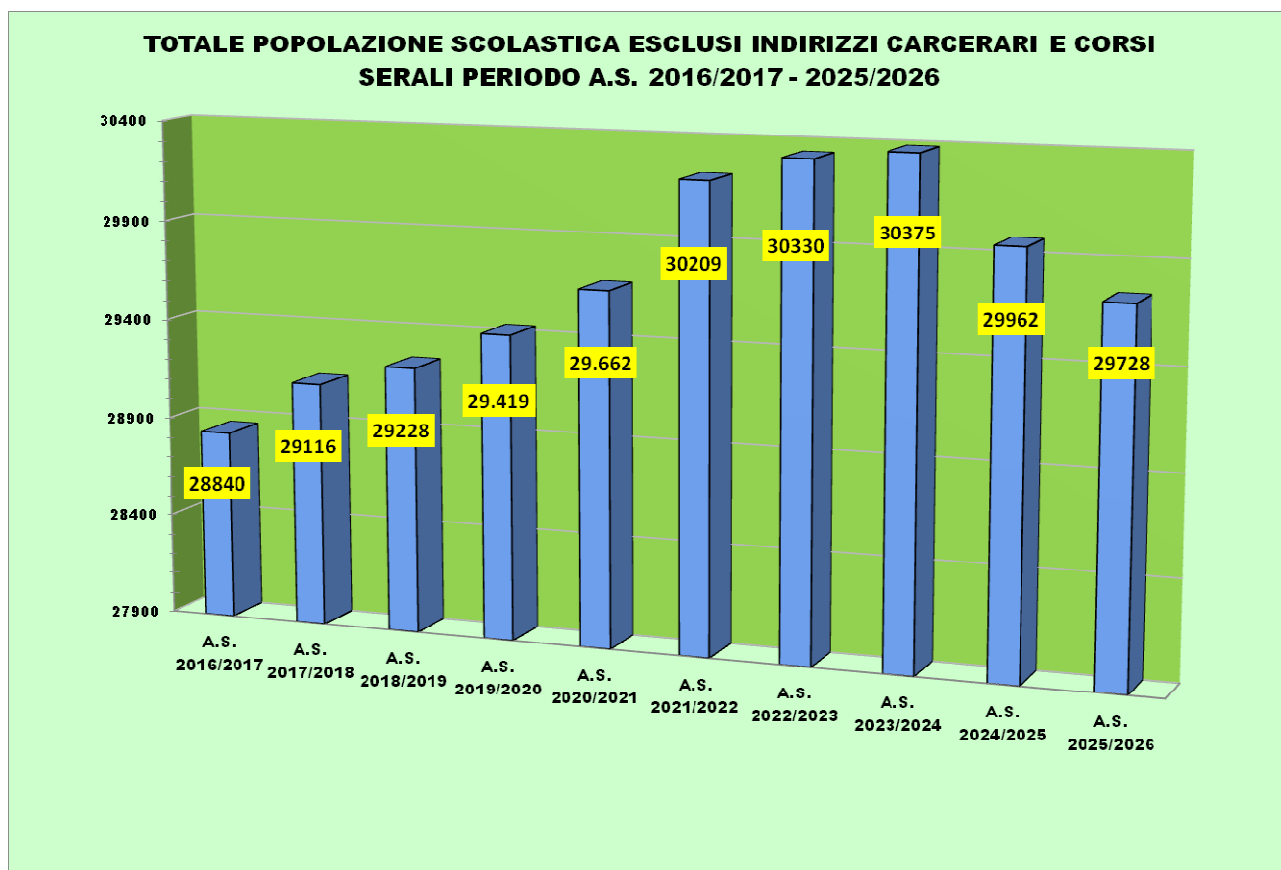
6. Analisi andamento delle iscrizioni nelle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Perugia.

Tale *trend* consolidato nell'ultimo quinquennio, di decrescita degli studenti del primo ciclo (- **10.644** da a.s. 2016/2017 a a.s. 2025-2026, pari ad un decremento del **17,3% della popolazione totale del primo ciclo**), comincia a riflettersi in modo particolare dallo scorso anno, anche per le scuole secondarie di secondo grado.

Era d'altronde previsto, in quanto il monitoraggio delle iscrizioni aveva evidenziato un appiattimento della curva di crescita con evidente diminuzione dell'aumento percentuale, parallelamente il numero delle iscrizioni del primo ciclo aveva già subito un'importante decrescita a partire dall'anno scolastico 2016-2017.

La diminuzione degli studenti, tuttavia, non si risente ancora nelle città più grandi e in alcune istituzioni scolastiche dove gli iscritti sono andati sempre aumentando, andando a saturare gli spazi già insufficienti negli anni precedenti. In particolare nel Perugino, nel Folignate e nell'Eugubino vi sono istituti che ancora presentano esigenze di spazi didattici, talvolta anche perché, a fronte di una popolazione studentesca invariata, aumentano le classi perché le quinte uscenti sono in numero minore delle prime entranti e va consolidandosi la crescita avvenuta negli anni precedenti.

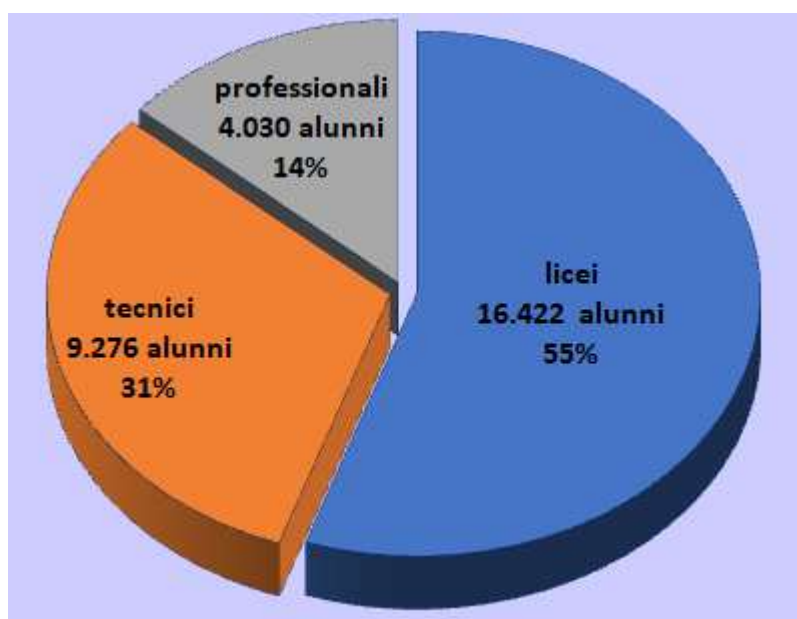
Prima di esaminare gli andamenti divisi per ambiti territoriali, è utile uno sguardo globale che consenta una prima veloce analisi. Si riportano di seguito due grafici rappresentativi, rispettivamente, dell'andamento delle iscrizioni e della crescita percentuale rispetto all'anno precedente.



Sempre esaminando i dati si evince inoltre come si stia ancora rafforzando la tendenza in aumento degli indirizzi liceali, a discapito degli indirizzi tecnici e professionali con una diversificazione degli orientamenti didattici, che necessariamente ha ripercussioni nella distribuzione degli spazi.

Classi e studenti per indirizzi di studio (esclusi sezioni carcerarie e corsi serali)						
	CLASSI			STUDENTI		
	A.S. 2023-24 (o. di fatto sett.2023)	A.S. 2024-25 (o. di diritto aprile 2024)	A.S. 2025 -26 (o. di diritto aprile 2025)	A.S. 2023-24 (di fatto – settembre 2023)	A.S. 2024-25 (di diritto – aprile 2024)	A.S. 2025-26 (di diritto – aprile 2025)
Indirizzi liceali	723	724	731	16.380	16.313	16.422
Indirizzi tecnici	462	463	467	9.578	9.421	9.276
Indirizzi professionali	247	243	242	4.417	4.235	4.030
totale	1.432	1.430	1440	30.375	29.969	29.728

DISTRIBUZIONE DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA PER INDIRIZZI DI STUDIO A.S. 2025-2026 Organico di Diritto.



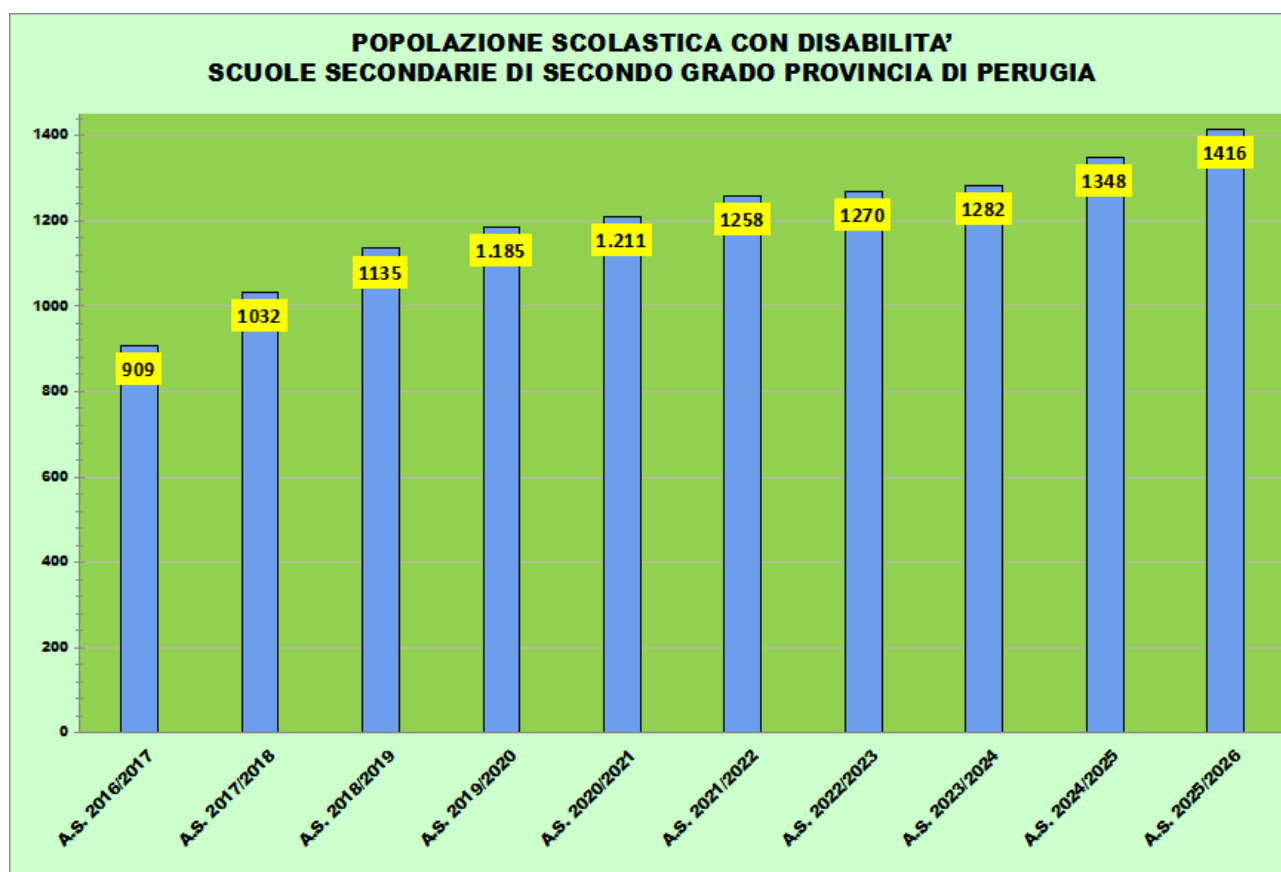
Vediamo che nella Provincia gli studenti liceali rappresentano il 55% dei totali, un dato pressoché in linea con quello nazionale, ma in alcuni territori, le studentesse e gli studenti che scelgono i licei rappresentano oltre il 60% della popolazione studentesca (Perugino 63%, Assisano 66%).

7. Andamento delle iscrizioni di alunni con disabilità

Pare doveroso portare alla luce anche un dato emergente che è quello dell'incremento percentuale costante degli alunni con disabilità nonostante il calo complessivo delle iscrizioni.

Tale fenomeno è impattante anche dal punto di vista organizzativo dell'utilizzo degli spazi, in quanto aumenta ogni anno la richiesta di aule dedicate e da adattare all'utilizzo da parte di ragazze/i con gravi patologie fisiche e psichiche (assistenza all'autonomia e comunicazione personale), così come di superfici da adibire alle attività didattiche per *Bisogni Educativi Speciali*. Il piano di utilizzo presta un'attenzione particolare alle singole situazioni di disabilità al fine di garantire la massima accessibilità e la fruibilità degli spazi.

Si riporta di seguito un grafico rappresentativo della situazione generale in tutte le scuole secondarie di secondo grado del territorio provinciale (REALIZZATO SULLA BASE DELL'ORGANICO DI DIRITTO - DATI U.S.R. APRILE 2025)

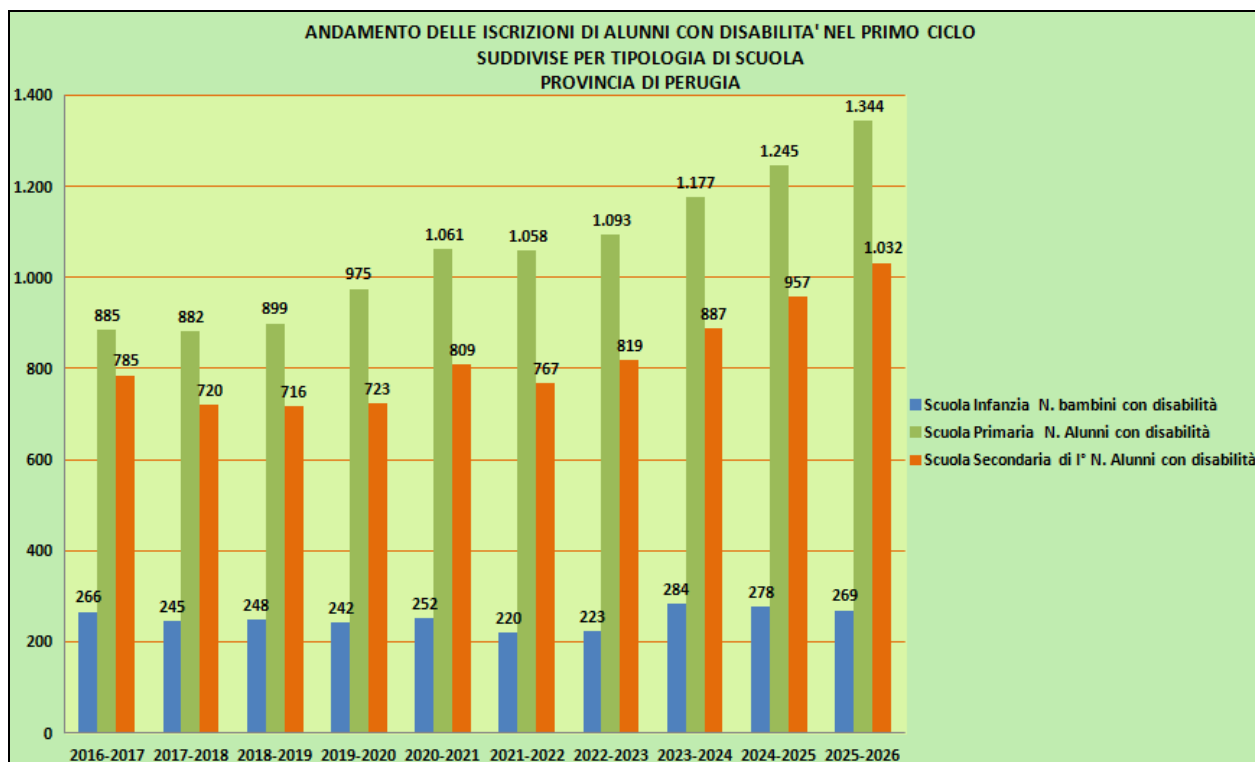
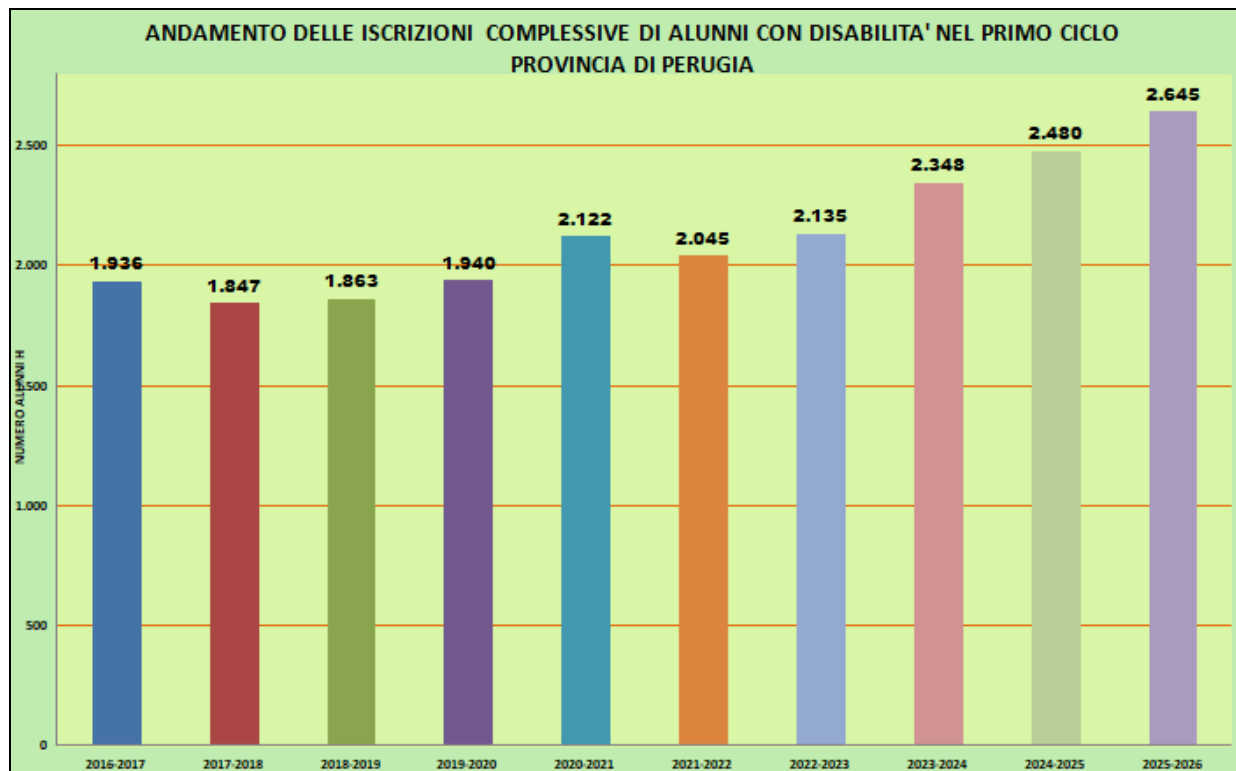


Si nota che la percentuale di alunni con disabilità rispetto al totale degli studenti è passata dal 3% al 4,8%, ma vi sono alcuni istituti, in particolare i professionali e i licei artistici in cui tale percentuale supera il 10%. Se si considerano le scuole di ogni ordine e grado, l'incidenza della disabilità è passata dal 3% al 5%.

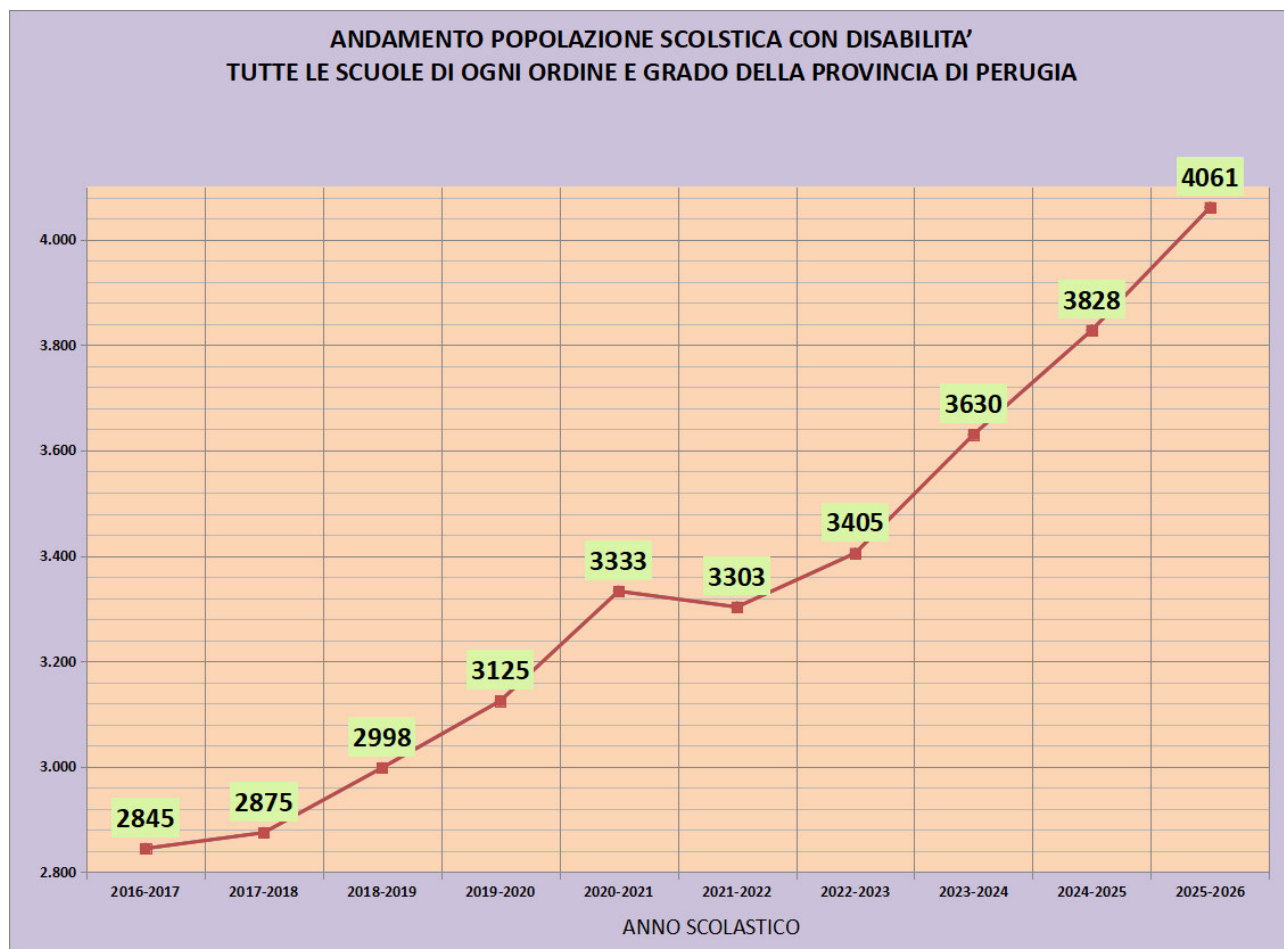
Per capire il fenomeno è importante vedere come anche nel primo ciclo vi sia un crescente e consolidato aumento degli alunni disabili rispetto al totale, ma i dati vanno interpretati in relazione al periodo in cui le certificazioni di alunni con disabilità sono entrate a regime nel corso degli anni.

Di seguito si riportano i grafici relativi agli alunni con disabilità iscritti al primo ciclo suddivisi tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

NUMERO ALUNNI CON DISABILITÀ ISCRITTI AL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE



NUMERO TOTALE ALUNNI CON DISABILITÀ ISCRITTI IN TUTTE LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO

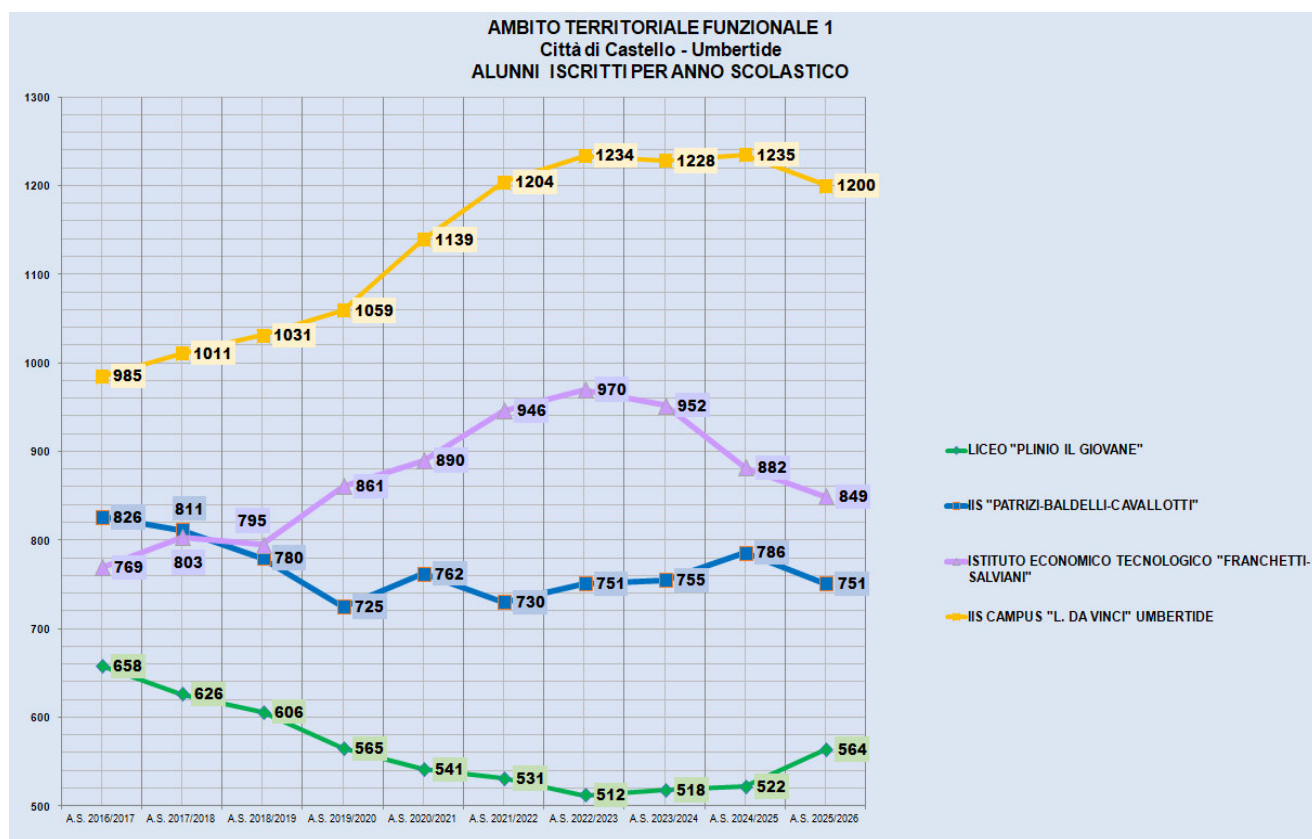
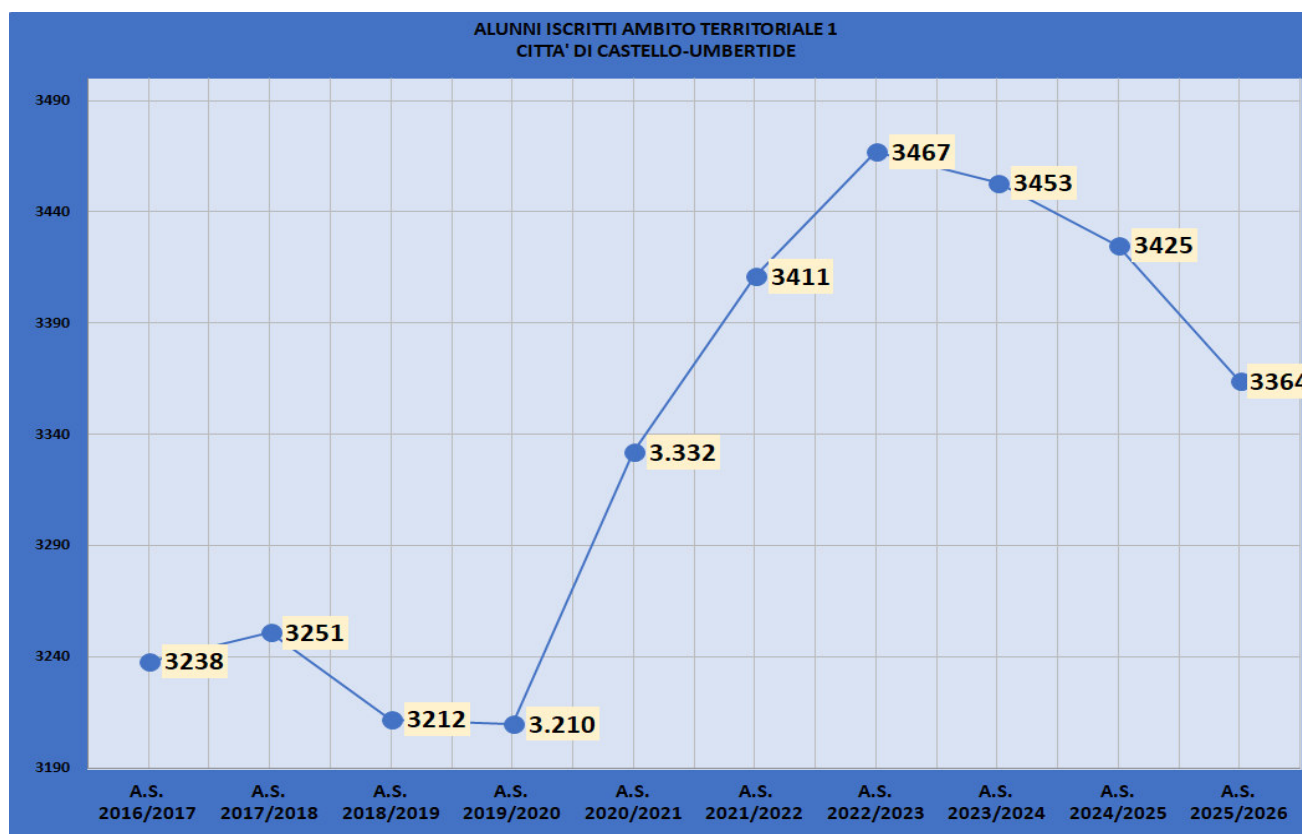


MONITORAGGIO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITI TERRITORIALI

(i dati fanno tutti riferimento all'organico di diritto trasmesso dall'ufficio
scolastico regionale – aggiornamento Aprile 2025)

AMBITO TERRITORIALE 1 - CITTA' DI CASTELLO UMBERTIDE

GRAFICO RISSUNTIVO DELLE ISCRIZIONI PER AMBITO TERRITORIALE 1 (numero di alunni iscritti per anno scolastico)



CITTÀ DI CASTELLO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
111	110	-1	2.190	2.164	- 26

Dopo le dinamiche di crescita importante di alcuni istituti, per i quali la Provincia ha pianificato e realizzato interventi mirati, la situazione degli spazi scolastici a Città di Castello sembra aver raggiunto un equilibrio tale da consentire una tranquilla riorganizzazione delle sedi scolastiche coerente con le istituzioni scolastiche presenti nel territorio.

La riorganizzazione degli edifici scolastici prevede la realizzazione di un unico polo tecnico per l'IT Franchetti Salviani in Via Rigucci. A marzo 2025 è stato consegnato alla scuola il nuovo edificio presso il "Franchetti-Salviani", finanziato con fondi commissariali, con 10 aule e laboratori di informatica e di lingua, inoltre sono in corso i lavori per la realizzazione di un ulteriore ampliamento presso la stessa sede all'interno del quale verranno allocati i laboratori "pesanti" di meccanica. Quest'ultimo intervento ha subito dei rallentamenti a causa di una risoluzione contrattuale in danno all'Amministrazione che non ha consentito di completare i lavori nei tempi stabiliti, tuttavia se ne prevede il completamento entro i primi mesi del 2026.

La nuova scuola e l'ampliamento presso la sede del Salviani, hanno consentito di avviare il processo di trasferimento dalla sede storica del centro denominata "Franchetti" all'interno del plesso di via Rigucci, dove si sta delineando un unico Polo Tecnico del territorio. Infatti sono stati attivati i traslochi per le segreterie che verranno completati prima del 25 agosto, consentendo la riapertura degli uffici a regime per l'avvio del nuovo anno scolastico.

Il processo verrà completato il prossimo anno con l'allestimento dei laboratori di chimica, dell'archivio e della biblioteca in via Rigucci.

La porzione del Franchetti di proprietà del Comune è già stata restituita e successivamente, quando tutti gli spazi verranno liberati sarà possibile utilizzarli anche per altre istituzioni scolastiche del territorio.

Presso il Liceo Classico Plinio Il Giovane, sono tutt'ora in corso i lavori di miglioramento sismico, tuttavia sono stati riconsegnati alla scuola il piano primo e secondo dell'edificio, rendendo disponibili 16 aule e 1 laboratorio.

Sono inoltre in corso i lavori di realizzazione della palestra scolastica presso la sede dell'Istituto Agrario Patrizi, che verranno completati entro la fine del 2025, consentendo la consegna alla cittadinanza di spazi sportivi scolastici che saranno a servizio anche delle altre scuole.

La città di Umbertide presenta una sola istituzione scolastica con un unico Dirigente ma con vari indirizzi: liceali, professionale e tecnico. Il solo edificio che li ospita, in conseguenza del progressivo aumento delle classi formate, ormai da diversi anni risultava carente di spazi aula. Per questo motivo è stato realizzato un ampliamento con nove aule e due laboratori (chimica ed informatica).

I lavori hanno interessato anche parte dell'edificio esistente con riqualificazione dei laboratori.

UMBERTIDE					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff. +/-
62	62	=	1.235	1.200	-35

AMBITO TERRITORIALE 2 IL PERUGINO

9.1 ANDAMENTO DELLE ISCRIZIONI NEGLI ISTITUTI DELLA CITTA' DI PERUGIA

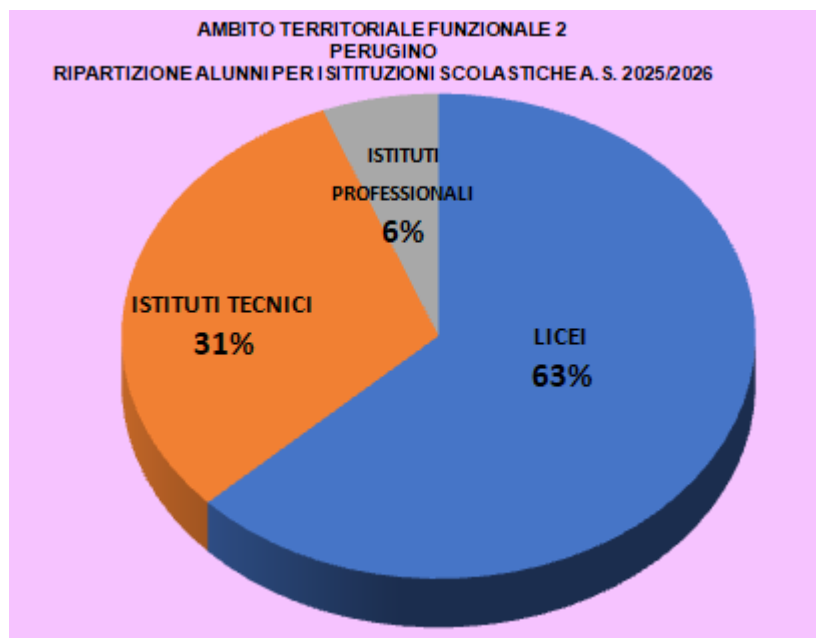
Gli studenti delle scuole degli Istituti Secondari di Secondo Grado della città di Perugia sono sempre aumentati e, seppur la distribuzione risulti non omogenea nei vari plessi, di anno in anno alcuni degli spazi presenti sono andati saturandosi fino a divenire insufficienti.

Le mutate esigenze didattiche, gli sdoppiamenti, le classi articolate e le curvature presenti all'interno dei vari indirizzi di studio, nonché l'incremento di studenti con disabilità che necessitano spesso di spazi dedicati, il bisogno di aule per attività alternative alla religione cattolica, sono fenomeni che, unendosi alla numerosità della popolazione scolastica, hanno determinato il crescente bisogno di superfici nuove e hanno guidato le scelte dell'Amministrazione Provinciale nella pianificazione degli interventi e dei vari ampliamenti sul territorio.

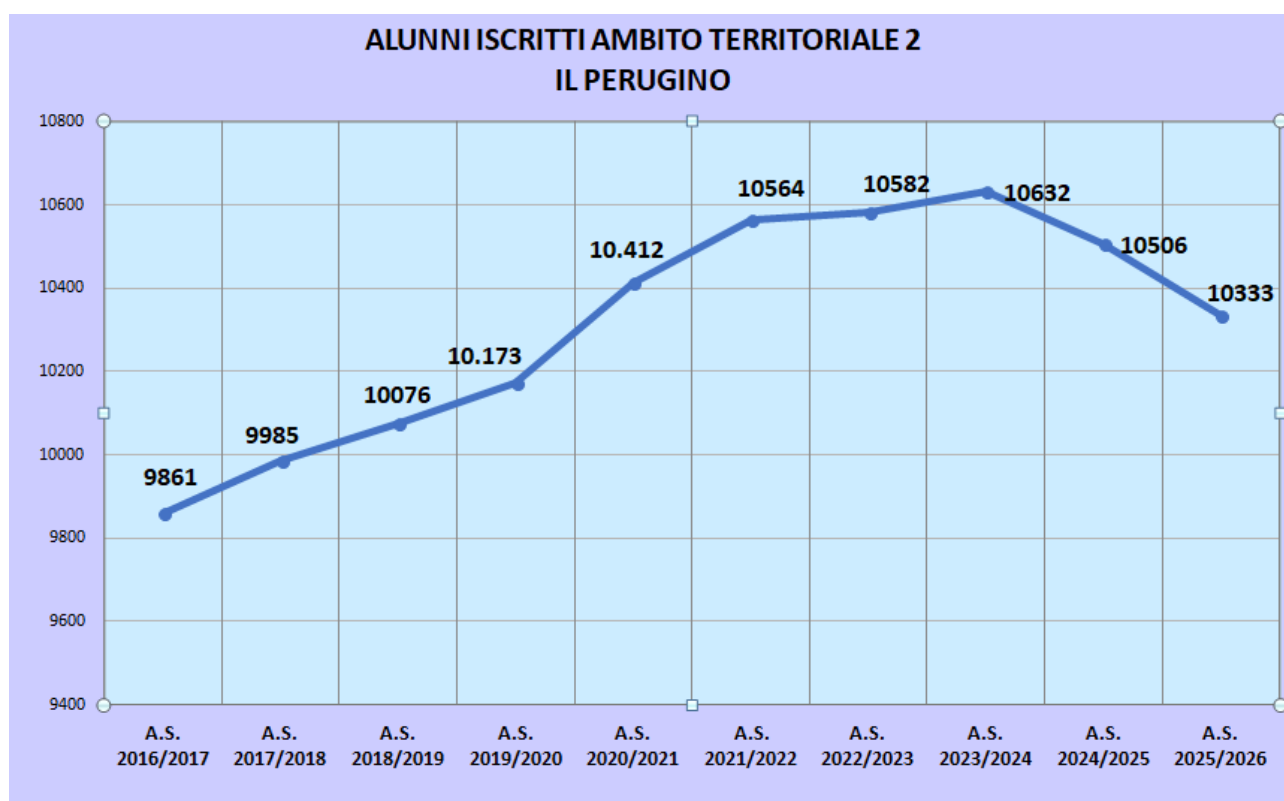
Analizzando quindi nel dettaglio la situazione dei Perugia **si può evidenziare come la popolazione scolastica sia aumentata nel tempo** (seppure con un primo sostanziale calo dall'A.S. 2024-2025) e **più che in altri territori abbia incarnato il cosiddetto fenomeno della "liceizzazione"** che come noto investe tutto il territorio nazionale.

La distribuzione delle iscrizioni al primo anno e la caduta libera in particolare dei professionali (nel 2019-2020 erano scelti dal 13,6% delle studentesse e degli studenti, nel 2020-2021 dal 12,9%, nel 2021/2022 dal 12,3%). **I licei sono passati dal 55,4% del 2019-2020 al dato attuale che è**

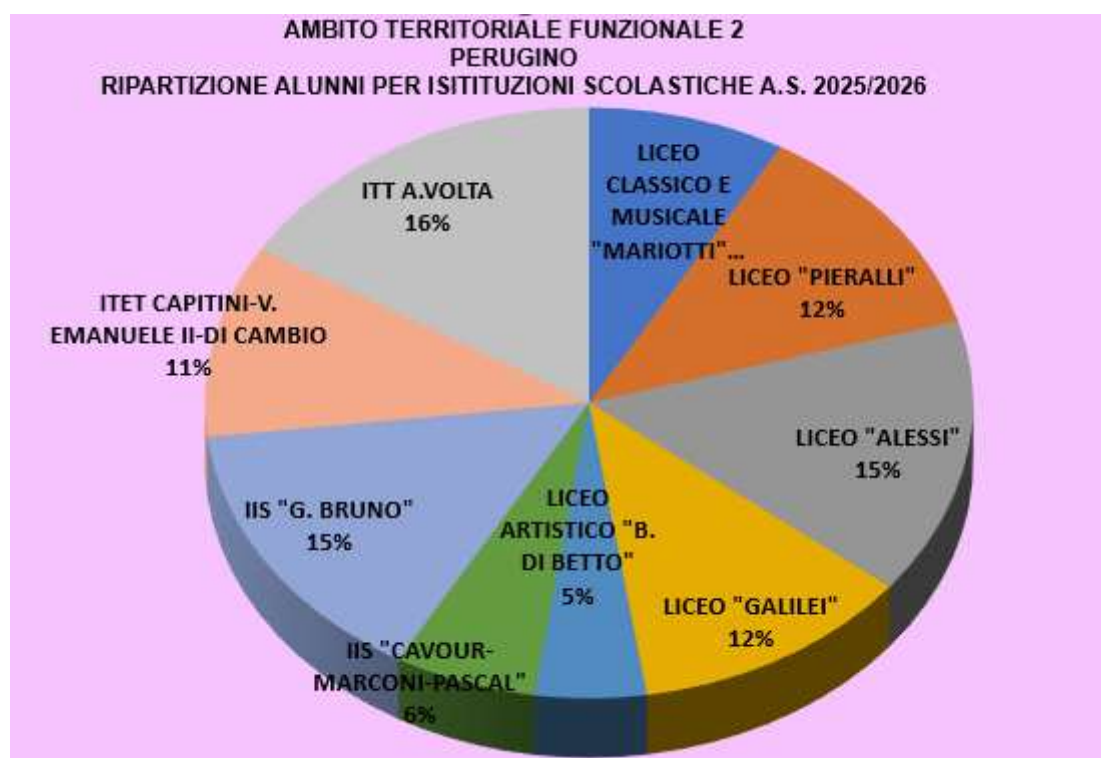
appunto del 57,8%. Il territorio del Perugino è più che mai sintomatico dei fenomeni poc'anzi descritti. Le iscrizioni per l'anno scolastico corrente mostrano percentuali ancora più marcate rispetto a quelle nazionali:

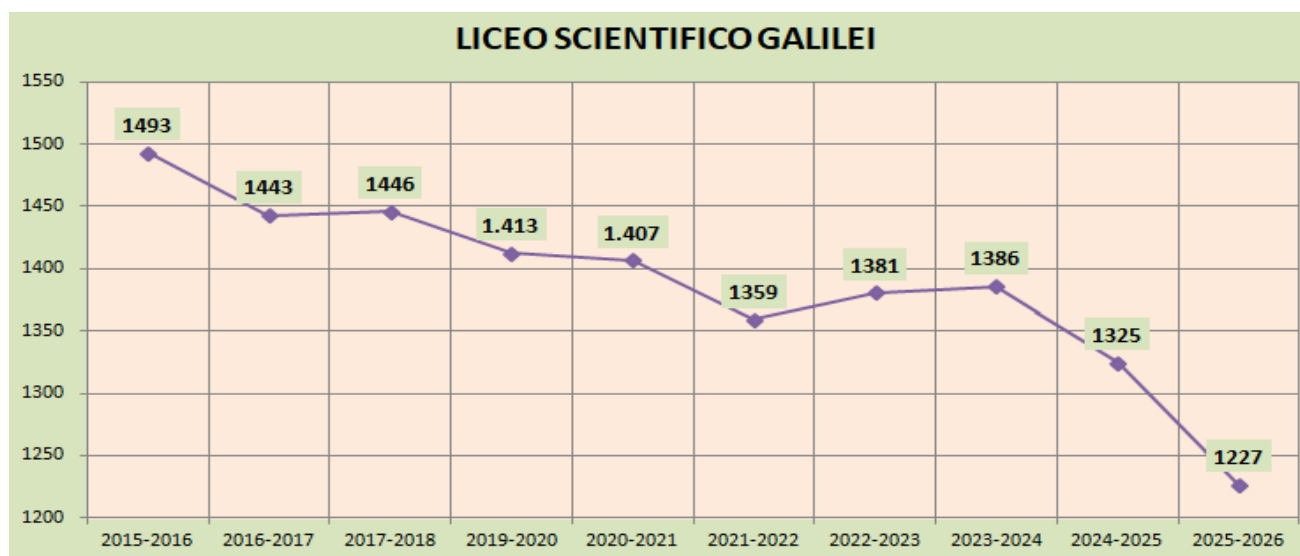
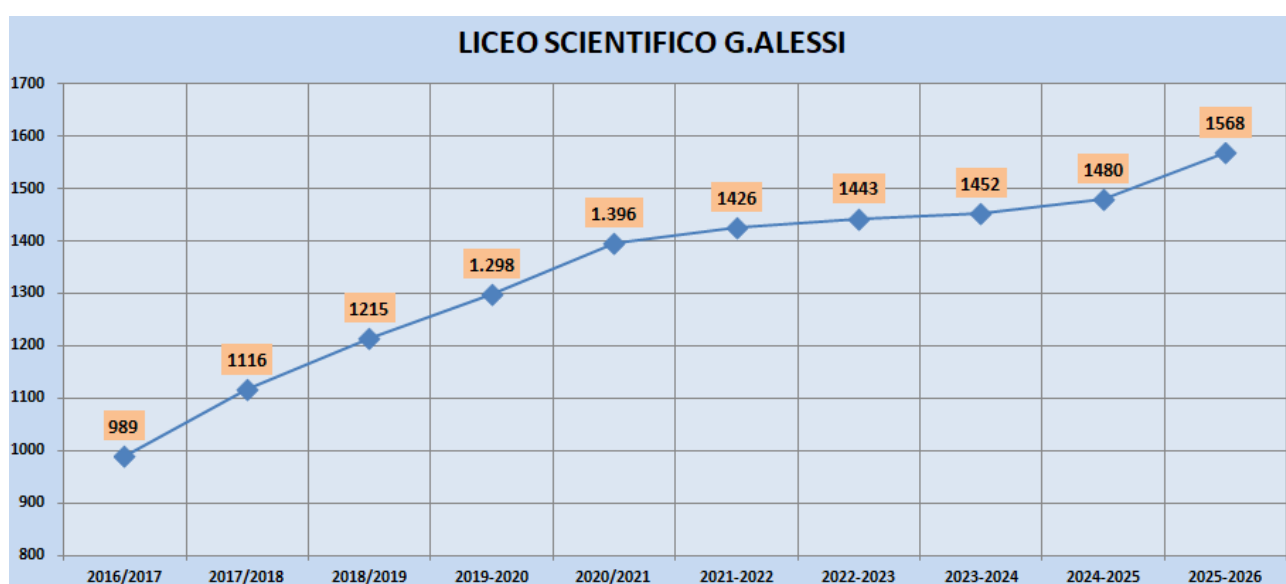
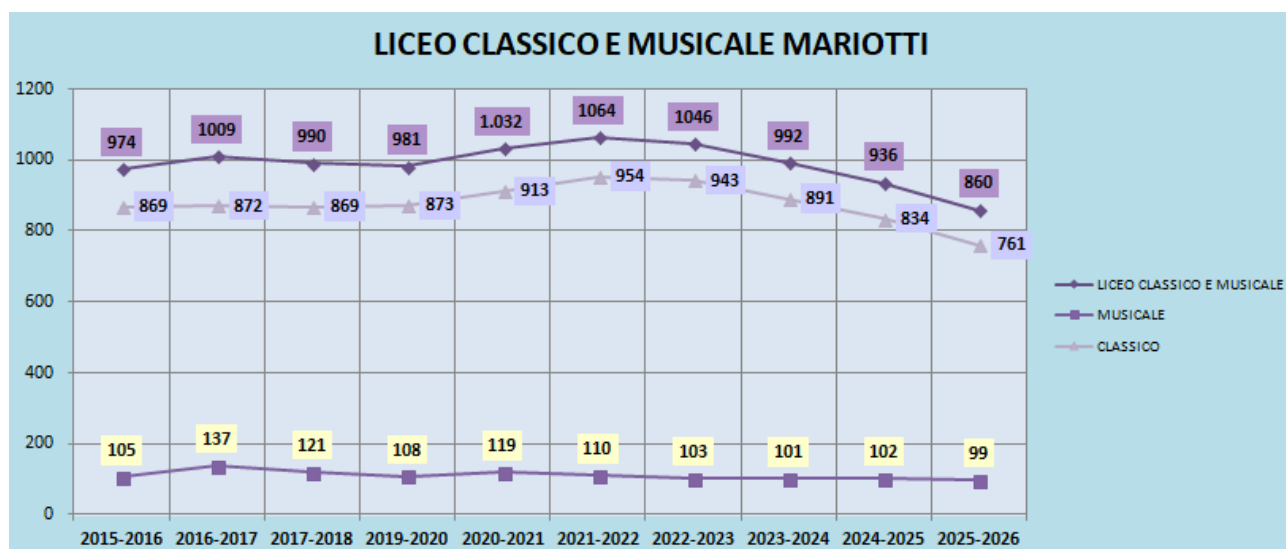


Le **iscrizioni alle classi prime per il futuro anno scolastico 2025/2026**, sembrano non risentire significativamente del drastico calo demografico che già ha investito il primo ciclo mediamente di oltre il 13% dall'a.s. 2016-2017 ad oggi (con valori assoluti di oltre 10.000 bambine e bambini in meno tra scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado in tutta la provincia), significativo del fatto che molte famiglie scelgono il capoluogo **mostra tuttavia un andamento di stabilizzazione della crescita dei licei, in particolare: il Liceo Scientifico Alessi, il Liceo Linguistico G.Bruno e il Liceo Scientifico opzione Scienze applicate G.Bruno che continuano a crescere** ulteriormente e una diminuzione continua delle iscrizioni agli istituti Professionali.

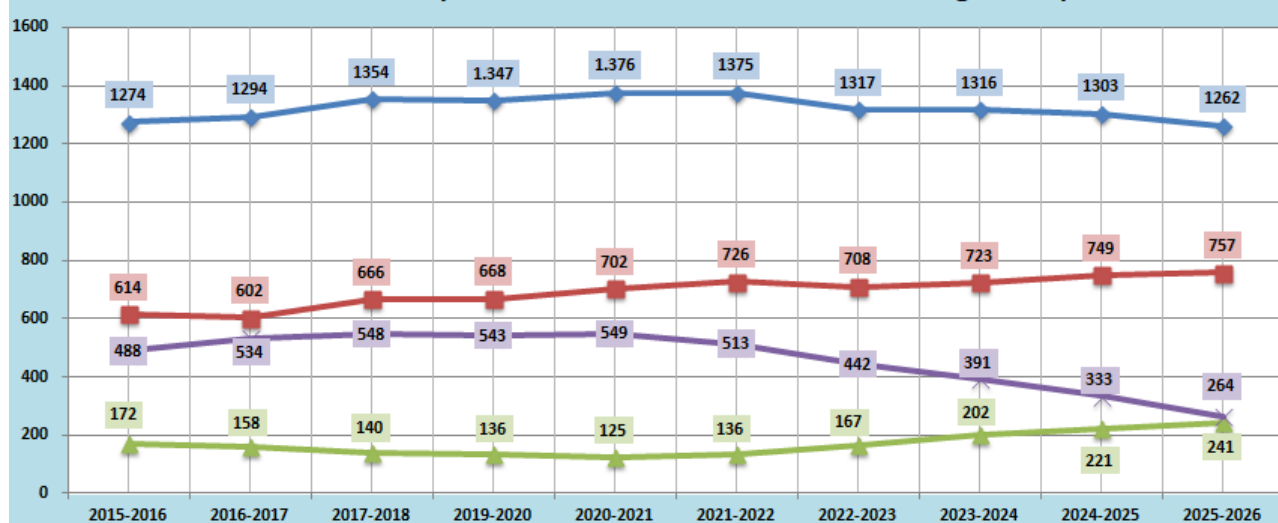


Si riportano di seguito i grafici indicativi della distribuzione della popolazione scolastica per i vari plessi e gli andamenti dei vari indirizzi scolastici nel tempo.

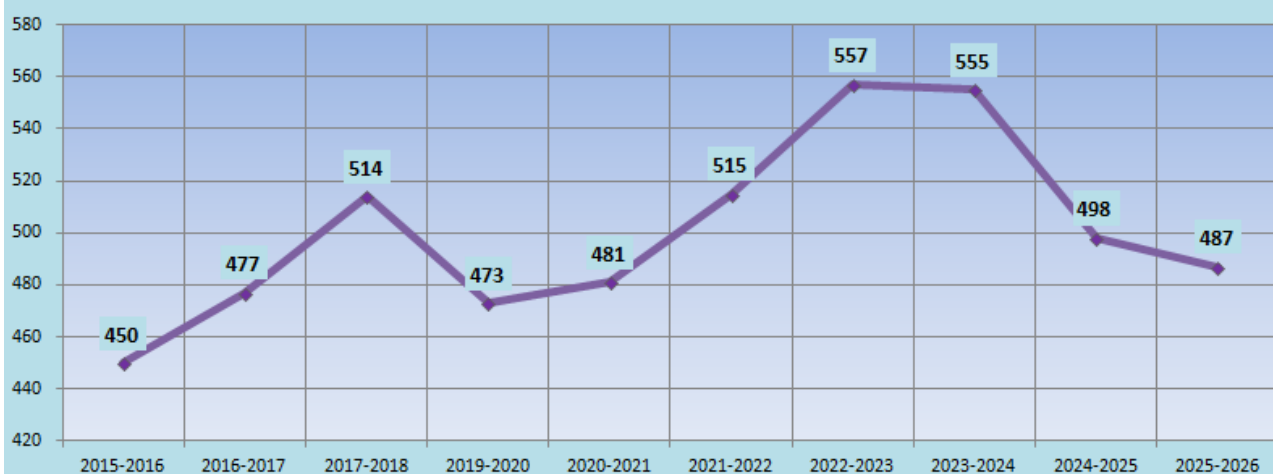




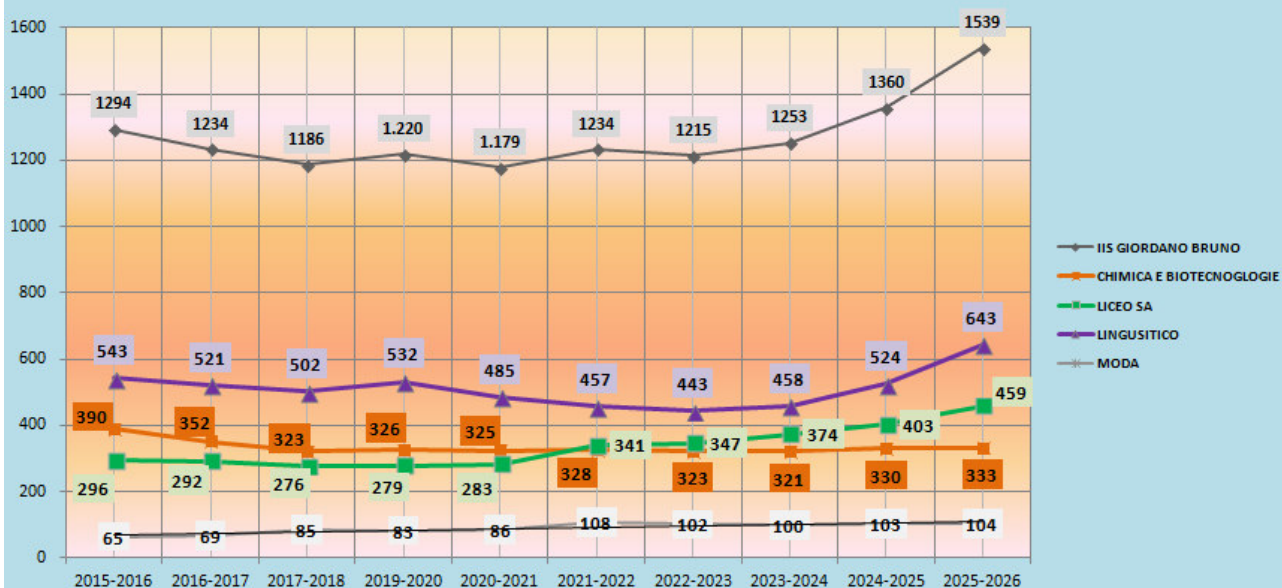
LICEO PIERALLI (scienze umane, economico sociale, linguistico)



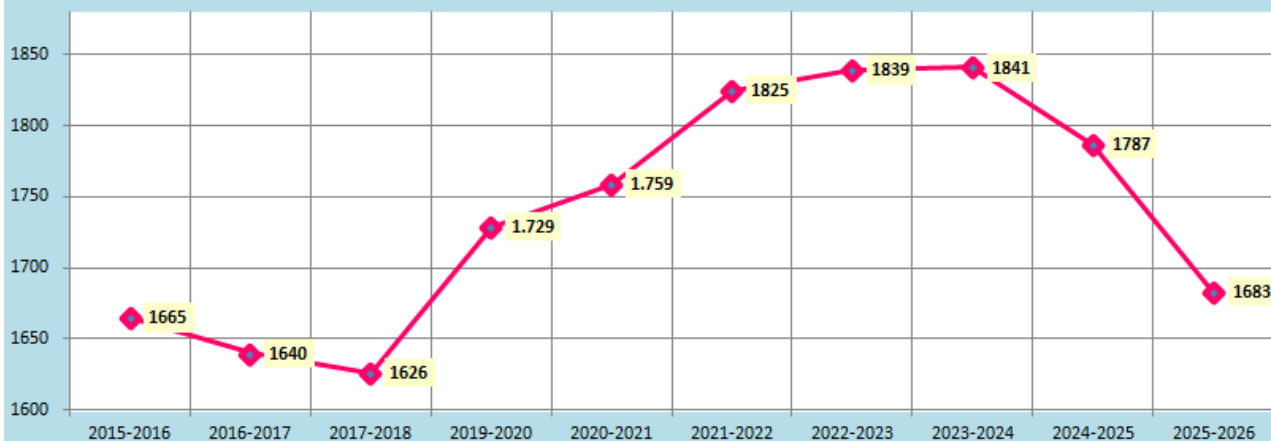
LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO



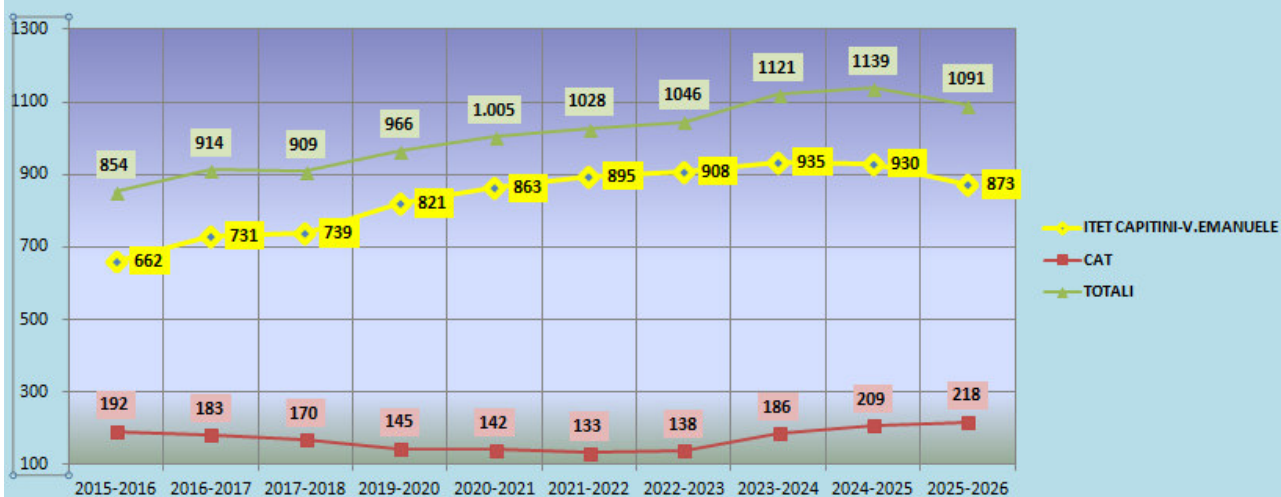
IIS GIORDANO BRUNO



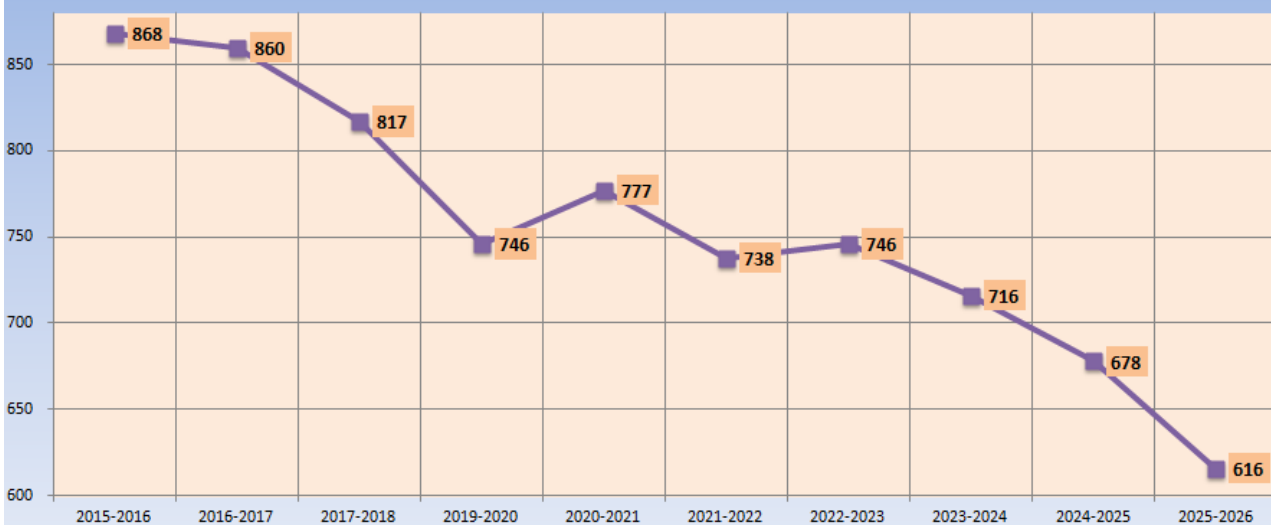
ITT ALESSANDRO VOLTA



ITET CAPITINI - V.EMANUELE - DI CAMBIO



IIS CAVOUR MARCONI - PASCAL



PERUGIA - TOTALE CLASSI E ALUNNI					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/- -
459	457	-2	10.506	10.333	-173

9.2 IL NUOVO COMPLESSO SCOLASTICO DI CENTOVA: UNA RISPOSTA ALLE ESIGENZE DEL TERRITORIO E DELLA DIDATTICA

Dai bisogni che sono emersi negli anni, la ricerca di implementare gli spazi didattici è diventata molto forte e la realizzazione del nuovo complesso scolastico per istruzione secondaria di secondo grado Perugia non è finalizzata all'espansione futura della popolazione, che si ipotizza ormai aver raggiunto il suo massimo e che si prevede solo di mantenerla costante nel tempo, ma risponde ad oggettive esigenze maturate negli anni scorsi sul territorio.

La situazione scolastica del capoluogo è molto complessa. La fase di riequilibrio degli spazi, avviata negli anni precedenti, per effetto dei nuovi indirizzi concessi e del nuovo piano di dimensionamento scolastico è stata completata, tuttavia il *trend* delle iscrizioni è comunque aumentato dall'A.S.2016-2017 fino all'anno scolastico 2023-2024, in controtendenza con le previsioni che prospettavano anche per le scuole secondarie di secondo grado l'inizio di un naturale decremento dovuto, in particolare, al calo demografico. I plessi in cui l'aumento è partito anni addietro, seppur non presentino un aumento degli studenti, risentono dei precedenti numeri, pertanto spesso il numero delle classi continua ad aumentare perché le classi quinte che sono uscite sono in numero minore delle prime che si formano.

In particolare si evidenzia che:

- Il liceo Alessi ha formato per due anni consecutivi 14 classi prime, a fronte di 11 classi del quinto anno uscenti;
- l'Istituto Tecnico A. Volta occupa 10 locali didattici presso la sede di Olmo. Il grandissimo numero di studenti e di classi formate negli anni precedenti colloca tale scuola ben al di sopra degli standard ministeriali, quindi pur disponendo dell'edificio scolastico più capiente in assoluto della Provincia di Perugia e pur svolgendo una didattica che prevede lo spostamento degli studenti per l'utilizzo in contemporanea di tutti gli spazi aula e laboratoriali disponibili, l'incremento di iscrizioni degli scorsi anni ha determinato esigenze di ampliamento e ridistribuzione degli spazi (è stato realizzato un edificio ubicato nell'area interna del complesso scolastico, finanziato con fondi propri (importo del finanziamento € 350.000,00), che ospita 3 aule e sono in corso i lavori di demolizione e ricostruzione di un blocco strutturale (importo € 3.630.000,00);
- Anche l'IIS "G.Bruno" occupa 9 aule presso l'adiacente sede del Pascal.

Inoltre numerosi sono gli edifici esistenti che hanno ricevuto finanziamenti per interventi di miglioramento sismico ed efficientamento energetico e che necessiteranno di spostamenti temporanei.

Pertanto l'intervento di realizzazione del nuovo complesso per l'istruzione Secondaria di Secondo grado è un progetto pianificato e maturato in seno ad un andamento della popolazione scolastica che si è consolidato negli anni e che vuole rispondere alle rinnovate esigenze del territorio e della didattica.

La lettura dei dati ha consentito di rilevare che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non sempre può essere meramente ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule. Pertanto la Provincia si accinge ad intraprendere un nuovo percorso che consentirà di ridisegnare l'assetto del Piano di Utilizzo degli edifici scolastici e di migliorare gli spazi alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni che permetteranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare il territorio di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e del territorio.

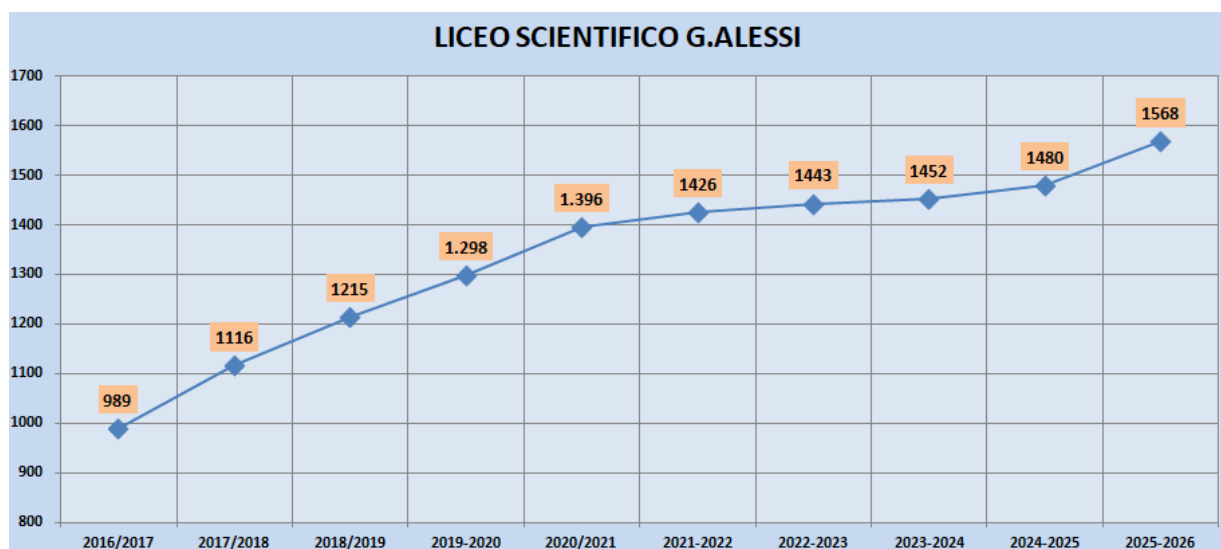
9.3 LICEO SCIENTIFICO GALEAZZO ALESSI – ASSEGNAZIONE DELLA NUOVA SEDE

Attualmente - A.S. 2023-2024 - il Liceo Scientifico Galeazzo Alessi di Perugia ha all'attivo **59 classi**, per una popolazione studentesca totale costituita di **1452 alunni**.

La sede storica del Liceo risalente al 1982, già ampliata nel 1989, consta di tre unità strutturali per complessivi 27.340 metri cubi di volumetria, che ospitano, oltre agli uffici di segreteria e Presidenza, la palestra, l'aula magna e 45 classi. A causa della carenza di spazi, già da quattro anni, 14 classi sono state alloggiate all'interno dell'edificio sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal di Via Pievaiola e occupano l'intero ultimo piano del fabbricato. Inoltre quasi tutti i laboratori della sede centrale sono stati riconvertiti ad aule, privando la scuola dei necessari spazi laboratoriali.

L'andamento delle iscrizioni del Liceo Alessi è andato sempre aumentando:

	LICEO SCIENTIFICO ALESSI - PERUGIA									
A.S.	2016/ 2017	2017/2018	2018/2019	2019-2020	2020/2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2024-2025
ALUNNI	989	1116	1215	1.298	1.396	1426	1443	1452	1480	1568
ALUNNI DISABILI	0	2	2	2	5	10	8	6	6	6
CLASSI							57	59	60	63



La carenza di aule è andata consolidandosi nel tempo ed è stato necessario individuare una sede succursale che, dopo essere stata per 4 anni scolastici presso la sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal di Via Pievaiola, dove, all'ultimo piano, erano allocate 14 classi (le prime), da settembre 2024 è stata individuata nella **nuova scuola di Centova – I stralcio**, la sede succursale del Liceo, come già dalle istanze di richiesta di finanziamento, presentate in sede di bando.

L'edificio è stato consegnato alla scuola a settembre 2024 e vi sono state collocate 14 classi prime. Si prevede di consegnare l'ulteriore blocco scuola con altre 14 aule didattiche verso la fine dell'anno, in modo che il biennio del Liceo possa trasferirsi interamente presso la nuova sede succursale e la sede centrale possa recuperare spazi laboratoriali andati sacrificati negli anni per le aule e, al tempo stesso, ridistribuire gli affollamenti di piano coerentemente con l'esame progetto approvato.

9.4 ASSEGNAZIONE TEMPORANEA DI SPAZI PRESSO L'IIS CAVOUR MARCONI PASCAL SEDE DI VIA PIEVAIOLA AL LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO E AL LICEO LINGUISTICO DELL'IIS GIORDANO BRUNO – IPOTESI FUTURE PER L'IIS CAVOUR MARCONI PASCAL

Presso la sede del Liceo Artistico Bernardino di Betto sono in corso lavori di miglioramento sismico. Il progetto prevede che l'intervento sia attuato per lotti funzionali in modo da non dover liberare tutto il plesso.

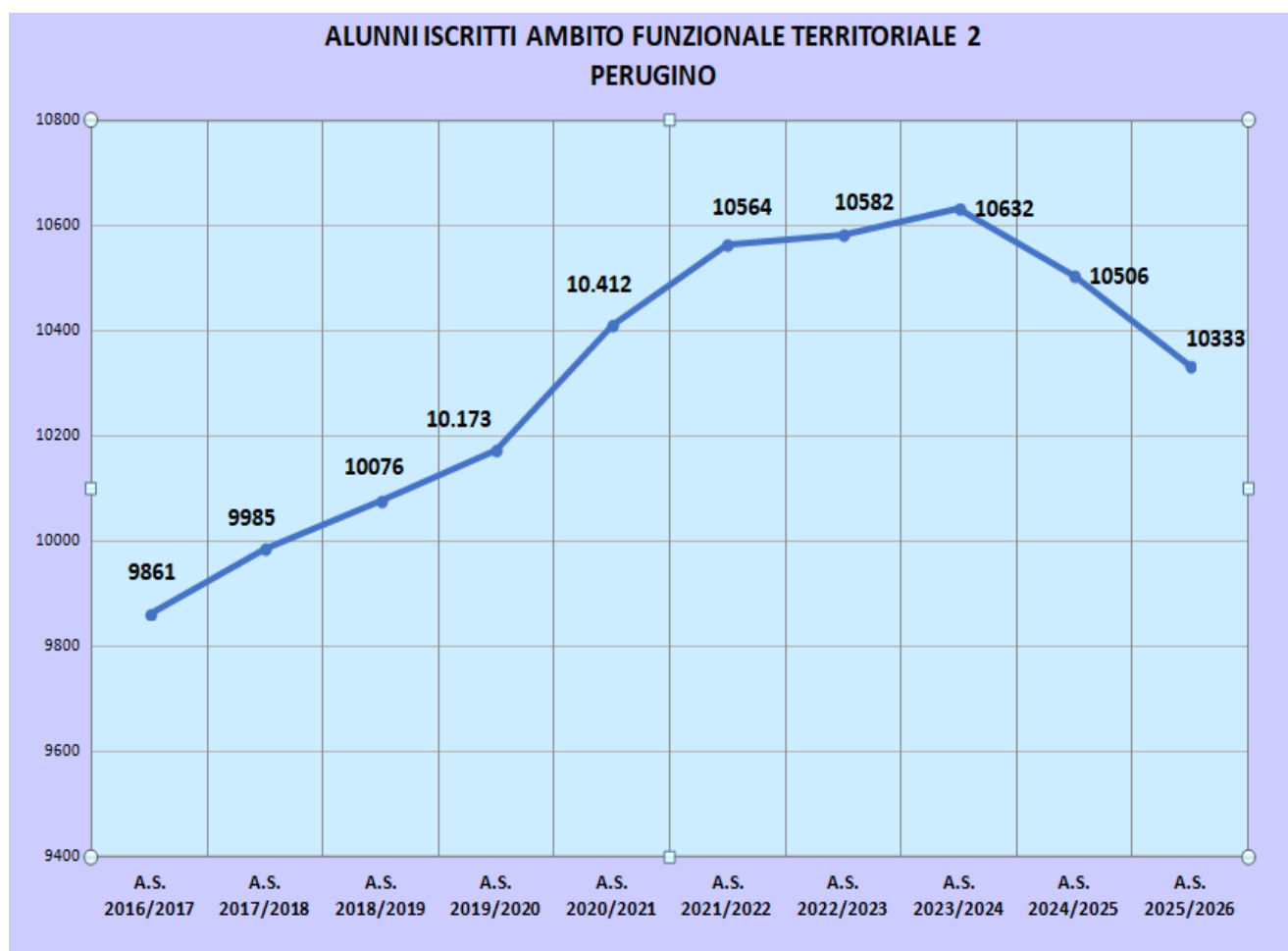
Al fine di poter svolgere utilmente i lavori parte delle classi e dei laboratori sono stati trasferiti già dallo scorso anno, presso la sede dell'IIS Cavour Marconi Pascal a Madonna Alta. Presso lo stesso istituto sono già due anni che sono presenti classi del Giordano Bruno, in particolare del Liceo Linguistico. Per settembre verrà assegnata un'ulteriore aula al Giordano Bruno a piano primo e verrà garantito l'utilizzo di una delle due palestre per 32 ore settimanali, in modo che anche altre classi dello stesso istituto possano fruirne. Il liceo linguistico è aumentato di 5 classi, e

il liceo scientifico opzione scienze applicate di una classe, presso la sede principale sono presenti due palestre che non sono sufficienti per le complessive 66 classi.

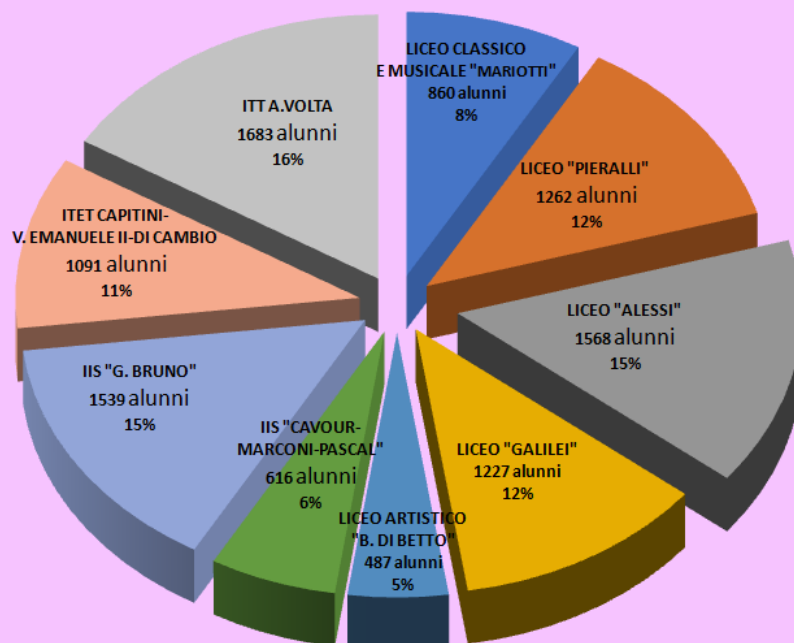
L'ipotesi futura della provincia è quella di togliere l'istituto professionale dalla sede di Madonna Alta, riqualificando la sede di Olmo, facendone un polo professionale assieme alla sede di Piscille assegnatarie entrambe di finanziamenti e utilizzando l'edificio di madonna Alta come contenitore per spostare gli studenti man mano che verranno fatti i lavori.

Di seguito si riportano delle tabelle riepilogative per ogni scuola dove sono riportate le differenze tra l'anno scolastico 2024-2025 e il precedente, sia in termini di classi che di alunni per le classi prime.

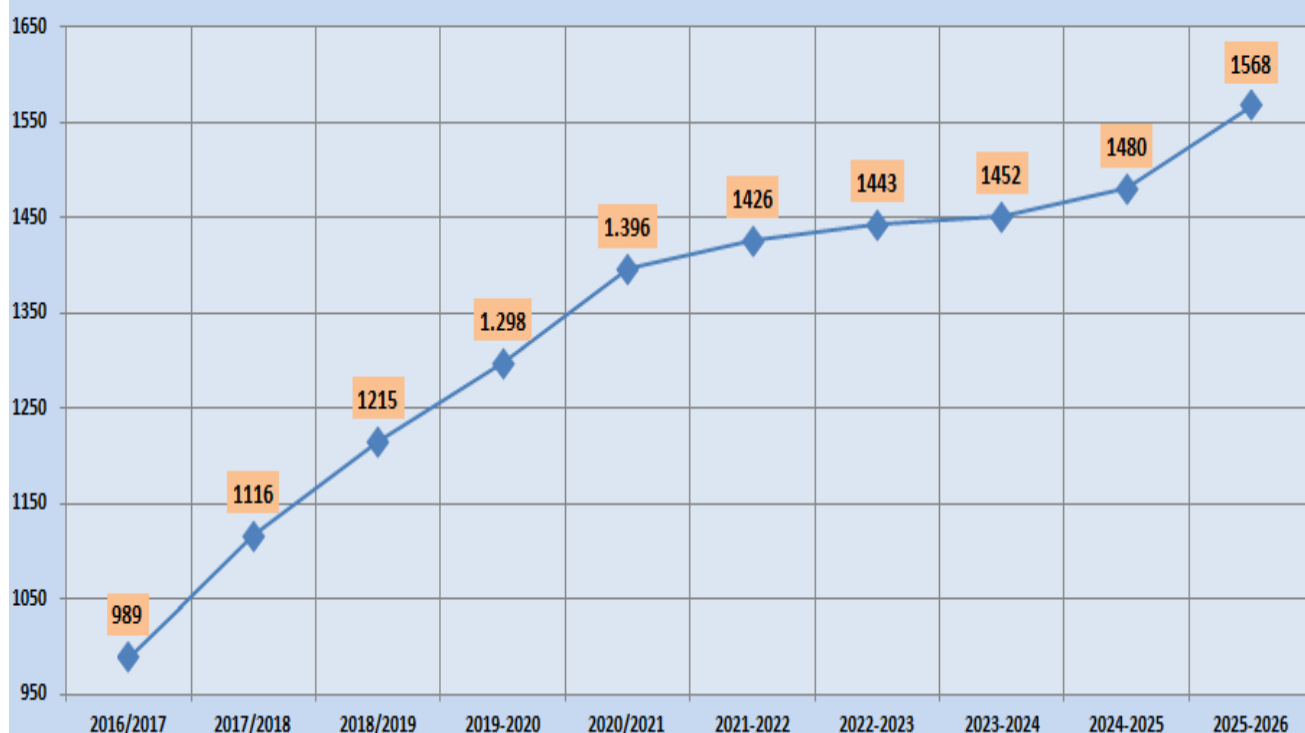
Grafici riepilogativi AMBITO TERRITORIALE FUNZIONALE 2 "Perugino"
Organico di diritto (dati iscrizioni Aprile 2025)
DATI FORNITI DALL'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE



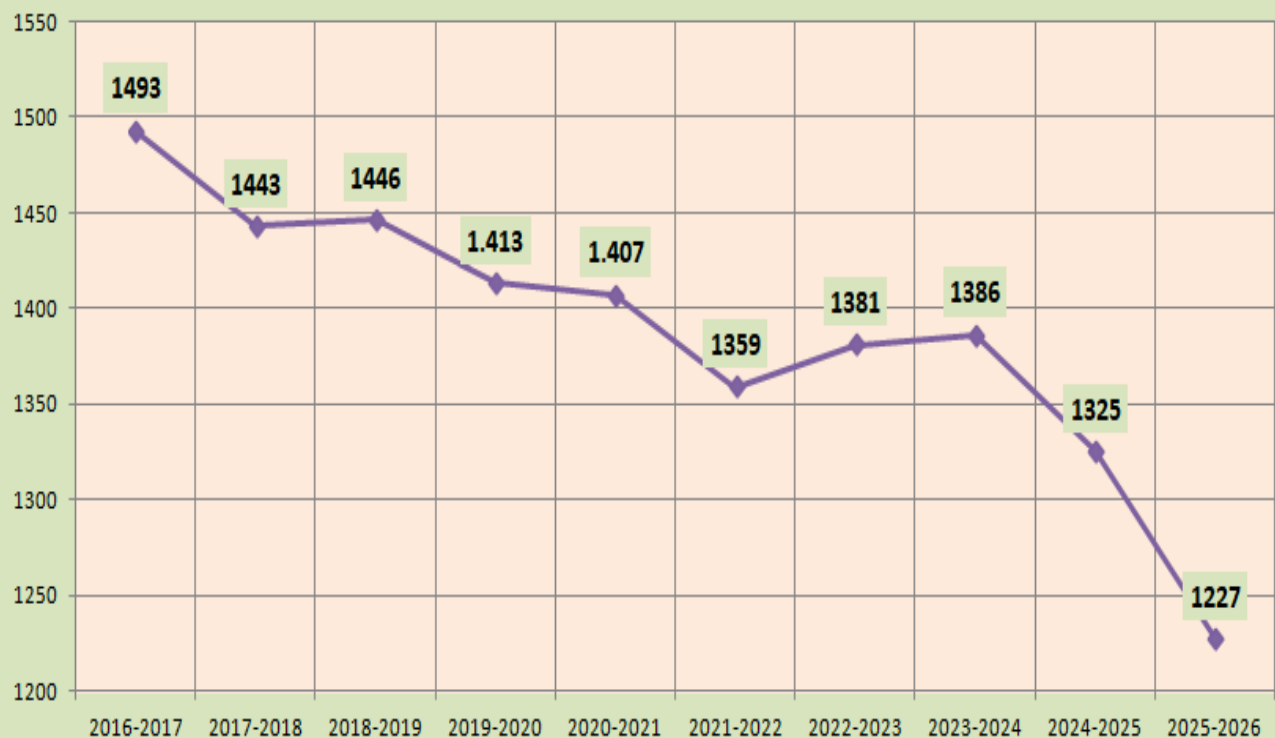
**AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 2
PERUGINO
RIPARTIZIONE ALUNNI PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE A.S. 2025/2026**



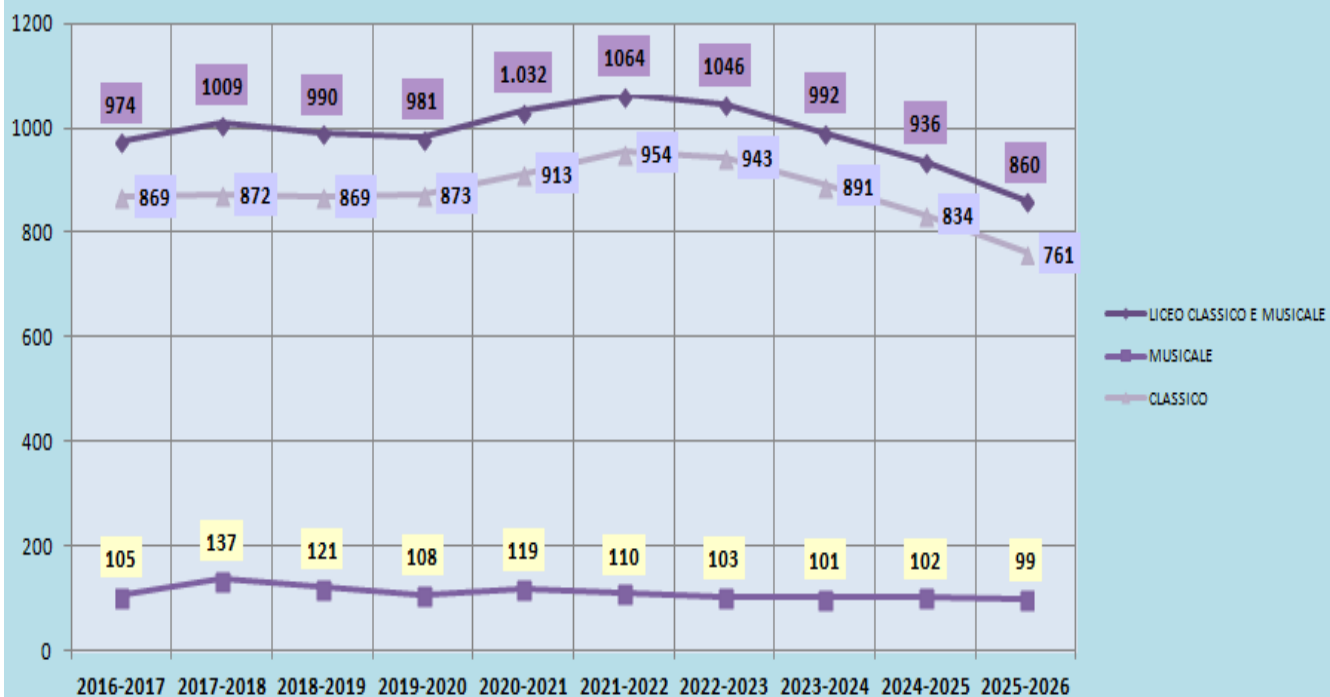
LICEO SCIENTIFICO G.ALESSI



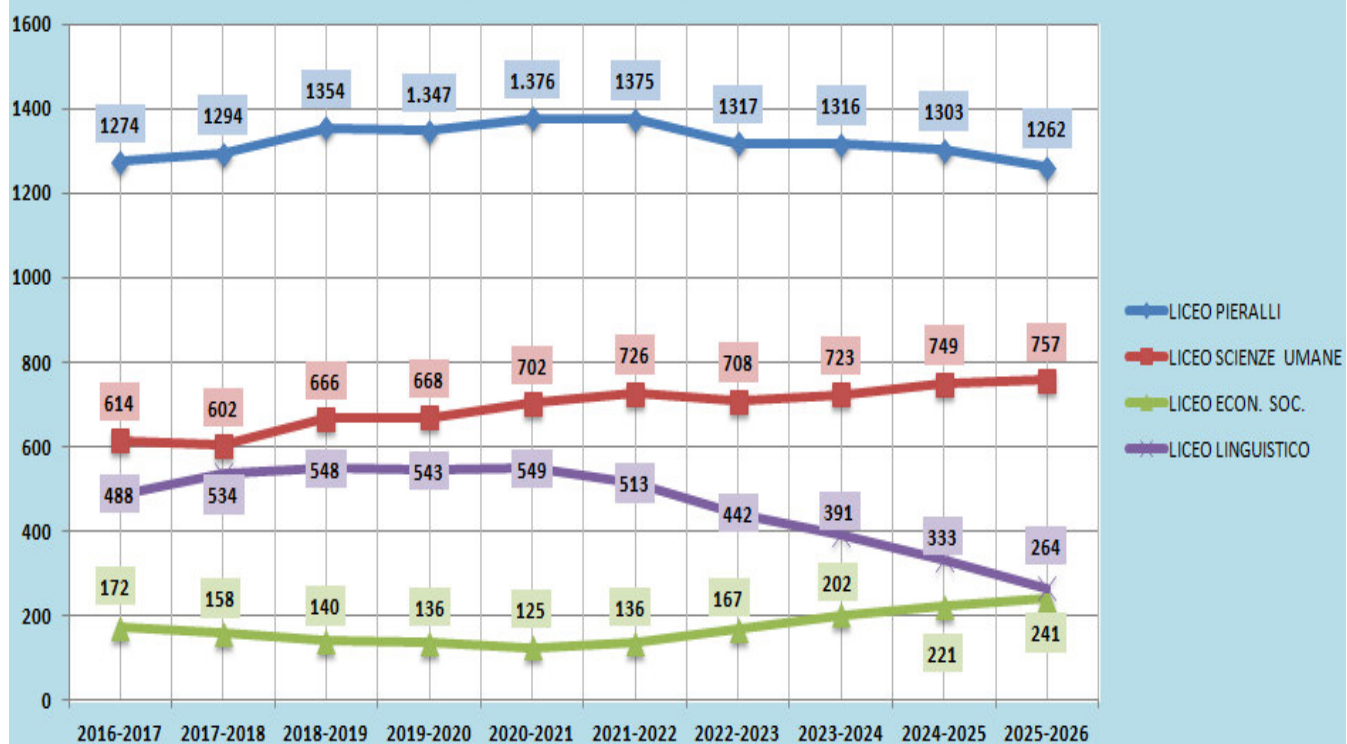
LICEO SCIENTIFICO GALILEI



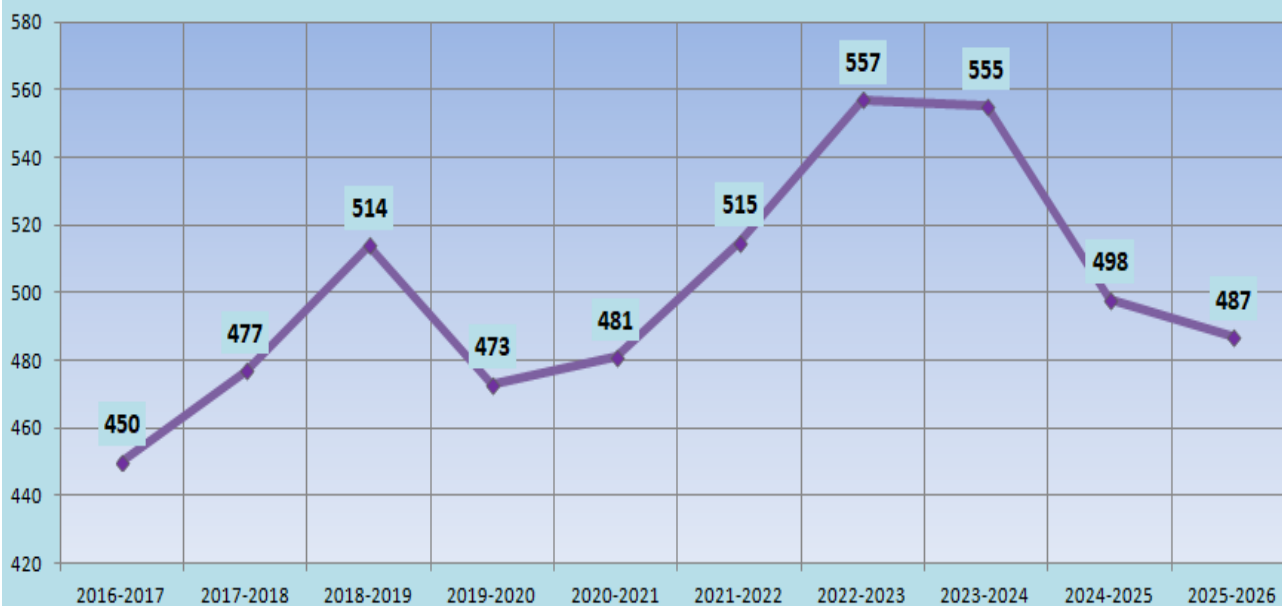
LICEO CLASSICO E MUSICALE MARIOTTI

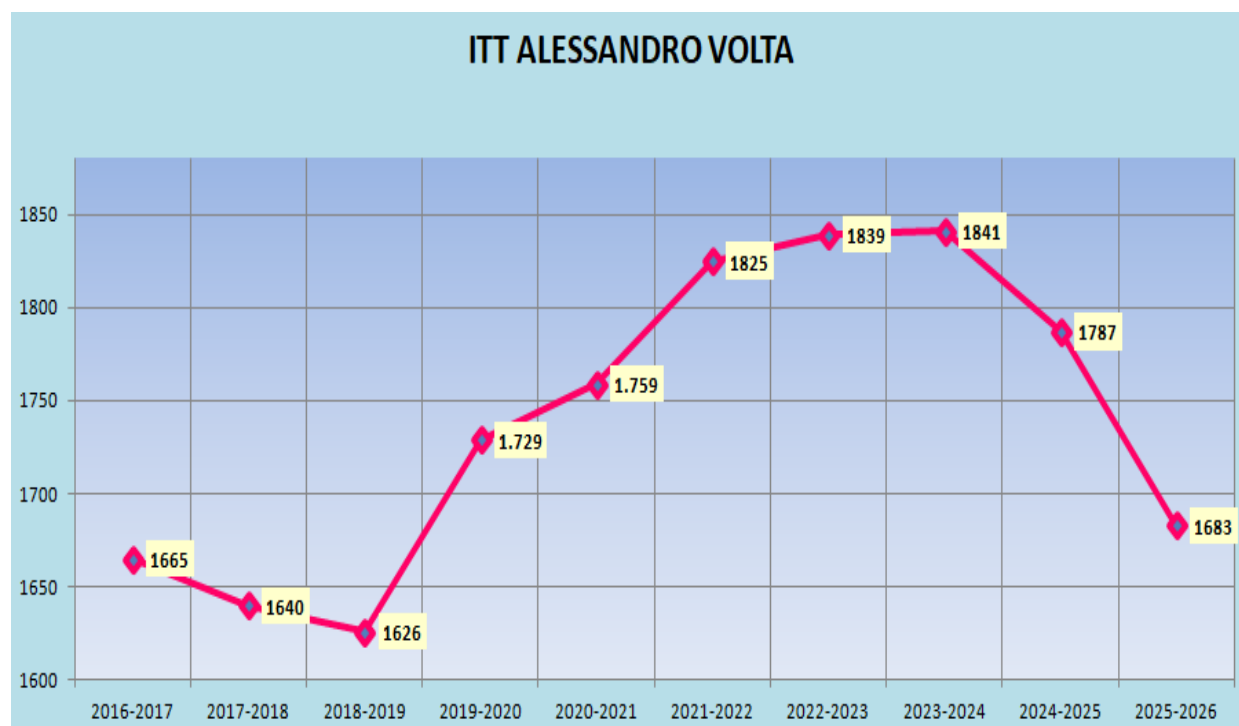
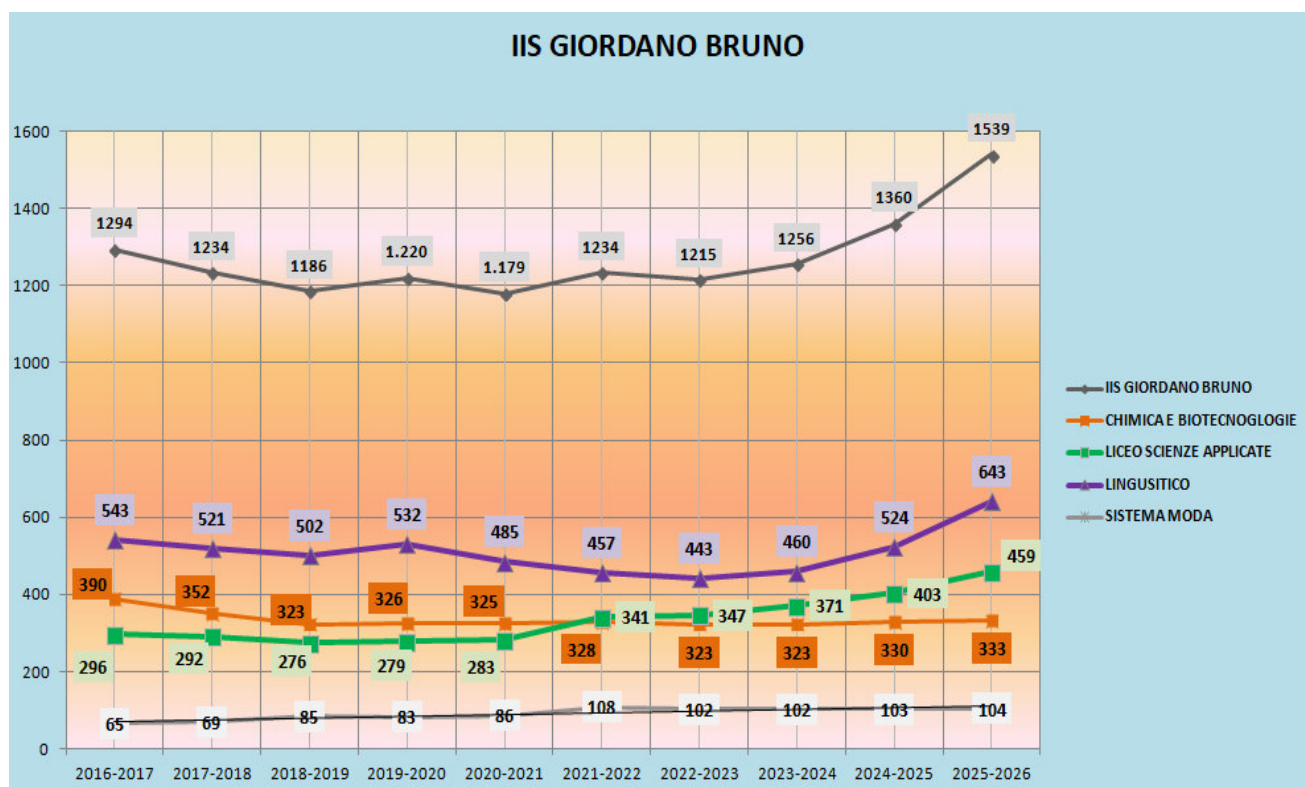


LICEO PIERALLI (scienze umane, economico sociale, linguistico)

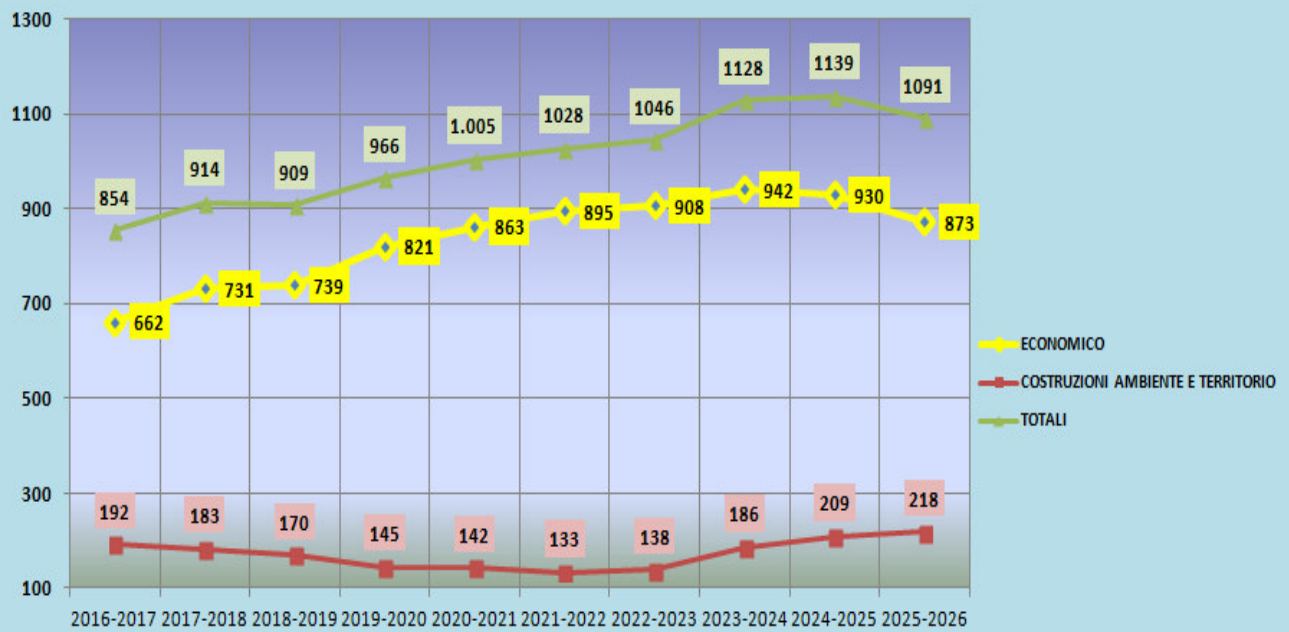


LICEO ARTISTICO BERNARDINO DI BETTO

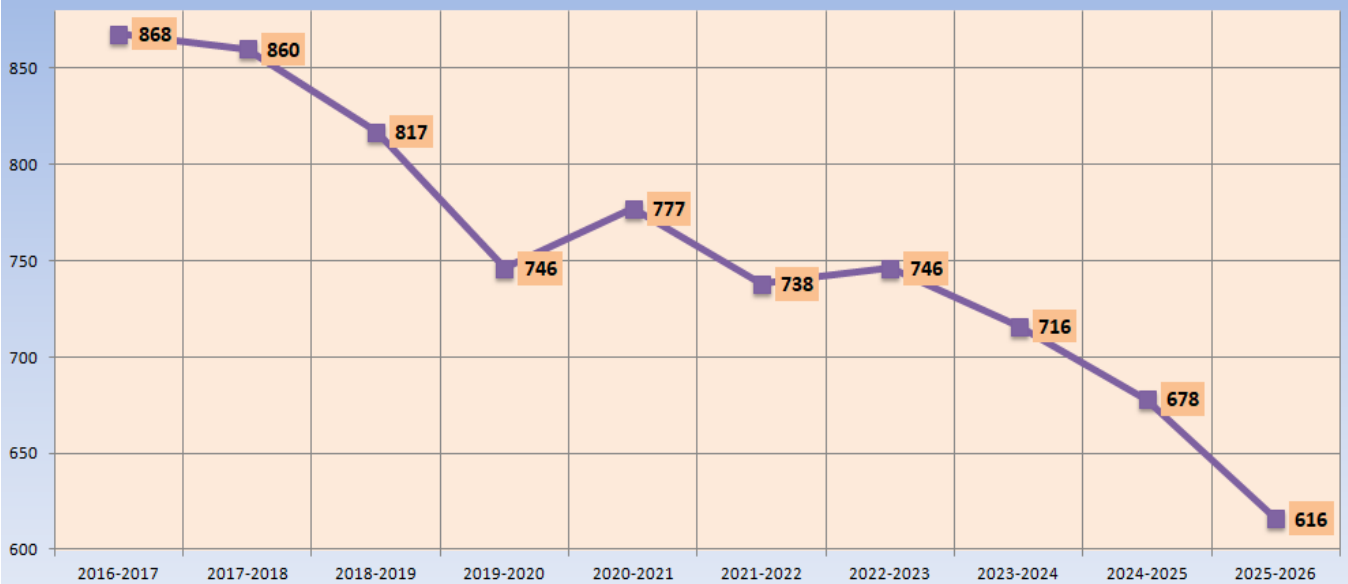




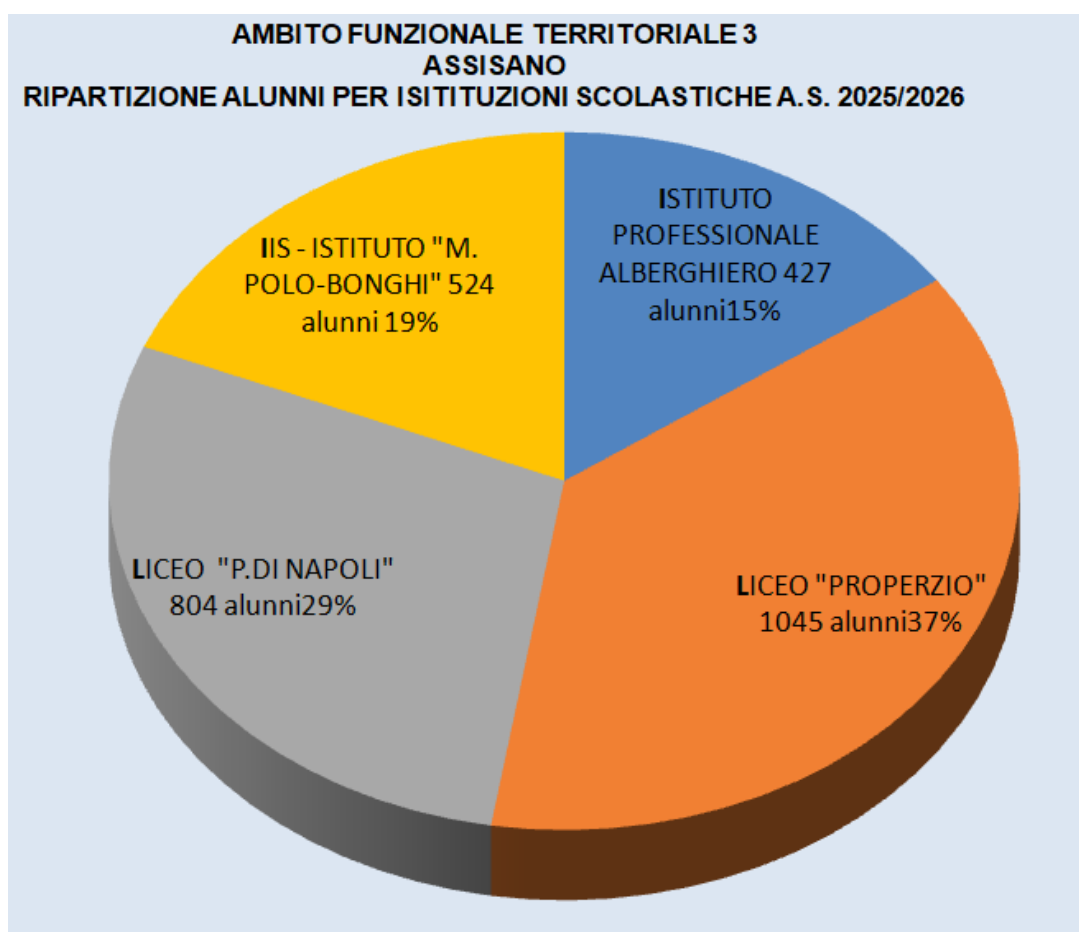
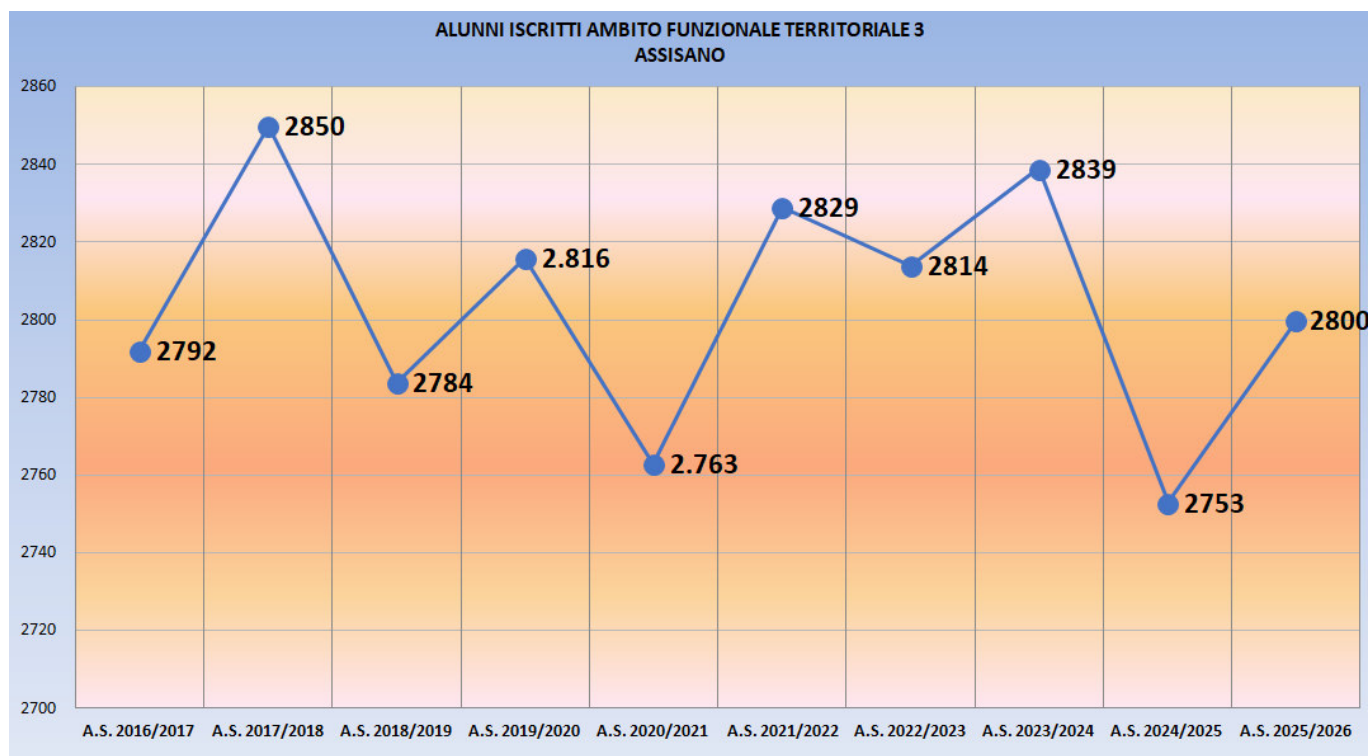
ITET CAPITINI - V.EMANUELE - DI CAMBIO

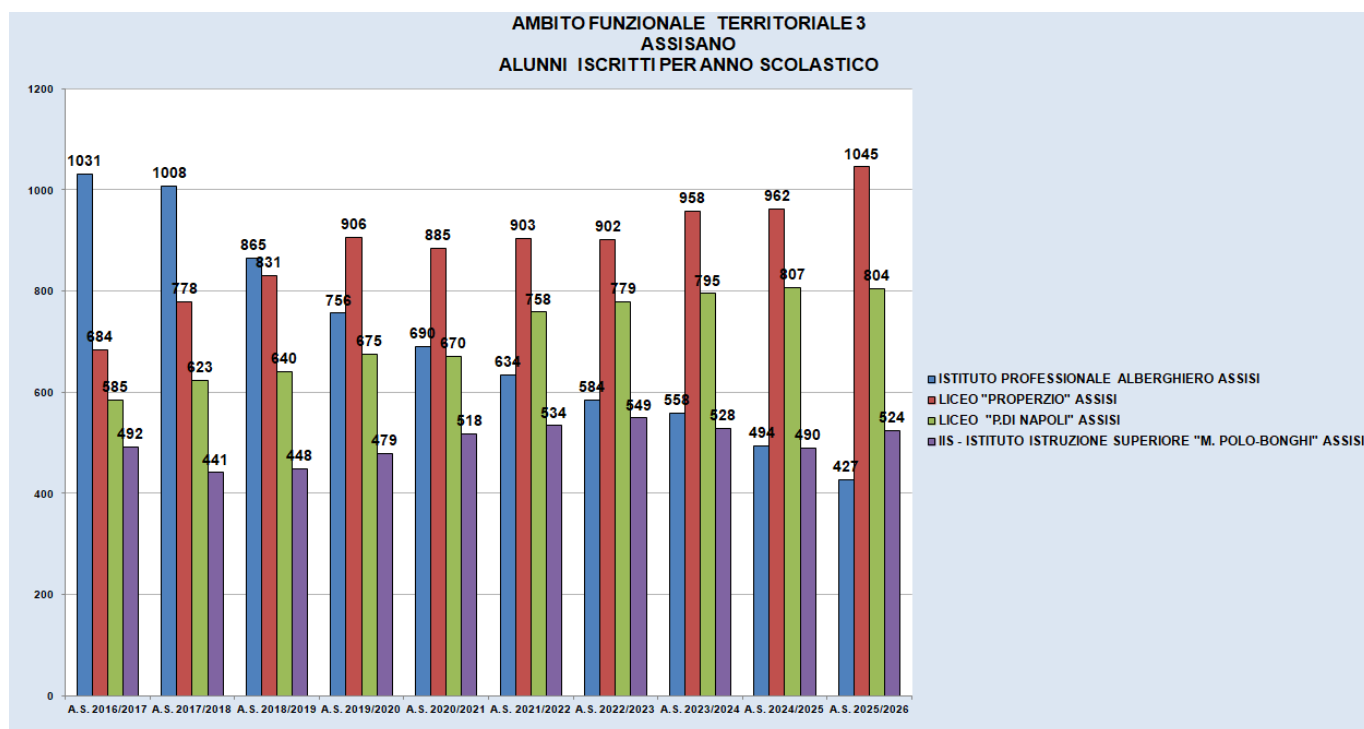


IIS CAVOUR MARCONI - PASCAL



AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 3 – ASSISI





ASSISI					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
127	130	+2	2.663	2.702	+39

Nel comune di Assisi il numero globale degli studenti è aumentato, tuttavia l'andamento delle iscrizioni vede un ulteriore calo dell'istituto alberghiero (-2 classi e – 67 studenti) e un aumento dei licei, in linea con la tendenza nazionale, (+3 classi e + 83 studenti al Properzio).

L'Istituto professionale Alberghiero dall'anno scolastico 2016-2017 ha più che dimezzato le iscrizioni passando da 1031 (a.s. 2016-2017) a 427 (a.s. 2025-2026) alunni, con un'incidenza di alunni disabili del 18%.

Dopo la riorganizzazione degli spazi, avvenuta lo scorso anno, il nuovo assetto degli edifici scolastici di Assisi e Santa Maria degli Angeli, risulta il seguente:

-Istituto Alberghiero: sede via Eremo delle Carceri e succursale edificio ex "Bonghi", Santa Maria degli Angeli presso la sede dell'IIS Marco Polo Bonghi;

-Liceo classico "Properzio": sede centrale via padre Ludovico da Casoria e succursale negli spazi di proprietà del comune di Assisi in Via Fiume (scuola media Frate Francesco);

-Liceo Scientifico annesso al Convitto Nazionale "Principe di Napoli": sede nell'attuale edificio del Convitto, compresa la "palazzina B".

-I.I.S. “M.Polo – R. Bonghi”: sede nell’attuale edificio di piazza Tarpani a Santa Maria degli Angeli e Bastia Umbra edificio ex-Giontella.

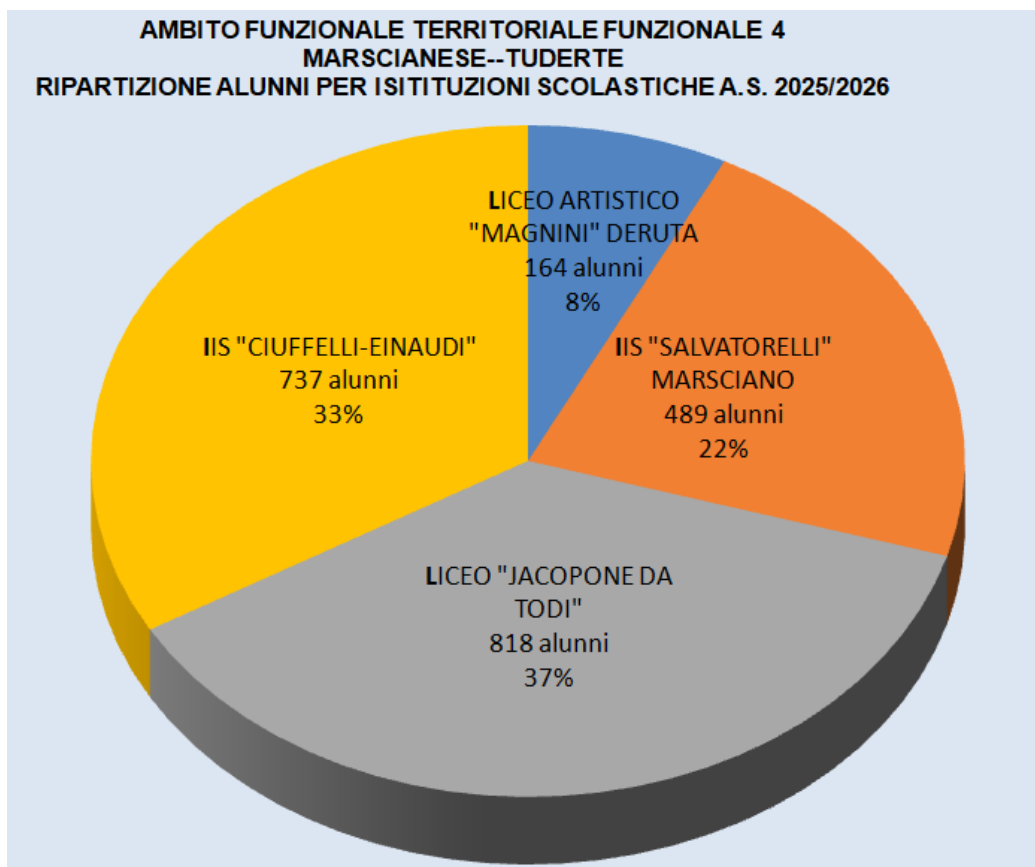
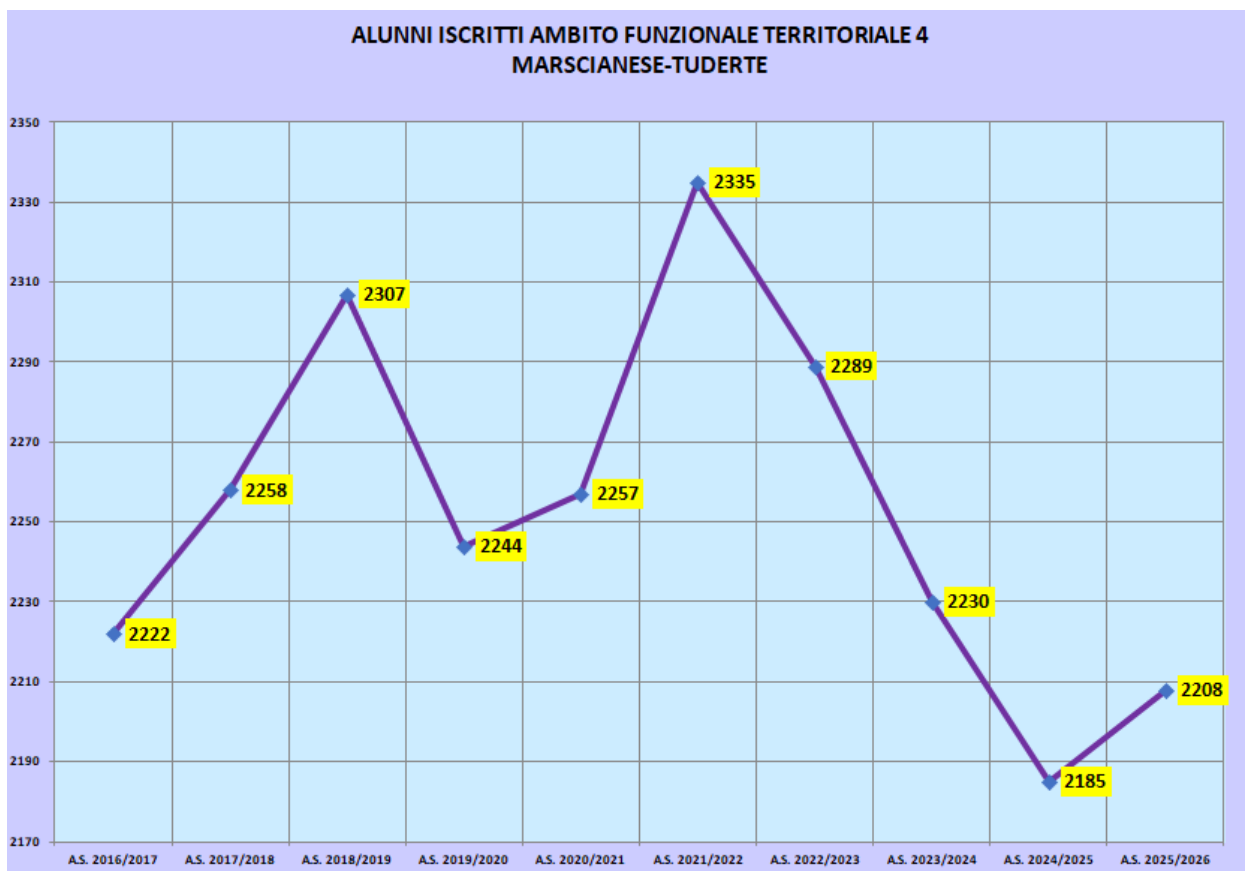
Tale assetto, condiviso con i vari Dirigenti Scolastici, è sembrato migliorare notevolmente tutta l’offerta formativa delle scuole superiori di Assisi sia come dotazione di spazi scolastici nelle singole Istituzioni e sia come dislocazione nel territorio comunale.

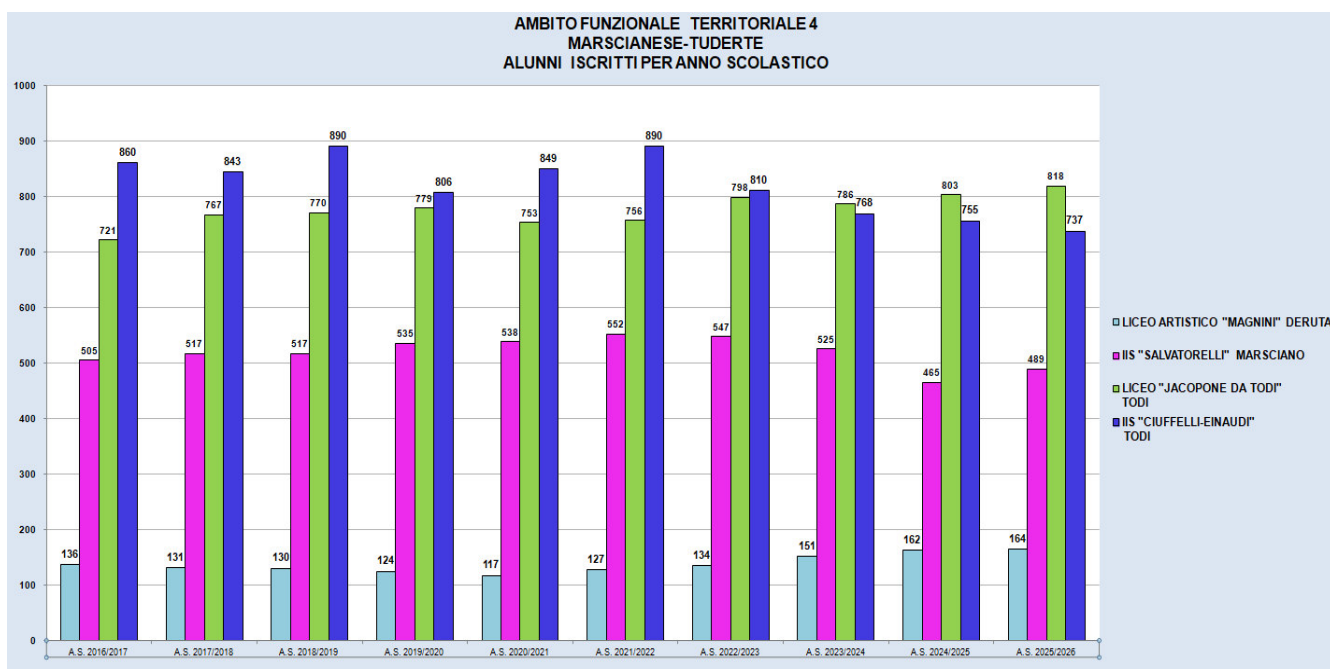
BASTIA UMBRA (solo sede IPC “Servizi commerciali”)					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
5	5	0	90	98	+8

L’unica Istituzione scolastica presente a Bastia Umbra, dopo il ritorno di tutto l’istituto tecnico nella sede del “Bonghi” a Santa Maria degli Angeli, è l’IPC (solo indirizzo commerciale) che, per l’ anno scolastico in corso, vede la situazione iscritti e classi formate sostanzialmente invariata.

Tuttavia, poiché il Comune di Assisi dovrà realizzare un intervento presso la Scuola Media Frate Francesco e il Liceo Classico Properzio in una pianificazione di breve periodo è stato ipotizzato di spostare tutto il Bonghi a Santa Maria degli Angeli il modo da liberare gli spazi dell’Ex Giontella di Bastia Umbra e trasferivi la succursale del Properzio. L’idea è stata condivisa con i dirigenti scolastici che l’ hanno accolta.

10. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 4 TODI MARSCIANO DERUTA





TODI					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
75	73	-2	1.558	1.555	-3

Nella città di Todi il numero generale degli iscritti è stabile.

Al fine di garantire un idoneo numero di aule per il Liceo Scientifico e delle Scienze Umane, di comune accordo con i dirigenti scolastici, la Provincia continuerà ad assegnare le 4 aule al Liceo presso la sede dell'IPSIA in via Cesia (in via temporanea dall'a.s. 22/23). Dal primo gennaio 2023 la Provincia deve pagare il canone annuo di locazione all'ETAB (circa €120.000,00 annui) per l'ITCG Einaudi in Via Menecali, poiché è terminato il periodo di sconto lavori effettuati sull'immobile, che va a sommarsi al canone per l'immobile sede del Liceo Scientifico.

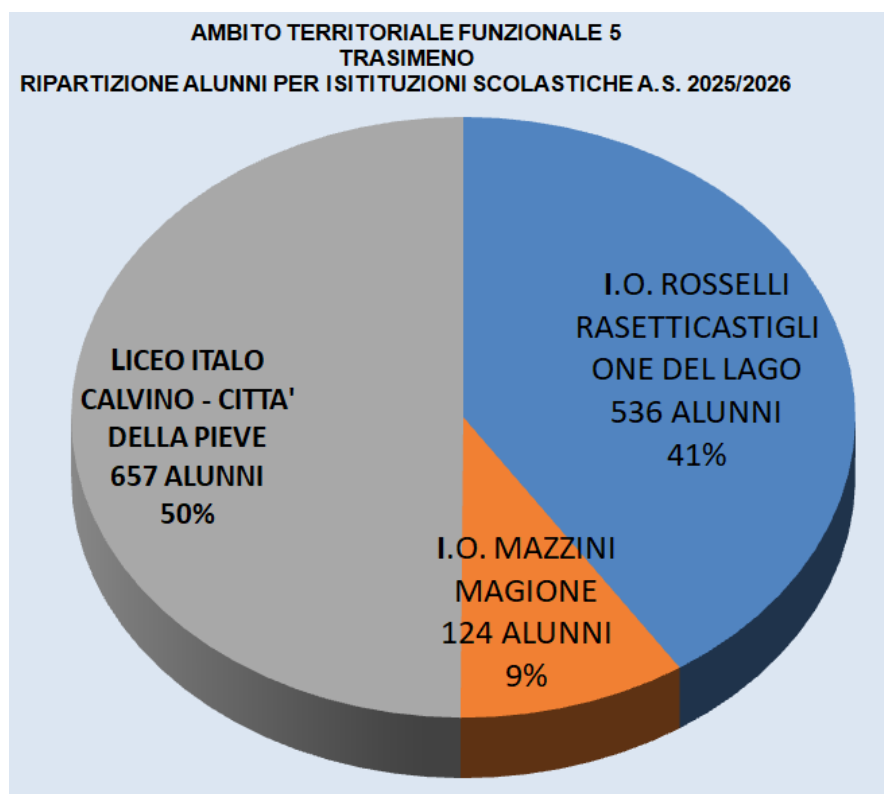
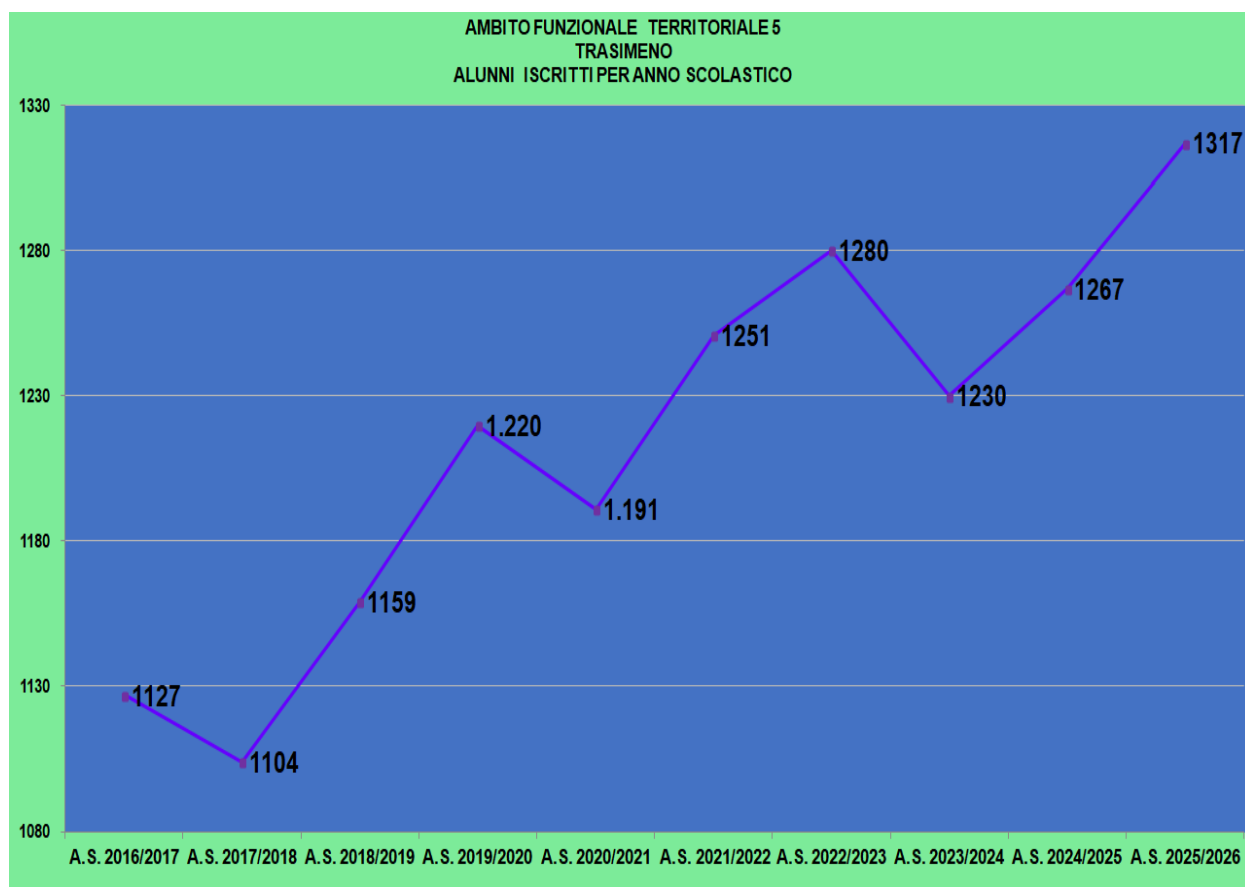
MARSCIANO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
26	28	+2	465	489	+24

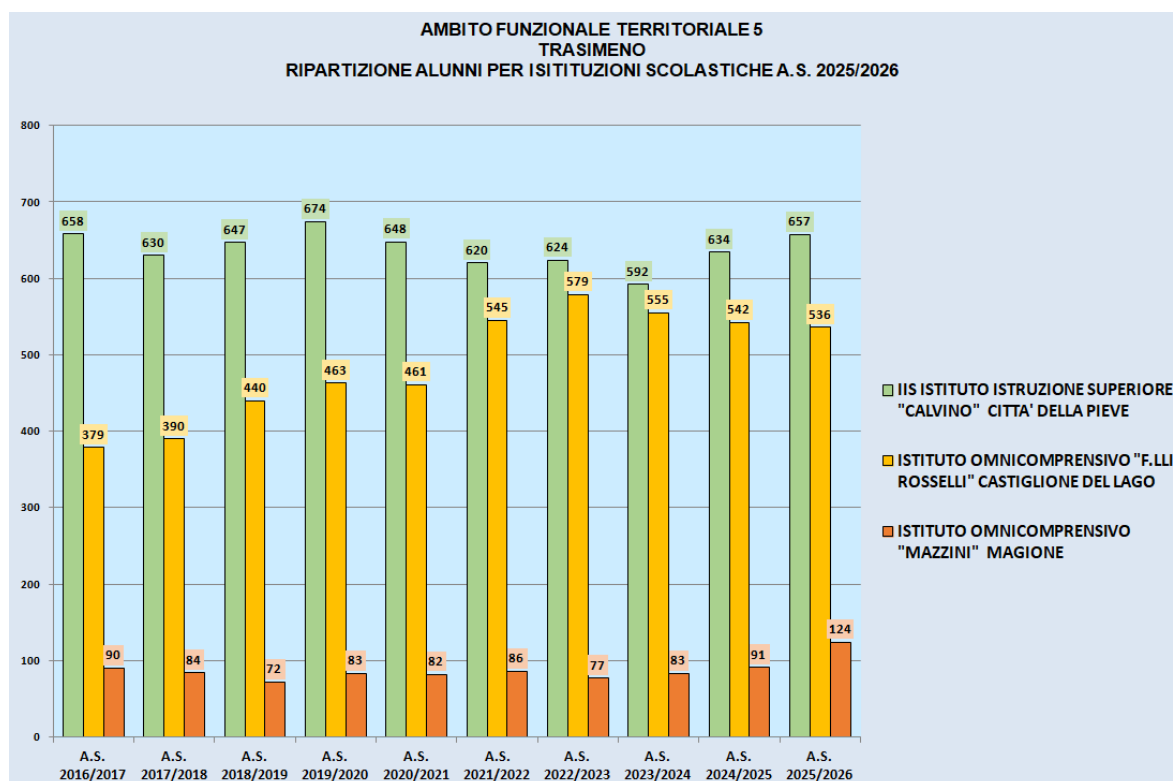
DERUTA					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
10	10	=	162	164	+2

A Deruta è in corso di realizzazione la nuova sede e la palestra scolastica.

11. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 5

TRASIMENO





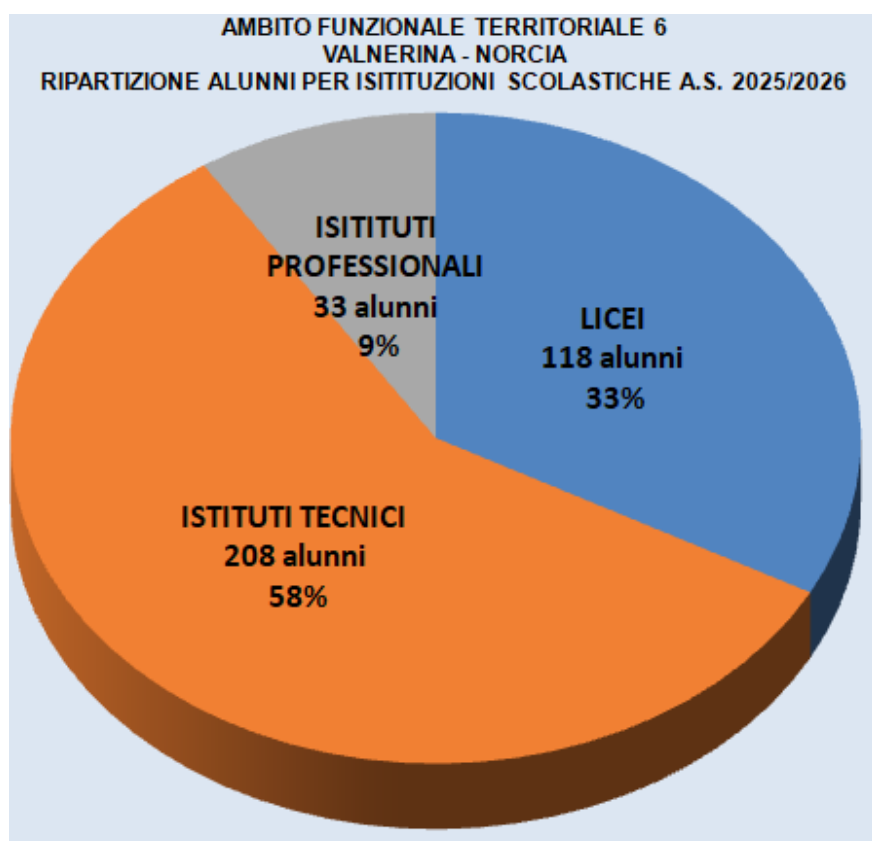
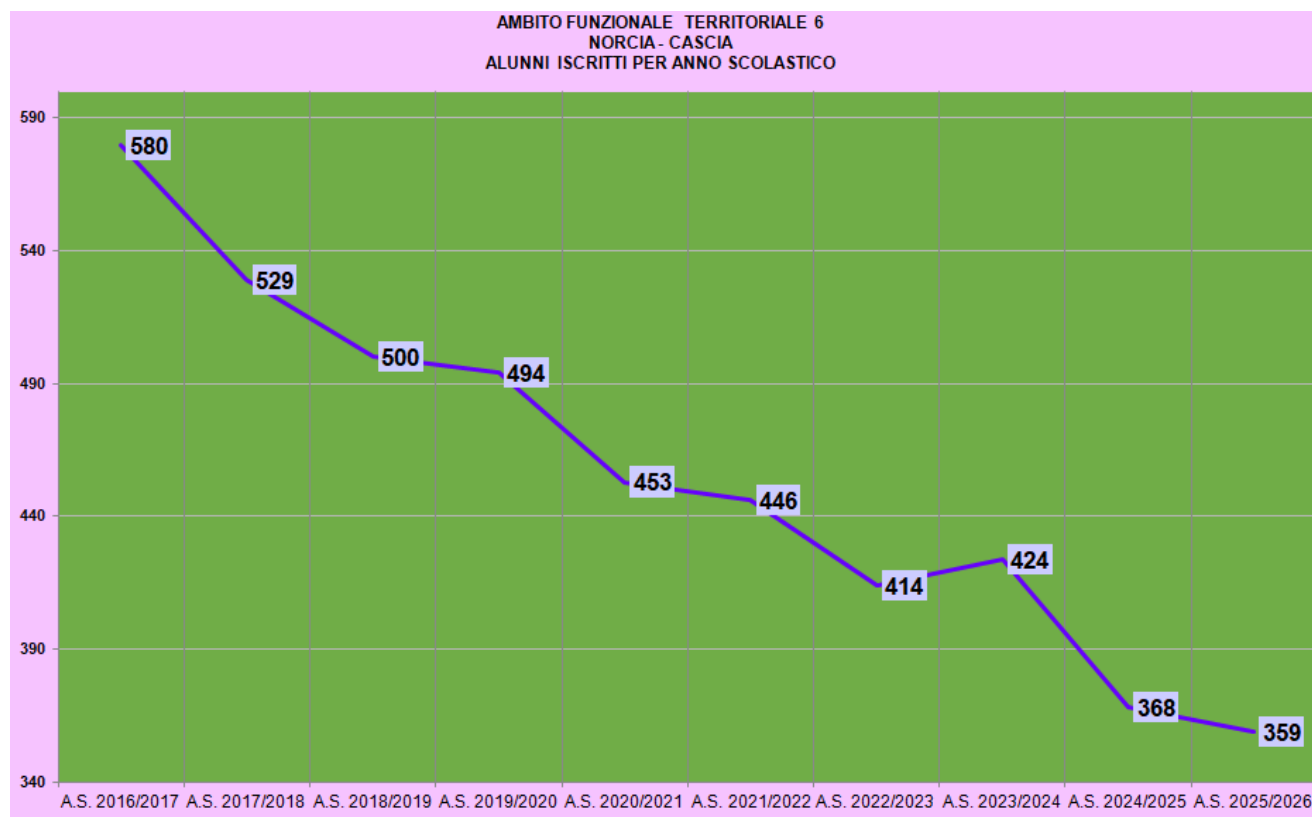
CASTIGLIONE DEL LAGO - MAGIONE					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
34	35	+1	633	660	+27

Il trend di aumento della popolazione scolastica del Trasimeno continua e l'ampliamento della sede dell'Istituto Tecnico in via F.lli Rosselli, con 6 nuove aule didattiche, consegnate a dicembre 2024 (importo finanziamento € 1.650.000,00 – Fondo 1.125 riconvertito in P.N.R.R.) è stata la risposta della provincia alle esigenze di spazi che si erano consolidate negli ultimi anni. A Magione è stato istituito un nuovo indirizzo Liceo Scienze Applicate, che ha registrato 16 iscritti.

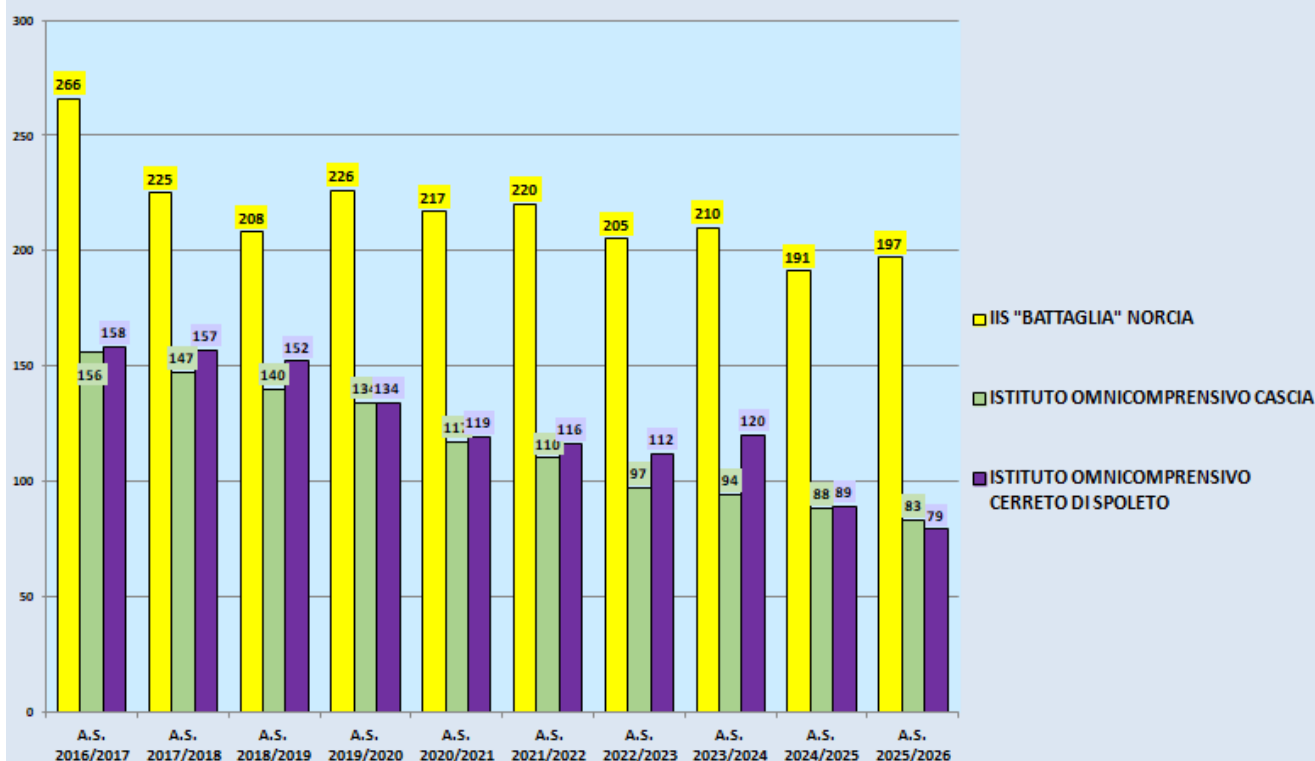
CITTÀ DELLA PIEVE					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
30	31	+1	634	657	+23

In questa città le due scuole presenti, Liceo Scientifico e Istituto Professionale fanno capo ad un'unica istituzione scolastica l'IIS "I. Calvino". L'incremento delle iscrizioni è relativo al Liceo Linguistico e al Liceo delle Scienze Applicate.

12. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 6 NORCIA-CASCIA-CERRETO DI SPOLETO



**AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 6
VALNERINA-NORCIA
RIPARTIZIONE ALUNNI PER ISTITUZIONI SCOLASTICHE A.S. 2025/2026**



NORCIA E CASCIA

Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/ -	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
28	28	=	279	280	+1

In queste due città della Valnerina, la gestione degli spazi scolastici risulta alquanto complessa a seguito degli ultimi eventi sismici, che hanno danneggiato in maniera significativa gli edifici scolastici. La situazione degli iscritti e delle classi formate risulta pressoché stabile.

Merita un commento l'andamento delle iscrizioni per la sede distaccata dell'Istituto Alberghiero di Spoleto presso Rocca Porena a Cascia: le iscrizioni sono andate calando e quelle presentate ad aprile risultano pari a 32 studenti suddivisi in 4 classi (-11 studenti e – 1 classe), la classe prima non si è formata, la media è di 8 studenti per classe.

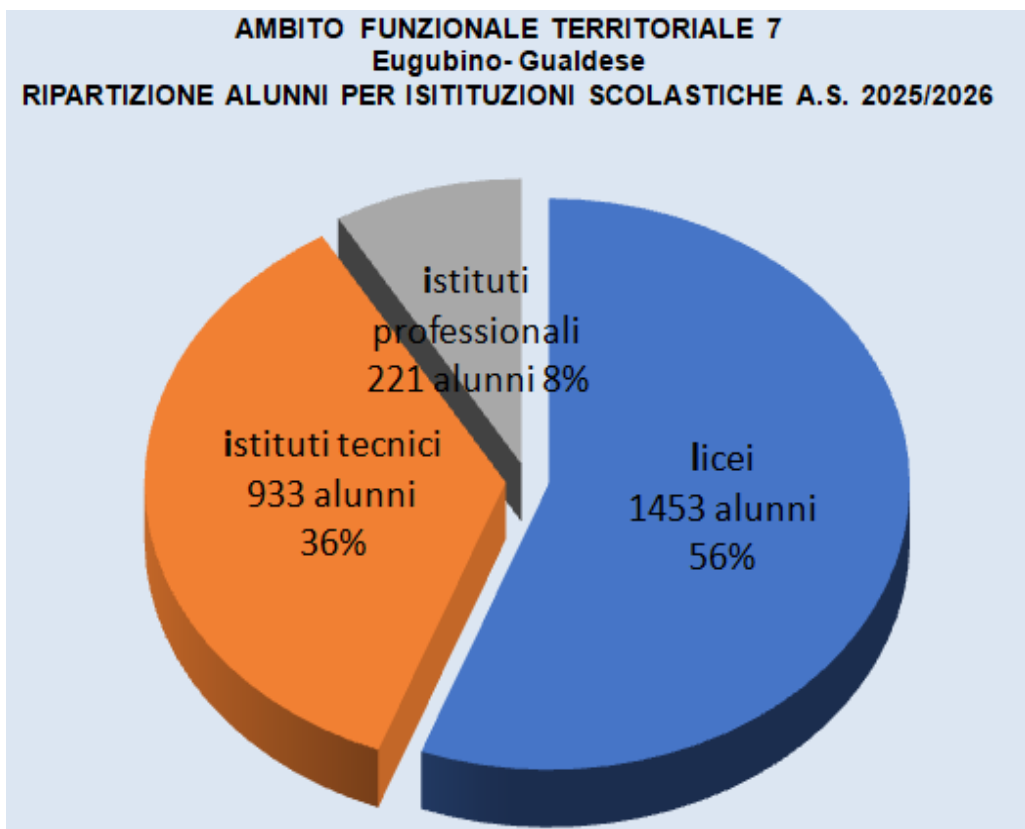
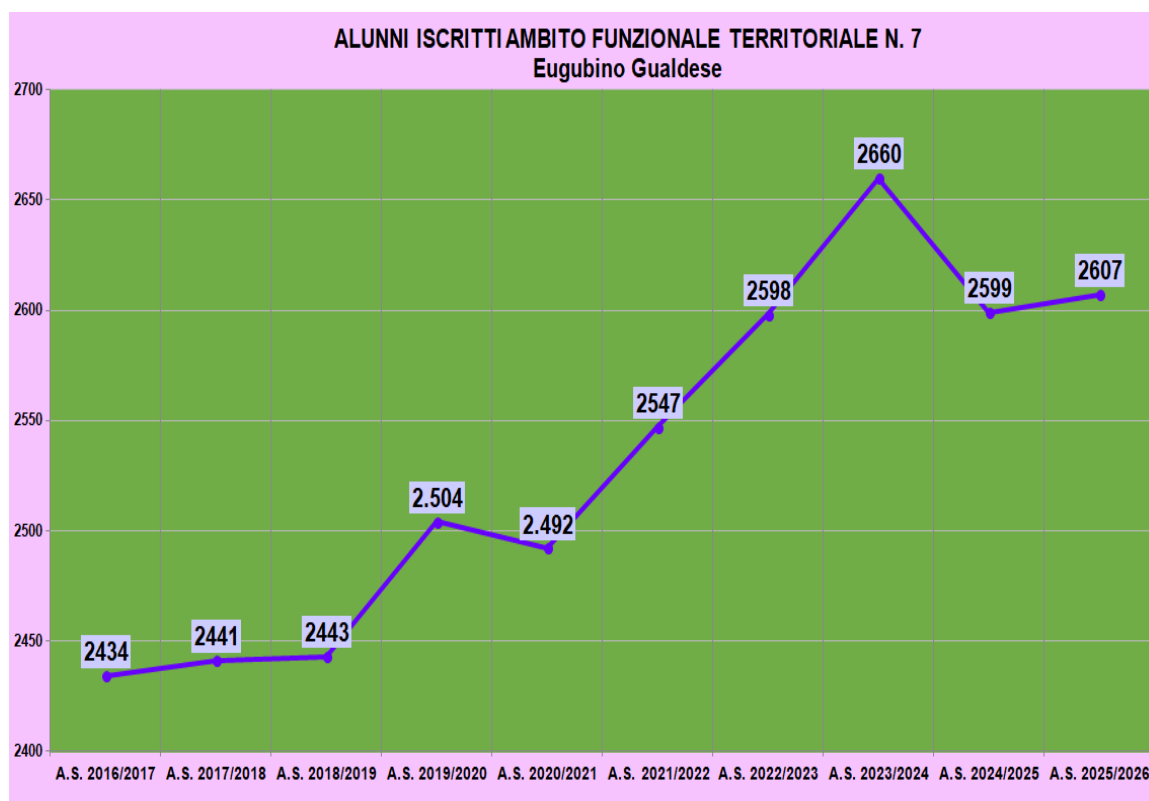
A Cascia sono stati eseguiti degli interventi in somma urgenza che hanno già consentito di riprendere le lezioni nell'edificio, mentre a Norcia l'edificio scolastico attualmente non è utilizzato e le lezioni si svolgono all'interno di strutture temporanee, realizzate all'uopo in attesa della del nuovo Polo Scolastico che comprenderà tutte le scuole di ogni ordine e grado, il cui progetto è in fase di attuazione.

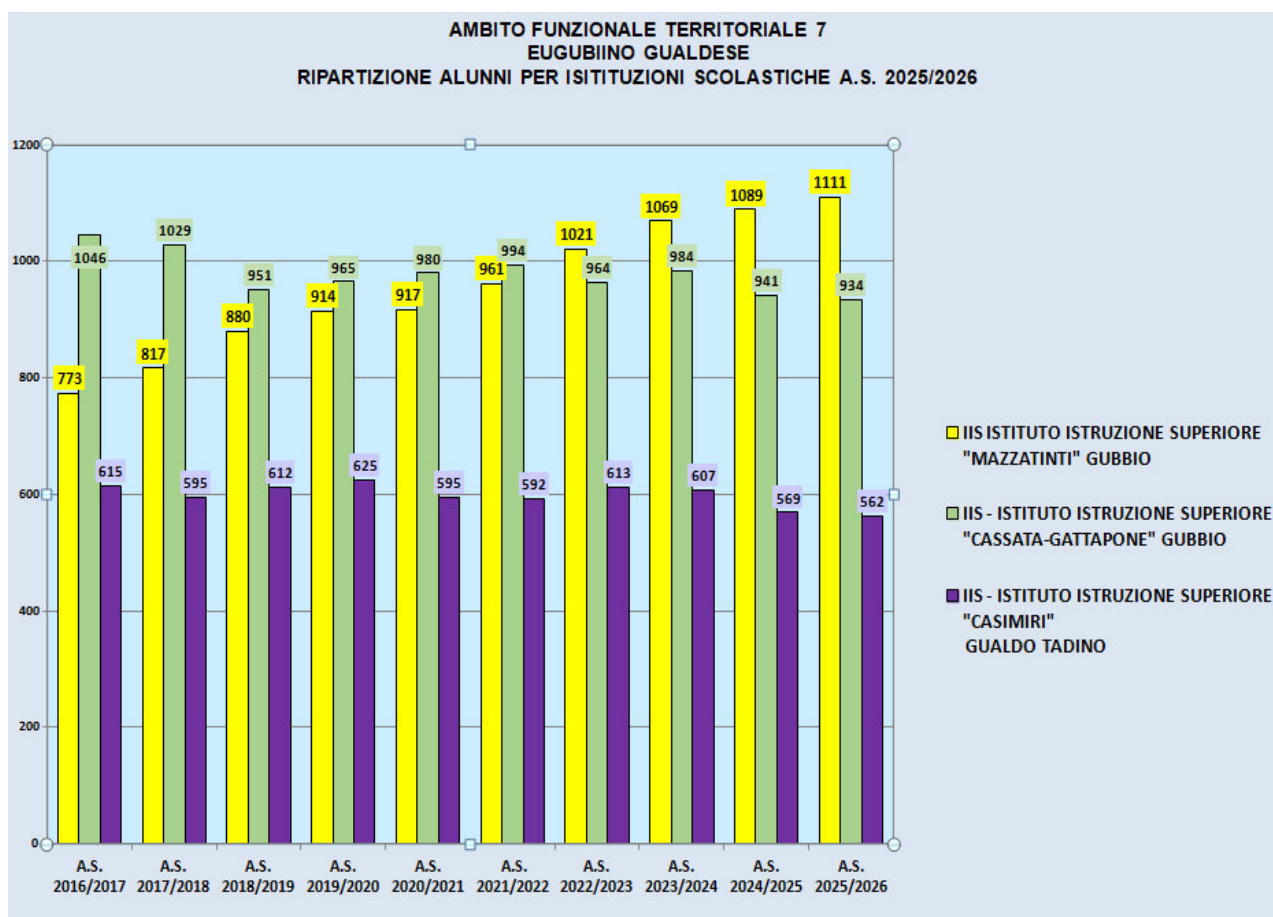
CERRETO DI SPOLETO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/ -	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/ -
7	6	-1	89	79	- 10

Dopo la diminuzione di iscritti, verificatasi negli ultimi due anni, il numero di alunni rimane pressoché stabile, seppur e si registra la diminuzione di 1 classe.

13. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 7

EUGUBINO-GUALDESE





GUBBIO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
97	100	+3	2.030	2.045	+15

Nella città di Gubbio sono presenti due istituzioni scolastiche, una ad indirizzo liceale ed una ad indirizzo tecnico-professionale il numero degli studenti aumenta + 22 studenti al Mazzatinti; ed è pressoché stabile al Gattapone (-7 studenti).

Negli ultimi anni sono stati attuati, da parte delle scuole con fondi PON FESR, alcuni interventi finalizzati al rinnovamento degli spazi laboratoriali in funzione di nuovi indirizzi scolastici che sono stati inseriti nell'offerta formativa della città. Il piano di utilizzo quest'anno non prevede interventi a Gubbio, dove si era già intervenuti negli ultimi anni per coadiuvare le esigenze della scuola per effetto dei nuovi indirizzi.

In particolare, con l'inserimento recente dell'indirizzo sportivo presso il Liceo, si è reso necessario incrementare il numero di aule tramite la realizzazione di tramezzi che hanno consentito di dimezzare spazi sovradimensionati in relazione alla numerosità delle classi, a favore di aule di dimensioni più contenute e congrue.

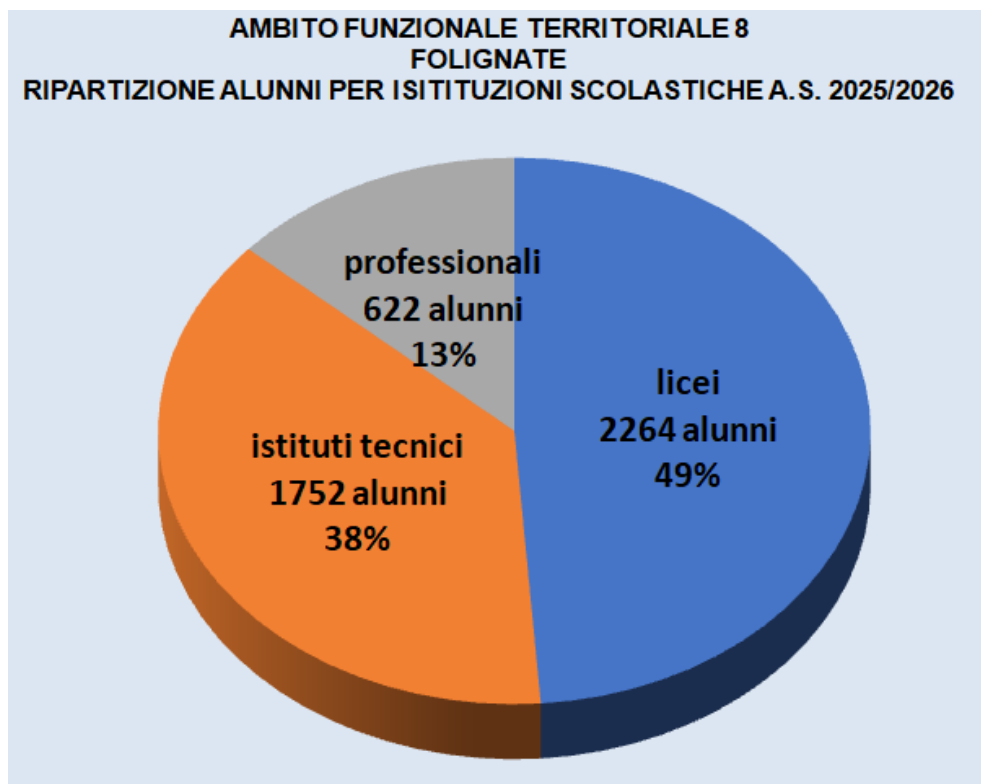
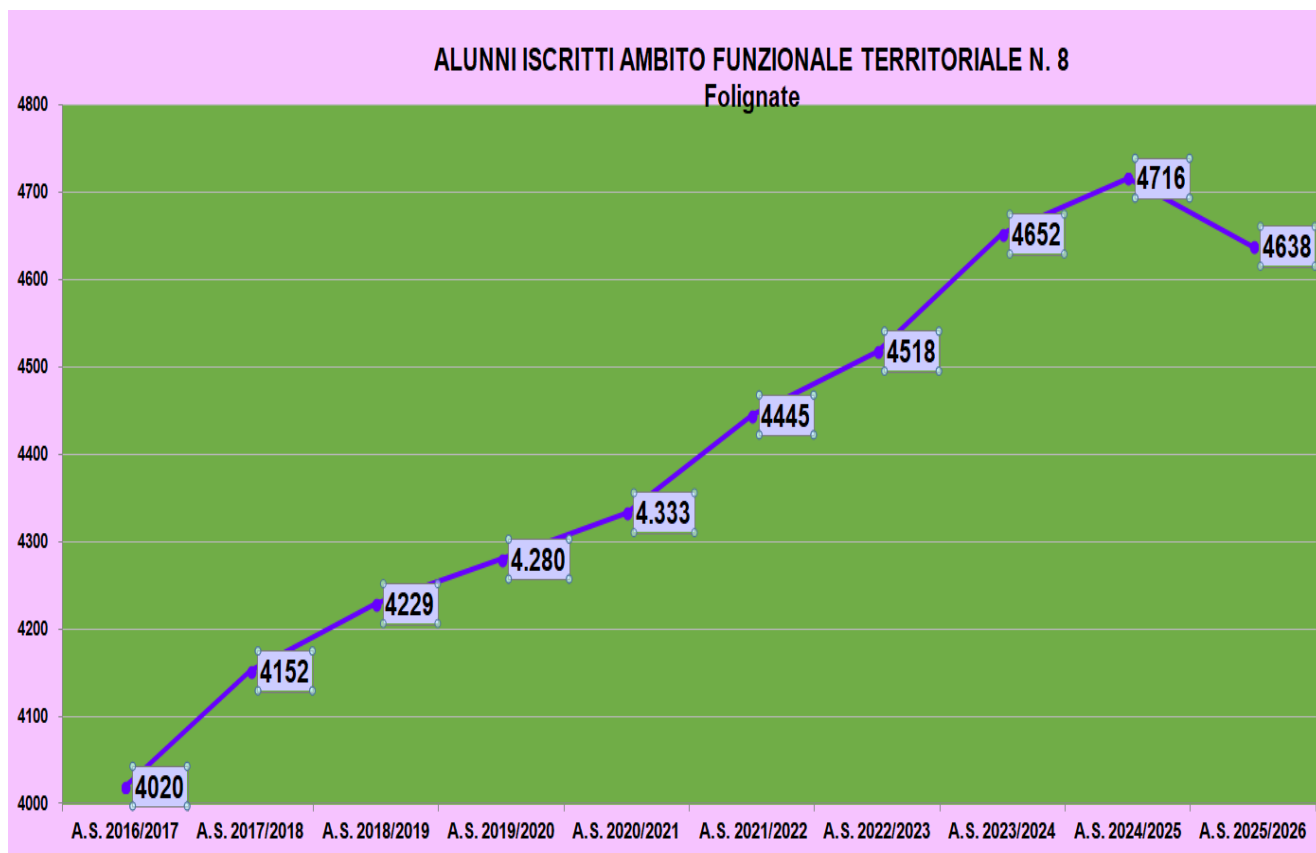
GUALDO TADINO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
29	28	-1	569	562	-7

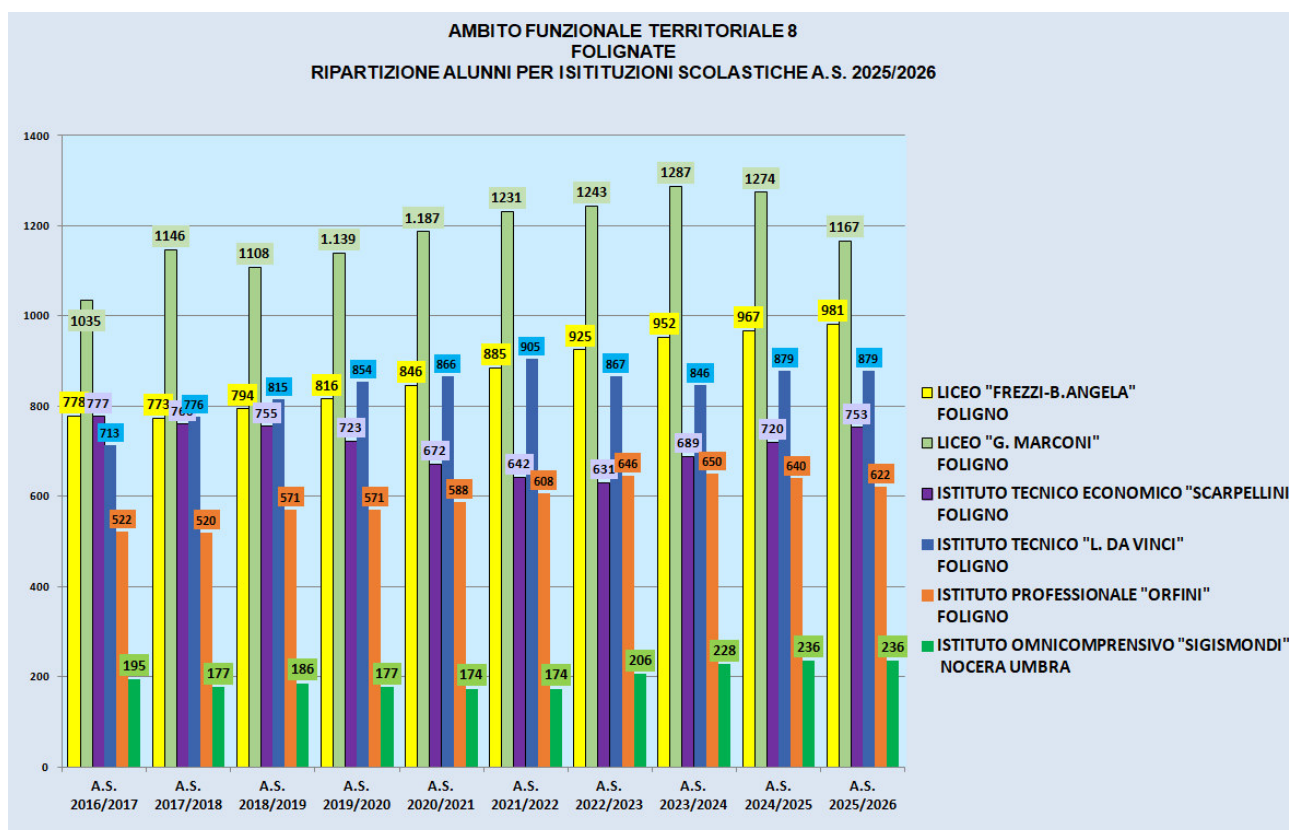
A Gualdo Tadino è presente una sola Istituzione scolastica l'IIS "R.Casimiri-C.Durante" che comprende il Liceo Scientifico, un nuovo indirizzo tecnico grafica e comunicazione attivo dall'A.S. 2018/2019, in sostituzione del CAT e un nuovo indirizzo professionale Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale dall'A.S. 2021/22, in sostituzione dei servizi commerciali. L'istituzione scolastica dispone di due distinti edifici, uno dei quali sede dell'IPC "C.Durante" è situato nella zona artigianale, mentre l'altro, sede del Liceo Scientifico e I.Tecnico "R.Casimiri" ubicato nelle immediate vicinanze del centro.

Negli ultimi anni, di concerto con il Dirigente scolastico, si era provveduto a riorganizzare gli spazi didattici tenendo conto dell'affollamento delle classi. Le iscrizioni sono stabili. Il piano di Utilizzo ha previsto quest'anno interventi sull'adeguamento di impianti per allestimento di spazi laboratoriali.

14. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 8

FOLIGNO – NOCERA UMBRA





NOCERA UMBRA					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
14	15	+1	236	236	=

Nell'unica Istituzione scolastica di Nocera Umbra, che negli anni precedenti aveva variato l'Offerta Formativa con la soppressione dell'indirizzo I.T.I. e la formazione di quello in Scienze Umane, il numero degli iscritti e delle classi formate, dopo un incremento degli ultimi due anni, risulta stabile.

FOLIGNO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
197	203	+6	4.480	4.402	-78

Nella città di Foligno, sebbene vi sia un decremento degli alunni iscritti (-78), il numero delle classi assegnate risulta superiore di 6. Ciò è spiegabile in quanto:

- Il liceo “Frezzi-Beata Angela” ha attivato un nuovo indirizzo “Liceo Made in Italy” e, sempre presso la stessa istituzione, per effetto degli aumenti degli anni precedenti il numero classi quinte uscenti è inferiore a quello delle classi prime entranti. Il Liceo scientifico Marconi, dopo anni di aumento ha una battuta d’arresto e registra un calo di 107 studenti. L’ITET Scarpellini, l’ITT Leonardo Da Vinci e Istituto professionale orfini sono pressochè invariati.

14.1 ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI PER IL LICEO SCIENTIFICO G.MARCONI PER L’AVVIO DELL’A.S. 2025/2026 E PIANIFICAZIONE FUTURA

Il territorio di Foligno risulta tra quelli maggiormente coinvolti dai vari interventi di riassetto dell’edilizia scolastica, in particolare, gli edifici che ospitano il liceo Scientifico Marconi si trovano attualmente interessati.

- E’ stato realizzato l’intervento di demolizione e ricostruzione dell’edificio denominato Ex-Officine Sanitarie, che ospitava 15 aule, i lavori sono stati ultimati a novembre 2024 e l’edificio è stato riconsegnato alla scuola (importo intervento € 5.000.000, finanziato con fondi Sisma 120 e riconfluito in PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3.). All’interno sono state ricollocate le segreterie didattiche che lo scorso anno si trovavano presso la sede principale oggetto di intervento;
- Sono in corso i lavori per il miglioramento sismico dell’edificio principale (importo intervento € 3.850.000, finanziato PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3);
- Devono iniziare i lavori per la realizzazione del nuovo Polo Scolastico per la città di Foligno (importo intervento € 8.780.000, finanziato PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3);
- Sono stati ultimati i lavori per il miglioramento sismico dell’edificio “Laboratori Misure” presso il complesso scolastico ITT Leonardo Da Vinci (importo intervento € 2.200.000, finanziato con fondo Sisma 120, riconfluito in PNRR Missione 4, Componente 1, Investimento 3.3).

Per due anni consecutivi una parte del Liceo Marconi ha effettuato i doppi turni, ovvero, le classi della sede centrale effettuavano a rotazione le lezioni di pomeriggio per ovviare alla carenza di spazi dovuta alla demolizione dell’edificio ex-officine sanitarie. Dallo scorso anno sono stati installati moduli prefabbricati con 10 aule didattiche e 6 classi del liceo sono state collocate all’interno dell’edificio Laboratori Misure, inoltre da marzo è stato consegnato il nuovo edificio scolastico a seguito della demolizione in cui sono presenti 15 aule e segreterie. Inoltre la provincia

ha preso in affitto l'Edificio denominato "Palestini" all'interno del quale sono stati eseguiti lavori necessari a rendere gli spazi didattici idonei ad accogliere aule dedicate a attività psico-motorie.

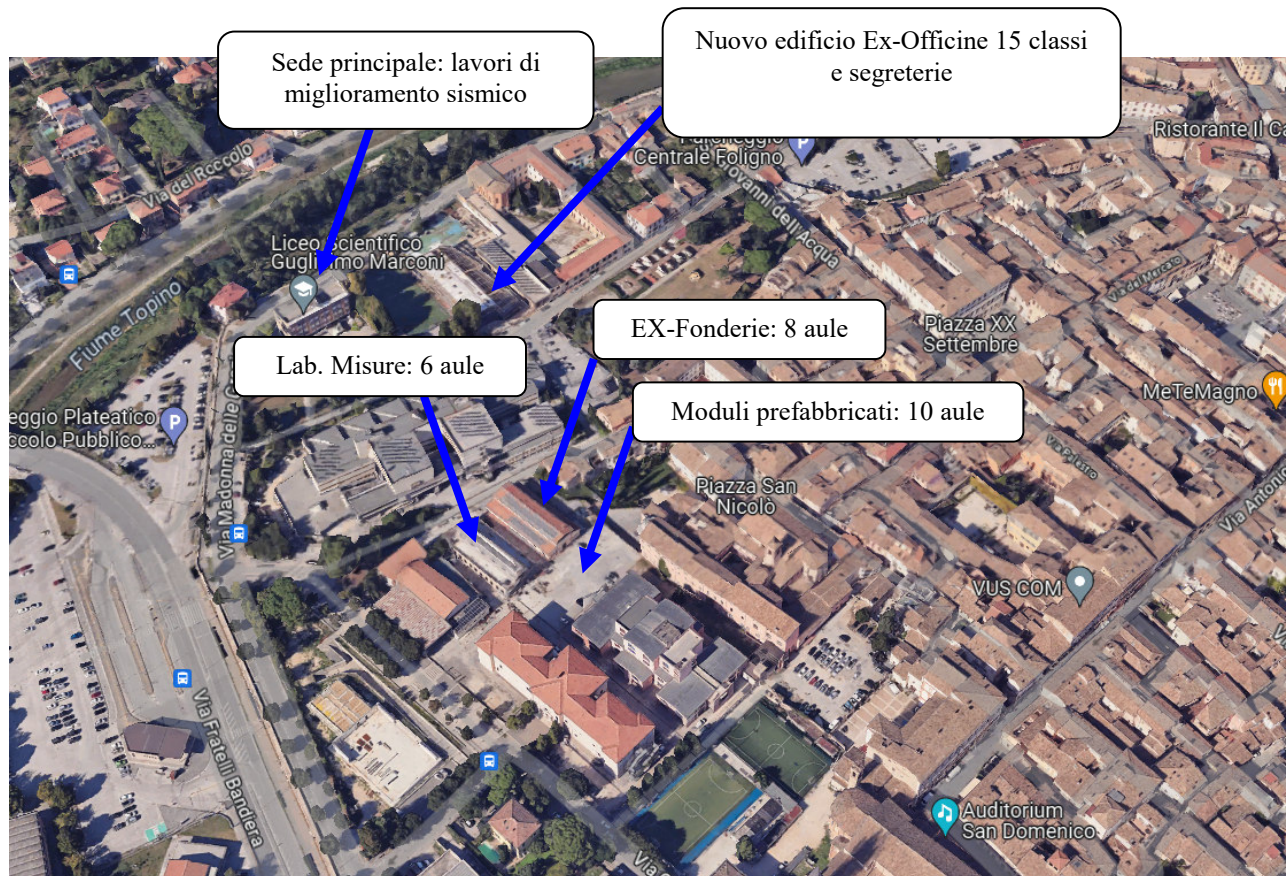
Per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026 la gestione degli spazi condivisa con la Dirigente Scolastica e prevede che le 52 classi (+2 sdoppiamenti) saranno così collocate:

- **13 classi** (+1 sdoppiamento) all'interno della succursale di Via Cairoli;
- **10 classi** all'interno dei moduli prefabbricati allestiti all'interno dell'area scolastica dell'ITT Leonardo da Vinci, il cui contratto di affitto verrà rinnovato dalla Provincia;
- **8 classi** all'interno dell'edificio denominato ex-fonderie;
- **6 classi** all'interno dell'edificio denominato "Laboratorio Misure", dove si sono conclusi i lavori e sono in corso le operazioni di ultimazione di lavorazioni di dettaglio e collaudi;
- le restanti 15 classi all'interno dell'edificio ex-officine sanitarie demolito e ricostruito iniseme con le segreterie.

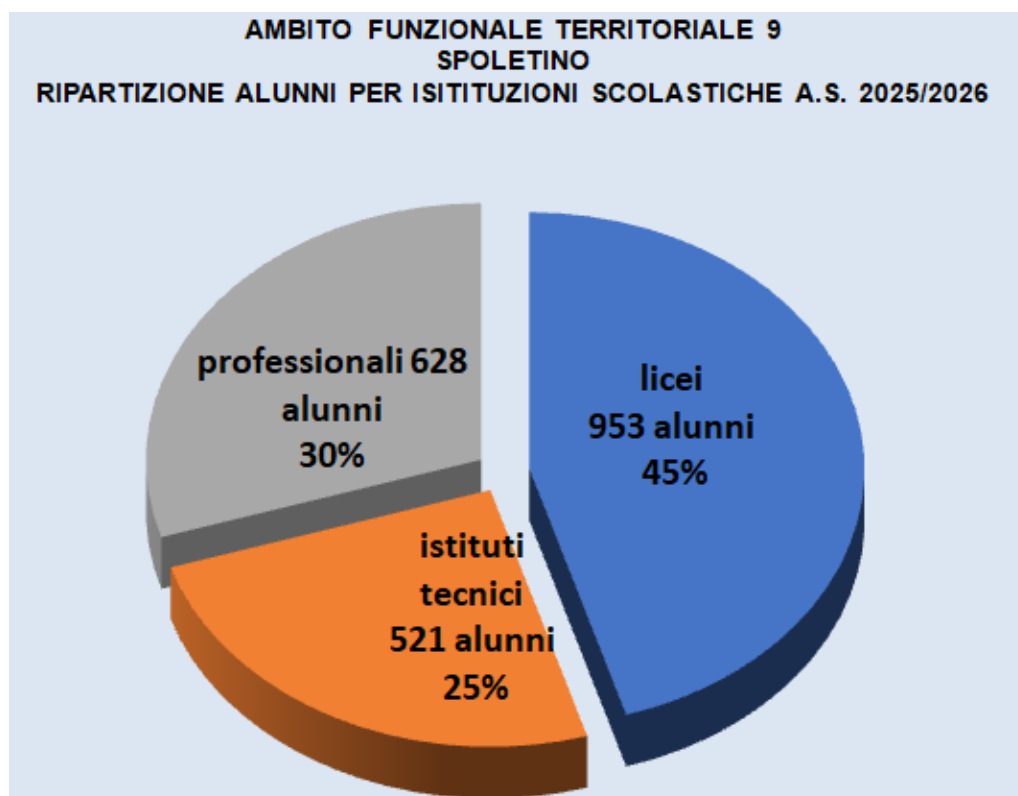
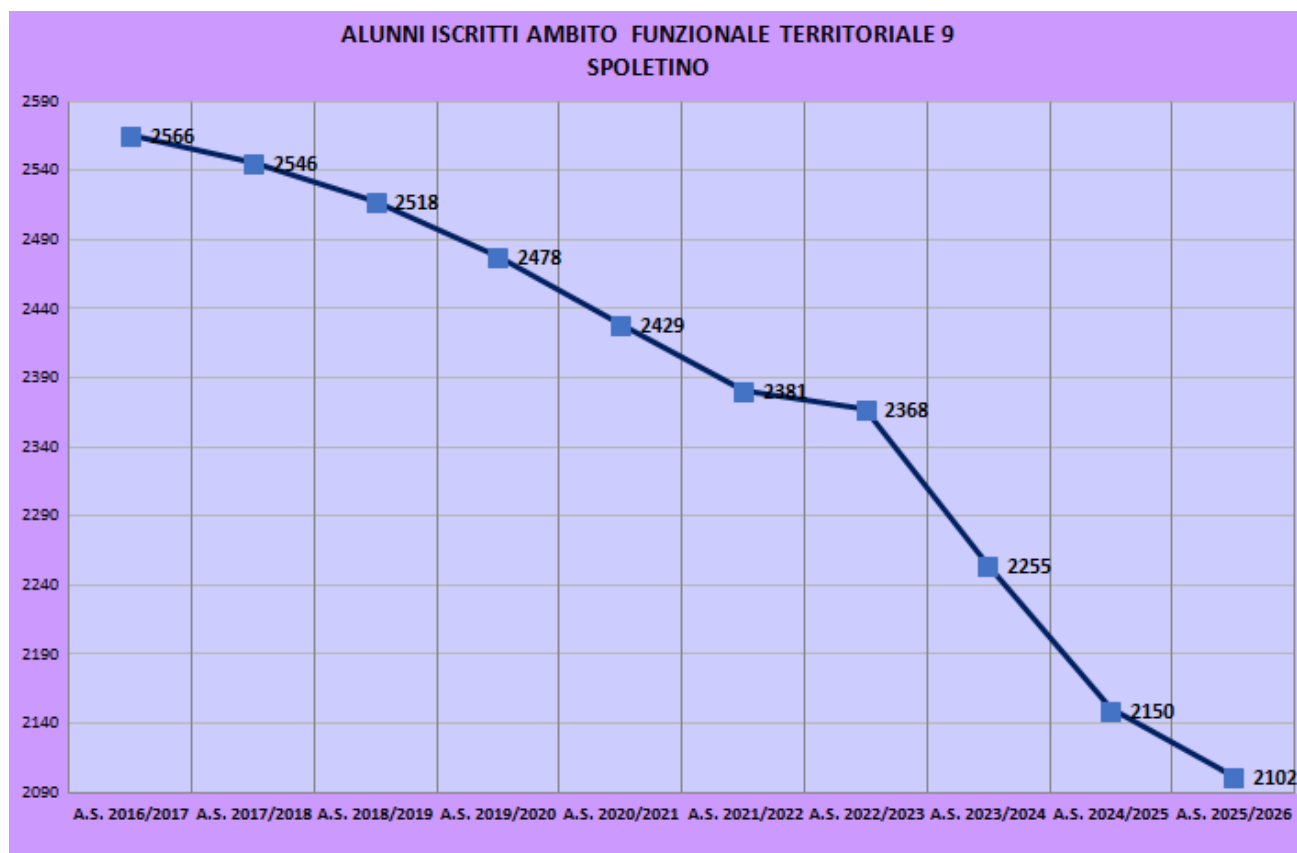
Seppur rinunciando provvisoriamente agli spazi laboratoriali, la sistemazione garantisce di non effettuare doppi turni.

Una volta che l'edificio nuovo e i lavori di miglioramento sismico dell'edificio principale saranno ultimati, la scuola potrà riappropriarsi di tutti gli spazi didattici necessari: laboratori e spazi sportivi.

Seppur con sacrifici, l'assetto del Liceo Scientifico Marconi si sta lentamente ridisegnando e alla fine, quando anche il nuovo Polo sarà realizzato, gli immobili saranno in grado di garantire spazi altamente qualificati, dal punto di vista strutturale, energetico e didattico, assicurando anche i necessari ambienti laboratoriali, ai quali sta rinunciando attualmente.



15. AMBITO FUNZIONALE TERRITORIALE 9 SPOLETO



SPOLETO					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
111	110	-1	2.025	1.975	-50

Gli iscritti complessivi nelle scuole della città di Spoleto, sono ancora in calo, ma in particolare ha dettare l'andamento è l'Istituto professionale De Carolis che passa da 414 a 360 iscritti, confermando la tendenza che anche ad Assisi vede dimezzare dal 2016 gli iscritti agli alberghieri (il De Carolis passa da 934 studenti del 2016 a 360, con un incidenza di disabili del 13%).

Tutte le sedi scolastiche di Spoleto sono comunque in una fase di profonda riorganizzazione in seguito agli eventi sismici dell'agosto 2016 e successivi.

Sulla base dei finanziamenti e delle condizioni tecniche stabilite dalla apposite Ordinanze Commissariali, si prevede la demolizione e ricostruzione in sito dell'edificio sede del Liceo Scientifico, con realizzazione di un nuovo fabbricato da destinare a sede dello stesso Liceo e del il liceo di scienze Umane "Elladio".

GIANO DELL'UMBRIA					
Classi			Alunni		
A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-	A.S. 2024/25 organico di diritto aprile 2024	A.S. 2025/26 organico di diritto aprile 2025	Diff.+/-
8	9	+1	125	127	+2

A Giano sono in corso i lavori di sismico ed efficientamento energetico dell'edificio in muratura e la demolizione e ricostruzione dell'edificio in cemento armato, entrambi finanziati con PNRR Missione 2 Componente 3 Investimento 1.1 "Nuove scuole".

16. Cenni sull'utilizzo esterno delle palestre

In relazione all'utilizzo degli spazi per l'attività motoria nelle scuole secondarie di II°, seppur siano in fase di realizzazione nuove palestre a Perugia, a Città di Castello e a Deruta, permane tuttavia la carenza di spazi per alcuni plessi scolastici del territorio provinciale che sono sprovvisti di palestre.

Al fine di garantire comunque tale servizio scolastico, la Provincia da qualche anno ha attivato contratti di servizio per il trasporto "dedicato" con gli operatori economici del settore trasporto e/o accordi con Enti pubblici e privati per l'utilizzo di strutture e impianti sportivi esterni alle scuole, presenti sul territorio comunale di riferimento.

In particolare le scuole che fruiranno per l'a.s. 2025/2026 di spazi per l'attività motoria esterni ai plessi sono le seguenti:

COMUNE	Istituzioni scolastiche	impianti sportivi	TRASPORTO DEDICATO
ASSISI	Liceo Statale "Sesto Properzio" – succursale Via San Benedetto (Assisi)	Palestra Giovanni XXIII° e/o Palasir Piazza M.L. King – Santa Maria degli Angeli (Assisi)	SI
ASSISI	Ist. Alberghiero di Assisi – sede centrale – Via San Benedetto (Assisi)	PalaSIR – Santa Maria degli Angeli (Assisi)	SI
BASTIA UMBRIA	IIS M. Polo – R.Bonghi di Assisi – sede di Bastia Umbra	PalaSIR – Santa Maria degli Angeli (Assisi)	SI
CITTA' DI CASTELLO	Liceo Classico "Plinio il Giovane" sedi di Via Labriola e Via Scipione Lapi (Città di Castello)	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)	SI
CITTA' DI CASTELLO	ITIS "Franchetti"–Via S. Bartolomeo (Città di Castello)	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)	SI
CITTA' DI CASTELLO	Ist. Agrario U. Patrizi– Viale A. Diaz (Città di Castello)	Palazzetto dello Sport - <i>Via Engels</i> (Città di Castello)	SI
FOLIGNO	Liceo Scientifico "G. Marconi" – sede di Via Cairoli (Foligno)	Tennis Training (Villa Candida) – Viale Roma (Foligno)	SI
FOLIGNO	Liceo Scientifico "G. Marconi" – sede di Via Cairoli (Foligno)	MAPEPA Sport & Friends – località Navello - Spello	SI
PERUGIA	Liceo Classico Mariotti sede succursale Via degli Sciri	Palestra Don Bosco – Palestra Onaosi	NO
PERUGIA	Liceo Linguistico Pieralli sede Elce -Via Beatrice	Palestra Onaosi	NO
PERUGIA	Liceo Artistico Bernardino di Betto Via Canali	Palestra New Corpus – Via Cortonese	NO
SPOLETO	Liceo Sansi Leonardi Volta	Palestra del Convitto Unificato INPS – Piazza Campello	NO
SPOLETO	Liceo Sansi Leonardi Volta	Tennis Club Due Valli – Viale dei Cappuccini	NO
TODI	Liceo Jacopone da Todi – sede di Via Roma (Todi)	Palazzetto Sport – loc. Pontenaia (Todi)	SI
TODI	IIS "Ciuffelli-Einaudi" – sedi di Via della Piana e di Via Menecali (Todi)	Palazzetto Sport – loc. Pontenaia (Todi)	SI

La nuova palestra di Centova a Perugia, che verrà ultimata e consegnata nei primi mesi del 2026, garantirà gli spazi per la succursale del liceo Alessi ubicata in adiacenza che, fino a tale data, utilizzerà il vicino parco pubblico Chico Mendez.

L'IIS Giordano Bruno, che già nello scorso anno scolastico non disponeva di spazi sufficienti ad assicurare le lezioni di motoria a tutte le classi, avendo subito un ulteriore incremento di classi, utilizzerà in via esclusiva una delle due palestre dell'adiacente plesso dell'IIS Pascal.

La nuova palestra di Città di Castello ubicata nei pressi dell'istituto Agrario "Patrizi" che verrà ultimata a ottobre e consegnata nei mesi successivi, garantirà spazi sufficienti anche per il vicino Liceo Classico "Plinio Il Giovane".

Permarrà anche nei prossimi anni la carenza di spazi dedicati per i plessi ubicati nel centro storico di Perugia trasferiti con la legge '23/96 dal comune alla provincia (Liceo Classico Mariotti e Liceo Pieralli dove sono attualmente in corso lavori di ristrutturazione).

17. CONCLUSIONI

La lettura dei dati ci dà un chiaro segno del calo di iscrizioni già da tempo avviato nel primo ciclo, tuttavia vi sono alcuni ambiti territoriali: Perugia, Il Trasimeno, l'Eugubino – Gualdese, il Folignate, che presentano un aumento o una stabilizzazione della popolazione scolastica, in cui i plessi, che già da tempo necessitano di spazi supplementari vanno consolidando tale esigenza, che tal'ora è stata soddisfatta mediante la realizzazione di nuovi edifici. La carenza di spazi didattici accumulata negli ultimi dieci anni, di alcuni Istituti, gli interventi sia di adeguamento sia di nuove realizzazioni, in alcune città andranno a ridisegnare l'assetto globale dell'edilizia scolastica delle scuole secondarie di secondo grado.

Inoltre sembra ormai evidente che la gestione e l'utilizzo degli spazi, alla luce delle nuove esigenze didattiche, non può essere ridotta ad una costante proporzionale tra numero di iscritti e necessità di aule e questo lo chiariscono i dati: a fronte della diminuzione degli iscritti spesso si ha un aumento delle classi.

La differenziazione dell'offerta formativa, gli sdoppiamenti, la didattica multidisciplinare, cui si unisce l'incremento significativo del numero di ragazzi disabili e, non ultima anche la crescente richiesta di attività alternative alla religione cattolica, hanno determinato richieste differenziate, che talvolta esulano completamente dal numero di iscrizioni.

Durante il periodo estivo, sono inoltre stati effettuati, come ogni anno, gli interventi e le azioni puntualmente descritti per territori utilizzando le risorse finanziarie di manutenzione straordinaria necessari a soddisfare le esigenze funzionali e didattiche delle istituzioni scolastiche, dando la

priorità alle richieste di aule didattiche e di aule dedicate ai disabili, in subordine agli spazi laboratoriali.

Per l'anno scolastico 2024/25, tutte le problematiche per le quali si interverrà come "Piano di Utilizzo" sono state condivise con i Dirigenti Scolastici, dopo attenti confronti, in accoglimento alle esigenze degli Istituti e alle richieste specifiche.

Per l'esecuzione degli interventi relativi al "Piano di Utilizzo" che garantiranno l'avvio dell'anno scolastico 2025/26, è stata stimata una spesa complessiva di circa **€ 260.000,00**, il cui finanziamento rientra nelle disponibilità di bilancio della Provincia di Perugia, Servizio Progettazione Edilizia. Tali interventi sono stati anche coadiuvati dal Servizio Finanziario per quanto attiene la parte relativa ai traslochi, alle pulizie, alla gestione degli arredi.

La presente Relazione sul "Piano di Utilizzo" degli edifici scolastici e di tutti gli interventi ad esso riferiti per l'anno scolastico 2025/26, vuole illustrare il percorso di cambiamento e modifica delle strutture scolastiche della Provincia di Perugia in relazione all'andamento delle iscrizioni, alla luce dei numerosi interventi in corso e in fase di progetto per i prossimi anni, che consentiranno di risolvere le criticità presenti e future e di dotare i territori di scuole sicure, moderne, energeticamente sostenibili e che rispondano alle esigenze dei ragazzi, delle famiglie, dei docenti e dei territori coinvolti.

ALLEGATI ALLA RELAZIONE:

- ELENCO DEGLI EDIFICI SCOLASTICI CON I RELATIVI PES
- GRAFICI RELATIVI AL MONITORAGGIO DEL I° CICLO DI ISTRUZIONE DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO PROVINCIALE
- GRAFICI RELATIVI AL MONITORAGGIO DEL II° CICLO DI ISTRUZIONE DELLE SCUOLE DELLA PROVINCIA

Perugia lì Settembre 2025

La Responsabile dell'Ufficio Progettazione
Edile ed impiantistica
Ing. Daniela Cecchini